

Hea õpetaja!

Vastu tulles õpetajate soovile, pakume välja 4. klassi õppekomplekti „Sinasõprus keelega” ja 5. klassi eesti keele õpiku „Pesapuud” kasutajatele töökava alused. Kuna nõuded töökavadele on kooliti erinevad ja töökava on väga individuaalne dokument iga õpetaja jaoks, ei ole võimalik meil valmis teha kõigile sobivat ühtset töökava. Seepärast olemegi koostanud oma töökava alused *Word*’i keskkonnas tabeli vormis, mida on õpetajal kerge täpsustada ja vastavalt konkreetsele õpetatavale klassile ja kasutatavale lisamaterjalile täiendada.

Praegu on töökava alustesse ajaliselt paigutatud kõik õpikutes ja töövihikutes esinevad teemad. Teemade juurde on toodud ka tähtsamad mõisted ning olulisemad teadmised/oskused, mida õpilased peaks õppeprotsessi käigus omandama. Oleme lisanud oma töökava tabelisse ka kontrollimise veeru, et õpetaja saaks seal planeerida suuremaid arvestuslike hinnetega hinnatavaid töid.

Sinise kirjaga lisasime 4. klassi töökavasse mõningaid asju, mis ei ole otseselt õpiku ja töövihiku materjal. Tegemist on lähiajal kirjastuse Koolibri juures ilmuva lisamaterjaliga, mis on mõeldud just II kooliastmele. Soovitame tunni mitmekesistamise ning õpilaste funktsionaalse lugemisoskuse arendamiseks kindlasti kaaluda lugemisharjutustiku soetamist õpilasele (või kahe õpilase peale). Sama harjutustik sobib suurepäraselt kasutamiseks ka 5. ja 6. klassis. Samuti ilmub käesoleval õppeaastal uus etteütluste, kuulamisharjutuste ja ümberjutustuste kogumik II kooliastmele, mis peaks õpetaja tööd sobivate tekstide leidmisel hõlbustama. Kui Te aga ei soovi nimetatud lisamaterjale kasutada, aitab värviline märgistus töökava alusest vastava osa lihtsalt kustutada.

Kui Teil tekib töökava kasutamisel mingeid probleeme või Teil on selle autoritele mingeid ettepanekuid, palume need saata aadressile [reet500@hot.ee](mailto:reet500@hot.ee) või [helin12@hot.ee](mailto:helin12@hot.ee).

Ilusat kooliaastat ning rõõmsat tegutsemist soovides

Helin Puksand ja Reet Bobõlski  
4. ja 5. klassi õpikukomplekti autorid

## 5. klassi eesti keele töökava

## PESAPUUD

**Kool**

**Klass**

**Õpetaja**

**Õppekirjandus:** R. Bobõlski, H. Puksand. Pesapuud. 5. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2006  
R. Bobõlski, H. Puksand. Pesapuud. 5. klassi eesti keele töövihik I. Koolibri, 2006  
R. Bobõlski, H. Puksand. Pesapuud. 5. klassi eesti keele töövihik II. Koolibri, 2006  
R. Bobõlski, H. Puksand. Pesapuud. 5. klassi eesti keele kontrolltööd. Koolibri, 2006  
R. Bobõlski, H. Puksand. Pühad ja kombed. 1. vihik. Lugemisharjutustik II kooliastmele. Koolibri, 2006  
R. Bobõlski, H. Puksand. Etteütlused, ümberjutustused, kuulamisharjutused II kooliastmele. Koolibri, 2006

Nädal	Teema	Mõisted	Oskused	Kontroll
1. nädal	Tähestik. Häälikute liigid. Häälikuühend (ptk 1; tv1 h 1–10)	tähestik, täishäälik, kaashäälik, täishäälikuühend, kaashäälikuühend, heliline ja helitu häälik	Õpilane teab peast tähestikku, tunneb ära täis- ja kaashääliku, oskab eristada helilist ja helitut häälikut ja kasutada <i>-gi/-ki</i> -liidet.	
2. nädal	Liitsõna ja liitega sõna (ptk 2; tv1 h 11–20)	liitsõna, liide, liitega sõna	Õpilane tunneb ära liitsõna ja liitega sõna ning teab, missugused õigekirjareeglid nende kirjutamisel kehtivad.	
3. nädal	Kokku- ja lahkukirjutamisest (ptk 3; tv1 h 21–28)	põhisõna, täiendsõna	Õpilane oskab sõnu kokku või lahku kirjutada õpitud reeglite piires.	
4. nädal	Kui sõna on liiga pikk... (ptk 4; tv1 h 29–37; kordav test 1)	lühendamine, silp, silbitamine, poolitamine	Õpilane oskab kasutada lühendeid. Õpilane oskab silbitada ja poolitada.	Kontrolltöö nr 1
5. nädal	Tekstiõpetus. Kirjeldav	kirjeldus, kirjeldav	Õpilane teab, mis on kirjeldamine, oskab kirjeldada	Kirjeldav kirjand;

	kirjand (ptk 5; tv1 h 38–42)	kirjand	inimest, loodust ja meeleolu ning kirjutada kirjeldavat teksti.	kirjelduse järgi joonistamine
6. nädal	<i>h</i> -täht sõna alguses ja sees (ptk 6; tv1 h 43–49)	mõistatus	Õpilane teab veaohtrikke kohti <i>h</i> -tähe kirjutamisel sõna alguses ja sees. Õpilane teab mõistatuse olemust ning oskab ise esitada mõistatusi.	Mõistekaart
7. nädal	Suur algustäht (ptk 7; tv1 h 50–55)	nimi	Õpilane teab, millal kasutada sõna alguses suurt algustähte.	Kohamuistend
8. nädal	Väike algustäht (ptk 8; tv1 h 56–60)	nimetus	Õpilane teab, millal kasutada sõna alguses väikest algustähte.	
9. nädal	Suur ja väike algustäht koos. Jutumärgid (ptk 9; tv1 h 61–70; kordav test 2)	pealkiri	Õpilane teab, millal kasutada sõna alguses suurt ja väikest algustähte ja millal on vaja kasutada jutumärke.	Teksti illustreerimine. Kontrolltöö nr 2
10. nädal	Tekstiõpetus. Jutustav kirjand (ptk 10; tv1 h 71–74)	jutustav tekst, jutustav kirjand	Õpilane tunneb ära jutustava teksti, teab selle olemust ja ülesehitust. Õpilane oskab kirjutada jutustavat teksti.	Loomamuistend
11. nädal	Sõnaliigid (ptk 11; tv1 h 75–83)	käändsõna, nimisõna, omadussõna, arvsõna, asesõna; pöördõna	Õpilane tunneb ära nimisõna, omadussõna, arvsõna, asesõna ja tegusõna ning oskab määrata neid sõnaliike.	
12. nädal	Omadussõnad ja nende võrdlemine (ptk 12; tv1 h 84–92)	omadussõna, võrdlemine	Õpilane tunneb ära omadussõna ja oskab omadussõnu võrrelda.	
13. nädal	Vastandsõnad ehk antonüümid (ptk 13; tv1 h 93–99)	antonüüm	Õpilane teab, mis on vastandsõna, ja oskab leida vastandsõnu erinevatele sõnaliikidele.	Vastandlike tegelastega jutt
14. nädal	Arvsõnad (ptk 14; tv1 h 100–107; kordav test 3)	põhiarvsõna, järgarvsõna	Õpilane tunneb ära arvsõna ja teab arvsõnade liike. Õpilane oskab arvsõnu õigesti kirjutada.	Kontrolltöö nr 3
15. nädal	Tekstiõpetus. Arutlev kirjand (ptk 15; tv1 h 108–113)	arutlev kirjand	Õpilane teab, miks kirjutatakse arutlevaid tekste, ning tunneb ära arutluse. Õpilane oskab kirjutada lihtsamat arutlust eakohasel teemal.	Arutluse kirjutamine
16. nädal	Sõna kohta küsimuse	küsimus	Õpilane oskab esitada küsimusi õpitud sõnaliikide	

	esitamine (ptk 16; tv2 h)		kohta.	
17. nädal	Eesti keele käänded (ptk 17; tv2 h)	kääne	Õpilane teab, et eesti keeles on 14 käänet, oskab mõnd nimetada . Õpilane oskab sõna kohta küsimust esitada ning tabeli abil käänet määrata.	
18. nädal	Olulist käänetest ja käänamisest (ptk 18; tv2 h)	käändelõpp, kohakäänded, <i>ninataga</i> -käänded	Õpilane teab, et eesti keeles on 14 käänet, oskab mõnd nimetada . Õpilane oskab sõna kohta küsimust esitada ning tabeli abil käänet määrata.	
19. nädal	Homonüümid (ptk 19; tv2 h; kordav test 4)	homonüüm	Õpilane teab, missugused sõnad on homonüümid, ning oskab homonüüme ise nimetada ning neid tekstist leida.	Kontrolltöö nr 4
20. nädal	Tekstiõpetus. Eeltöö (ptk 20; tv2 h)	2-minuti-kirjutamine, märksõnaskeem, mustand, kava	Õpilane teadvustab eeltöö vajalikkust teksti kirjutamisel, tunneb eeltöö tegemise erinevaid viise: mustandit, märksõnaskeemi ja kava.	Teksti kavastamine
21. nädal	Tegusõna ehk verb (ptk 21; tv2 h )	tegasõna	Õpilane teab, missugune sõna on tegusõna ning mis on tegusõna ülesanne lauses, tunneb tekstis ära tegusõnad ja oskab nende kohta küsimust esitada.	
22. nädal	Pööramine (ptk 22; tv2 h)	pööre, eitav kõne	Õpilane teab, mis on pööre, kui palju pöördeid on eesti keeles ning oskab tegusõnu pöörata.	
23. nädal	Ajavormid (ptk 23; tv2 h)	olevik, minevik	Õpilane teab, missugused ajavormid on eesti keeles olemas ja eristab olevikku minevikust.	
24. nädal	Sünonüümid ehk sarnase tähendusega sõnad (ptk 24; tv2 h; kordav test 5)	sünonüüm	Õpilane teab, mis on sünonüüm, oskab leida sõnadele sünonüüme.	Kontrolltöö nr 5
25. nädal	Tekstiõpetus. Teksti ülesehitus (ptk 25; tv2 h)	sissejuhatus, teemaarendus, lõpetus	Õpilane teab teksti ülesehituse peamisi komponente: sissejuhatus, teemaarendust ja lõppsõna ning oskab neid määrata ja kirjutada.	Arutluse kirjutamine
26. nädal	Lauseliikmed (ptk 26; tv2 h)	alus, öeldis; referaat, ettekanne	Õpilane teab, mis lauseliikmed on alus ja öeldis ning oskab neid lauses määrata.	Referaat, ettekanne
27. nädal	Lihtlause ja liitlause (ptk 27; tv2 h)	lihtlause, liitlause	Õpilane oskab eristada liht- ja liitlauset ning oskab kasutada nende kirjutamisel vajalikke	

			kirjavahemärke.	
28. nädal	Koondlause (ptk 28; tv2 h )	koondlause	Õpilane tunneb ära koondlause ja oskab kasutada koondlause kirjutamisel vajalikke kirjavahemärke.	Muistend
29. nädal	Otskõne (ptk 29; tv2 h; kordav test 6)	otsekõne, saatelause, üte	Õpilane teab, mis on otskõne ja saatelause, tunneb need tekstis ära ning oskab kasutada otskõne kirjavahemärke.	Kontrolltöö nr 6
30. nädal	Tekstiõpetus. Teksti jagamine lõikudeks (ptk 30; tv2 h)	lõik	Õpilane teab lõigu olemust ning oskab jaotada teksti lõikudesse.	
31. nädal	Võõrsõnade tunnused (ptk 31; tv2 h)	võõrsõna	Õpilane teab võõrsõnade tunnuseid, tunneb tekstis võõrsõnad ära. Õpilane oskab kasutada võõrsõnastikku, et sealt vajalikku infot leida.	
32. nädal	Võõrsõnade õigekiri (ptk 32; tv2 h)	võõrsõna	Õpilane teab võõrsõnade õigekirja olulisemaid reegleid, oskab tuntumaid võõrsõnu veatult kirjutada.	
33. nädal	Kordame <i>-nüüme</i> (ptk 33; tv2 h)	sünonüüm, homonüüm, antonüüm	Õpilane teab sünonüümi, homonüümi ja antonüümi olemust ja oskab neid moodustada ning tekstist leida.	Ebatavaliste tegelastega lugu
34. nädal	Keelega saab mängida (ptk 34; tv2 h; kordav test 7)	anagramm, palindroom	Õpilane teab keelemängulisi võtteid.	Kontrolltöö nr 7
35. nädal	Tekstiõpetus. Meediatekstid (ptk 35; tv2 h)	meediakanal, uudis, intervjuu, reklaam, arvamislugu	Õpilane teab meediakanaleid, olulisemaid meediatekste. Õpilane oskab kirjutada eakohaseid tekste ajakirjandusväljaandesse.	Ajalehe tegemine