

## PÕNEVAD INIMISEÕPETUSE TÖÖLEHED I KOOLIASTMELE

Iga õpetaja on koostanud oma töö hõlbustamiseks ning mitmekesistamiseks erinevaid lisamaterjale. Meie loodud inimeseõpetuse töölehed on samuti valminud viimaste aastate jooksul igapäevatöö käigus. Oleme need koostanud ainetundide põnevamaks muutmiseks ning õppekäikude sisustamiseks.

Õppematerjal on valminud tuntud Eesti pedagoogi ning kooliühenduslase Johannes Käisi põhimõtete järgides, tähtsustades selliseid printsiipe nagu koduloolisus, ainetevaheliste seoste loomine, vaatlusoskuse arendamine, rühma- ja individuaalse töö põhimõtete rakendamine. Enamikku töölehtedest kasutame paaris- või rühmatööna, aga neid võib anda ka töötamiseks igale õpilasele eraldi. Töölehed sisaldavad algklassiõpilastele sobivaid eripalgelisi ülesanded: kirjeldamist, arutlemist, võrdlemist, käelist tegevust, mängimist. Siinkohal täname oma õpilasi, kellega koos õppides tööd valmisid.

Koostöös kirjastusega Koolibri sai õppematerjal ühtse kujunduse ning lisaks ka laste jaoks atraktiivsed kleepsud.

Õpetajatenähtena oleme seda meelt, et õpilastel peab olema õppekäikude ning väljasõitude ajal piisavalt õppe-

kavaga seotud tegevust, et mitte teemast kõrvale kalduda. Seetõttu valmisid töölehed 2 ja 3. Väga raske on panna algklassilapsi ümbrusega tutvumiseks lihtsalt bussiaknast välja vaatama, aga kui neile on samal ajal pakkuda jõukohaseid ülesandeid, on jälgimist, arutamist ja tegevust piisavalt. Tänu kleepsudele on ülesanded muutunud atraktiivsemaks kui enne.

Tore, kui lapsed tutvuksid võimalikult paljude maakondadega. Vaevata et jõuate need kõik klassiga läbi käia, kuid ometi on võimalus teha seda raamatute, ajakirjanduse, arvuti või erinevate filmide abil. Kinnistamiseks sobivad maakondade ning linnade kohta koostatud doominod. Mängud teeb kindlasti põnevamaks see, et neile eelneb käeline tegevus.

Osa inimeseõpetuse tundidest võiks läbi viia arvutiklassis, selle põhimõtte järgi oleme koostanud töölehed 1, 4 ja 11.

Väga oluline on keskkonnateadlike kodanike kasvatamine: miks mitte alustada prügi sorteerimise õppimisega mängu abil (tööleht 15 sobib juba 1. klassi lastele täitmiseks). Sama tähtis on ka liiklusreeglite järgimine. Alustada tuleks oma koolitee ohutust läbimisest: 14. tööleht annab võimaluse pärast arutelu



jätkata liiklusmärkide õppimist muu materjaliga.

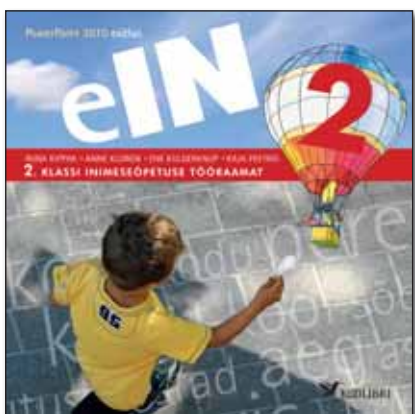
Õppematerjalist leiab ka tööjuhendi õpimapi koostamiseks (teemal Eesti kuulsad inimesed).

Mapis on töölehed reastatud teemade, mitte raskusastme järgi. Iga õpetaja saab valida kolme õppeaasta jooksul endale sobiva ning oma kooli õppekavale vastava materjali just selles klassis, kus vastavat teemat käsitletakse.

Kleepsude abil täidetud tööleht prügisorteerimise kohta

Loodame, et meie poolt pakutav on abiks õpetajatele üle Eesti ning leiab kasutust paljudes koolides, samuti annab õpetajatele indu koostada oma paikkonna ja kooli eripära arvestades endale sobivaid õppematerjale.

ANNE KOPPEL, KAJA LEPIK, autorid



## eIN2

Lisaks aabitsale ja 1. klassi loodusõpetusele on endale elektroonilise kaaslase saanud ka 2. klassi inimeseõpetuse tööraamat. eIN 2 sisaldab tööraamatu elektroonilist varianti ühes failis.

Sisukorras on antud tööraamatu teemad koos leheküljenumbritega. Teemale klõpsates avaneb vastav paarislehekülj tööraamatust. Tööraamatule on lisatud ka mõned helifailid, mida tähistab kõlarimärk. Sellele

klõpsates avanevat helifaili on lihtne katkestada, lõpetada või korrata.

Läbivalt näitab ala aktiivsust noole muutumine käeks. Antud on üheselt õigeks loetavad vastused, mis ilmuvad vastuse real või kasti klõpsates. Värvitavad ülesanded värvuvad pildialale klõpsates. Osa ülesandeid avaneb eraldi slaidil ja vastused ilmuvad jällegi klõpsates. Paljud jutustamist ja analüüsimist eeldavad pildid avanevad klõpsates suurelt eraldi slaidil.

Täidetud on ka osa selliseid ülesandeid, millele ei saa üheselt vasta-

ta, sest vastus põhineb õpilase isiklikul või klassi ühisel kogemusel või analüüsil. Selliste ülesannete juures on „Näidise“-nupp. Sellele vajutades avaneb täidetud ülesanne, mille eesmärk on eelkõige näidata, kuidas seda ülesannet täita. Teine eesmärk on tekitada näidisvastuse põhjal arutelu või võrdlusmoment isikliku või klassi vastusega. Mõne näidisvastuse juurde on lisatud kurssi kirjas küsimusi, mida tööraamatus ei ole. Mingil juhul ei tohi näidisvastuseid kasutada õpilaste vastuste hindamisel!

## KIRJANDUSLIKELE EKSKURSIONIDELE VILJANDIST

10. detsembril kogunesid Viljandi Linnaraamatukogus taas Kirjandusereisiklubi liikmed, et üheskoos röömustada kaua oodatud raamatu „Kirjanduslikud ekskursioonid“ ilmutumise üle. Et igal klubilisel oli raamatu kaante vahele saamiseks oma väike roll, oli neid esitluseks kohale

tulnud üllatavalt palju, tuletades korraldajatele sellega meelde päris esimest kohtumist.

Viljandi Maagümnaasiumi kuaaegse õpetaja Reet Sinimaa üks unistusi on täitunud: aastate jooksul kogunenud teadmised ja nõuanded on jõudnud raamatukaante vahele, et ka teistel huvilistel oleks kergem külastada kaheksat käsitletud kirjanduslikku paika. Projekti juhtis raamatukogu huvijuht Vilja Rebane Volmer, ekskursioonide läbiviimisel ja materjalide koostamisel osales veel Reet Lubi. Rohkete fotode autorid on Vilja ja Urmas Volmer.

Viljandi Maagümnaasiumi õppetöö osaks on aastakümneid olnud kirjanduslike ekskursioonide korraldamine septembris ja oktoobris ning selle traditsiooni kujunemisel ja säilimisel on Reet Sinimaa olnud suur roll. Et raamatu katsejärene ehk kirjandusereisiklubi liikmete huvid ja teadmised on suuremad kui kooliõpilastel, on raamatusse jõudnud soovitatud materjalid kogutud ka täiskasvanute huve silmas pidades. Raamatusse on koondatud kaheksa kirjandusliku ekskursiooni marsruuti, soovitatavalt alates viiendast klassist. Kokku käsitletakse kümnet eesiti tuntud kirjaniku: Oskar Luts, Carl



Raamatu esitus 10. detsembril Viljandi Linnaraamatukogus

Robert Jakobson, Lydia Koidula, August Kitzberg, Juhan Liiv, Eduard Vilde, Friedrich Reinhold Kreutzwald, Anton Hansen Tammsaare, Marie Under ja Friedebert Tuglas. Suurema osa kirjanike puhul on külastatavaid paiku rohkem kui üks. Iga marsruudi juures on viited allikmaterjalidele, millega võiks ekskursiooni ette valmistades tutvuda, ja ka küsimustik, et ekskursantide teadmisi pärast kontrollida. Põnevad on ka viited

ettelugemistekstidele, mida ühes või teises kohas ette kanda. Lisatud on aadressid ja kontaktid, kellega ekskursiooni kavandades kohapeal kokku leppida.

Seejärel kokkusaamisel uudistati raamatut, vaadati pilte ning meenutati huvitavaid kohti ja naljakaid juhtumisi reisidelt, kus koos käidud.

REET LUBI, autor

## UUS!

TUHAT JA ÜKS ÖÖD

Lehekülgede arv: 216 lk  
Kõide: kõva kaas

„Tuhat ja üks ööd“ on üks maailma tuntumaid raamatuid, lugude mosaiik, mille värvikusele ja fantaasiarikkusele pole võrdset. See sisaldab parimat osa mitme rahva pärimusest. Kogumikus on üleloomulikke muinasjutte, romantilisi armastuslugusid, loomajutte, kelmilugusid, mida araabia maades ollakse turgudel ja tänavatel jutustajate suust kuulnud juba terve aastatuhande jooksul. Kogumiku raamjutustus on unustamatu: julm valitseja Šahrijar näitub öhtul ja tapab abikaasa hommikul. Kui valdjas abiellub vesiri targa tütre Šahrazadiga, jääb viimane ellu tänu sellele, et jutustab valitsejale lugusid, mis jäävad uue päeva koites pooleli.

Heli Hieta imekaunite illustatsioonidega raamatu on soome keele vahendusel ümber jutustanud Andres Ehin ja Ly Seppel.



RÖÖMUSÖÖM. RÜTMISALMID  
Siiri Laidla

Lehekülgede arv: 32 lk  
Kõide: kõva kaas

Lihtsad ja vahetud rütmisalmid sobivad mõnuseks vahelalaks algklasside koolitöösse või mänguliseks harjutuseks lasteaeda. Luuletused sõnastavad nii lapse igapäeva toimetusi kui ka pidulikke sündmusi. Pildid joonistanud Madis Ots.

