

INHALT

Lektion 1: Frankfurt

Lesen: Textcollage zu Frankfurt, Graphik und Text ›Zufrieden?‹

Sprechen: Textsorten bestimmen, Kurzvortrag, Projektpräsentation (fak.), Graphik erläutern

Schreiben: Begriffe erläutern, Städtekonzept entwickeln (fak.)

Projekt: Stadtplanung

Internet: Informationen über Frankfurt suchen

Wortschatz: Großstadt, Kriminalität, städtische Lebensbereiche

Lektion 2: Stadt und Land

Lesen: ›Behaupten, argumentieren, belegen‹

Hören: Interview zum Thema Stadt-Land

Sprechen: den eigenen Wohnort beschreiben, ein Interview führen, über ein Interview berichten

Schreiben: Argumente formulieren

Internet: Berichte, Erfahrungen, Geschichten vom Leben auf dem Land

Wortschatz: Stadt und Land, Vorteile und Nachteile

Lektion 3: Musik und Freizeit

Lesen: Briefe deutscher Schüler, ›Ekstase in Berlin‹

Hören: ›Populär‹ (Die fantastischen Vier) (fak.)

Sprechen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede erklären, über die est./dt. Musikszene sprechen, Graphik erläutern, Diskussion, Text zusammenfassen, über einen Konzertbesuch berichten

Schreiben: Notizen machen, Anzeigen verfassen, Brief schreiben, Oberbegriffe finden, Fragen zum Text beantworten (fak.)

Projekt: Reportage/Schülerzeitung

Internet: Informationen über ›Die fantastischen Vier‹ suchen, Hip-Hop: ›Cruisen‹ (Massive Töne)

Wortschatz: Musikinstrumente, Musikrichtungen und -stile, Redemittel zur Diskussion, bekannt/berühmt/populär

Grammatik: Rektion von Verben und Substantiven, sowohl ... als auch, entweder ... oder

5

Lektion 4: Telefon und Handy

Lesen: ›Mobilisierung der Jugend‹

Hören: Telefongespräche

Sprechen: telefonieren, diskutieren

Schreiben: Notizen machen, Begriffe erläutern, Argumente finden

Wortschatz: telefonieren

Lektion 5: Essen – Lust oder Frust?

Lesen: ›Die Entdeckung der Currywurst, ›Rührende Schweizer‹

Hören: H. Grönemeyer ›Currywurst, Interview mit Stefan in der Bierstube ›Kabinet, Tällinn

Sprechen: Erfahrungsaustausch über deutsche Gerichte, typisch estn. Gerichte erklären, begründen, Gespräch über Restaurantbesuche, im Café (Rollenspiel)

Schreiben: Fragen zum Text beantworten, Sprichwörter erklären, Atmosphäre beschreiben, Notizen machen

Internet: Informationen zu Uwe Timm und Herbert Grönemeyer suchen

Wortschatz: Lebensmittel, Gerichte, Restaurant

Grammatik: Aspirierung von k,p,t

12

17

Lektion 6:

Komm, mach mit! Halt dich fit!

Lesen: ›Tooor! Die Deutschen und der Sport‹

Hören: drei Interviews zum Thema Sport

Sprechen: Gespräch über Sportarten, Graphik erläutern, diskutieren über Sportunterricht in der Schule

Schreiben: Notizen machen, Geschenke für Freunde, Argumente sammeln

Wortschatz: Sport, Sportarten, Redemittel zur Diskussion

Grammatik: kausale Nebensätze, finale Nebensätze

Lektion 7: Landschaften

Lesen: ›Das grüne Deutschland, ›Tatsachen über Deutschland‹

Sprechen: ›innere‹ Landkarten vorstellen, Textsorten bestimmen, Notizen machen

Projekt: Österreich-/Schweizquiz, Reiseprospekt über Estland, ›estnische Landschaften‹ (Reiseführer)

31

37

47

55

Wortschatz: Landschaftsformen, Natur,
geographische Begriffe

Lektion 8: Typisch deutsch?

Lesen: ›Was für Menschen sind die Esten?‹

Hören: So viele Landschaften, so viele
Traditionen, Interview mit einer
Münsterländerin

Sprechen: Vergleich Esten – Münsterländer,
über Mentalitäten sprechen

Schreiben: Fragen zu den Hörtexten
beantworten, Kommentar schreiben

Internet: Kommentar ins Internet stellen

Wortschatz: Eigenschaften, Folklore, Tradition,
Mentalität

Lektion 9: Klassische Musik

Lesen: ›Berühmte Musiker‹ (Anekdoten)

›Zur Erweiterung des Gesichtskreises‹

Hören: Interview mit Herrn Dr. Schrömbgens

Sprechen: Fragen zu den Texten beantworten,
Kurzreferat über das Leben eines
Komponisten (fak.)

Schreiben: Stellungnahme, Notizen machen

Wortschatz: Synonyme, Verb ›wirken‹,
Präfix ›sau-‹

Grammatik: Verben mit Dativ

Lektion 10: Natur und Umwelt

Lesen: ›Leben Eisbären in Estland‹,

›Scheint in Estland auch manchmal die
Sonne‹, Thar (Gedicht)

Sprechen: Estlands Natur beschreiben,
Tierhaltung in Zoos (Diskussion)

Schreiben: Fragen zu den Texten beantworten,
Ge- und Verbote erklären, Geschichte
weitschreiben

Projekt: Kurzinformationen über estn.
Naturschutzgebiete zusammenstellen (fak.),
Situation in ausgewählten Umweltbereichen
Estlands darstellen

Internet: Informationen zum Ökotoop Heerdt
suchen, Informationen der Homepage
des estn. Umweltministeriums entnehmen

Wortschatz: Tiere, Wortfeld ›Wasser‹,
Müll/Abfall

Lektion 11: Karneval – Die fünfte Jahreszeit

Lesen: Interviews zum Thema Karneval,
›Zürichs Zünfte feiern zünftig‹

61

68

76

85

Sprechen: Diskussion, ein estn. Volksfest/
einen Brauch/eine Tradition beschreiben

Schreiben: Fragen formulieren, Notizen
machen

Wortschatz: Karneval

Lektion 12:

Leistungssport – Schneller, höher, weiter

Lesen: Interview mit Nicola Thost

Sprechen: Graphiken erläutern,
Interview mit einem prominenten
Leistungssportler (fak.), Kurzreferat über
die Olympischen Spiele (fak.)

Schreiben: Fragen zum Text beantworten,
Informationen über einen prominenten
Leistungssportler zusammenstellen

Wortschatz: Leistungssport, Olympische Spiele

Lektion 13: Computer

Lesen: ›:-)‹ im Online-Chat‹,

›Vorm Computer nicht verspannen‹

Hören: Interview ›Im Computergeschäft‹

Sprechen: Arbeiten am Computer,
über Interneterfahrungen/das Chatten
berichten

Schreiben: Begriffe erklären, Fragen zum Text
beantworten, Wandzeitung zum Thema

Wortschatz: Computer und Internet,
Körperteile

Lektion 14:

Wenn Essen zur Gewissensfrage wird

Lesen: Zitate berühmter Vegetarier,

›Vegetarische Ernährung‹, ›Für oder gegen
Fleischgenuss‹

Sprechen: Diskussion

Schreiben: Fragen zu den Texten beantworten,
Argumente finden

Internet: Informationsrecherche

Wortschatz: Ernährung

Lektion 15: Schönheitsideale

Lesen: ›Wenn sich alles nur noch ums

Essen dreht‹, Interview mit Eva-Maria Fitze

Sprechen: Begriffe erklären,

Diskussion zum Thema Schönheitsideale

Schreiben: Notizen machen, Zeitungsbericht,
Stellungnahme (fak.)

Wortschatz: Essen, Essstörungen

92

99

106

113