

# INHALT

## Lektion 1: Frankfurt

*Lesen:* Textcollage zu Frankfurt, Graphik und Text ›Zufrieden?‹

*Sprechen:* Textsorten bestimmen, Kurzvortrag, Projektpräsentation (fak.), Graphik erläutern

*Schreiben:* Begriffe erläutern, Städtekonzept entwickeln (fak.)

*Projekt:* Stadtplanung

*Internet:* Informationen über Frankfurt suchen

*Wortschatz:* Großstadt, Kriminalität, städtische Lebensbereiche

## Lektion 2: Stadt und Land

*Lesen:* ›Behaupten, argumentieren, belegen‹

*Hören:* Interview zum Thema Stadt-Land

*Sprechen:* den eigenen Wohnort beschreiben, ein Interview führen, über ein Interview berichten

*Schreiben:* Argumente formulieren

*Internet:* Berichte, Erfahrungen, Geschichten vom Leben auf dem Land

*Wortschatz:* Stadt und Land, Vorteile und Nachteile

## Lektion 3: Musik und Freizeit

*Lesen:* Briefe deutscher Schüler, ›Ekstase in Berlin‹

*Hören:* ›Populär‹ (Die fantastischen Vier) (fak.)

*Sprechen:* Gemeinsamkeiten und Unterschiede erklären, über die est./dt. Musikszene sprechen, Graphik erläutern, Diskussion, Text zusammenfassen, über einen Konzertbesuch berichten

*Schreiben:* Notizen machen, Anzeigen verfassen, Brief schreiben, Oberbegriffe finden, Fragen zum Text beantworten (fak.)

*Projekt:* Reportage/Schülerzeitung

*Internet:* Informationen über ›Die fantastischen Vier‹ suchen, Hip-Hop: ›Cruisen‹ (Massive Töne)

*Wortschatz:* Musikinstrumente, Musikrichtungen und -stile, Redemittel zur Diskussion, bekannt/berühmt/populär

*Grammatik:* Rektion von Verben und Substantiven, sowohl ... als auch, entweder ... oder

5

## Lektion 4: Telefon und Handy

*Lesen:* ›Mobilisierung der Jugend‹

*Hören:* Telefongespräche

*Sprechen:* telefonieren, diskutieren

*Schreiben:* Notizen machen, Begriffe erläutern, Argumente finden

*Wortschatz:* telefonieren

## Lektion 5: Essen – Lust oder Frust?

*Lesen:* ›Die Entdeckung der Currywurst, ›Rührende Schweizer‹

*Hören:* H. Grönemeyer ›Currywurst, Interview mit Stefan in der Bierstube ›Kabinet, Tallinn

*Sprechen:* Erfahrungsaustausch über deutsche Gerichte, typisch estn. Gerichte erklären, begründen, Gespräch über Restaurantbesuche, im Café (Rollenspiel)

*Schreiben:* Fragen zum Text beantworten, Sprichwörter erklären, Atmosphäre beschreiben, Notizen machen

*Internet:* Informationen zu Uwe Timm und Herbert Grönemeyer suchen

*Wortschatz:* Lebensmittel, Gerichte, Restaurant

*Grammatik:* Aspirierung von k,p,t

12

17

## Lektion 6:

### Komm, mach mit! Halt dich fit!

*Lesen:* ›Tooor! Die Deutschen und der Sport‹

*Hören:* drei Interviews zum Thema Sport

*Sprechen:* Gespräch über Sportarten, Graphik erläutern, diskutieren über Sportunterricht in der Schule

*Schreiben:* Notizen machen, Geschenke für Freunde, Argumente sammeln

*Wortschatz:* Sport, Sportarten, Redemittel zur Diskussion

*Grammatik:* kausale Nebensätze, finale Nebensätze

## Lektion 7: Landschaften

*Lesen:* ›Das grüne Deutschland, ›Tatsachen über Deutschland‹

*Sprechen:* ›innere‹ Landkarten vorstellen, Textsorten bestimmen, Notizen machen

*Projekt:* Österreich-/Schweizquiz, Reiseprospekt über Estland, ›estnische Landschaften‹ (Reiseführer)

31

37

47

55

*Wortschatz:* Landschaftsformen, Natur,  
geographische Begriffe

### Lektion 8: Typisch deutsch?

*Lesen:* ›Was für Menschen sind die Esten?‹

*Hören:* So viele Landschaften, so viele  
Traditionen, Interview mit einer  
Münsterländerin

*Sprechen:* Vergleich Esten – Münsterländer,  
über Mentalitäten sprechen

*Schreiben:* Fragen zu den Hörtexten  
beantworten, Kommentar schreiben

*Internet:* Kommentar ins Internet stellen

*Wortschatz:* Eigenschaften, Folklore, Tradition,  
Mentalität

### Lektion 9: Klassische Musik

*Lesen:* ›Berühmte Musiker‹ (Anekdoten)

›Zur Erweiterung des Gesichtskreises‹

*Hören:* Interview mit Herrn Dr. Schrömbgens

*Sprechen:* Fragen zu den Texten beantworten,  
Kurzreferat über das Leben eines  
Komponisten (fak.)

*Schreiben:* Stellungnahme, Notizen machen

*Wortschatz:* Synonyme, Verb ›wirken‹,  
Präfix ›sau-‹

*Grammatik:* Verben mit Dativ

### Lektion 10: Natur und Umwelt

*Lesen:* ›Leben Eisbären in Estland‹,

›Scheint in Estland auch manchmal die  
Sonne‹, Thar (Gedicht)

*Sprechen:* Estlands Natur beschreiben,  
Tierhaltung in Zoos (Diskussion)

*Schreiben:* Fragen zu den Texten beantworten,  
Ge- und Verbote erklären, Geschichte  
weiterschreiben

*Projekt:* Kurzinformationen über estn.  
Naturschutzgebiete zusammenstellen (fak.),  
Situation in ausgewählten Umweltbereichen  
Estlands darstellen

*Internet:* Informationen zum Ökotoop Heerdt  
suchen, Informationen der Homepage  
des estn. Umweltministeriums entnehmen

*Wortschatz:* Tiere, Wortfeld ›Wasser‹,  
Müll/Abfall

### Lektion 11: Karneval – Die fünfte Jahreszeit

*Lesen:* Interviews zum Thema Karneval,  
›Zürichs Zünfte feiern zünftig‹

61

68

76

85

*Sprechen:* Diskussion, ein estn. Volksfest/  
einen Brauch/eine Tradition beschreiben

*Schreiben:* Fragen formulieren, Notizen  
machen

*Wortschatz:* Karneval

### Lektion 12:

#### Leistungssport – Schneller, höher, weiter

*Lesen:* Interview mit Nicola Thost

*Sprechen:* Graphiken erläutern,  
Interview mit einem prominenten  
Leistungssportler (fak.), Kurzreferat über  
die Olympischen Spiele (fak.)

*Schreiben:* Fragen zum Text beantworten,  
Informationen über einen prominenten  
Leistungssportler zusammenstellen

*Wortschatz:* Leistungssport, Olympische Spiele

### Lektion 13: Computer

*Lesen:* ›:-)‹ im Online-Chat‹,

›Vorm Computer nicht verspannen‹

*Hören:* Interview ›Im Computergeschäft‹

*Sprechen:* Arbeiten am Computer,  
über Interneterfahrungen/das Chatten  
berichten

*Schreiben:* Begriffe erklären, Fragen zum Text  
beantworten, Wandzeitung zum Thema

*Wortschatz:* Computer und Internet,  
Körperteile

### Lektion 14:

#### Wenn Essen zur Gewissensfrage wird

*Lesen:* Zitate berühmter Vegetarier,

›Vegetarische Ernährung‹, ›Für oder gegen  
Fleischgenuss‹

*Sprechen:* Diskussion

*Schreiben:* Fragen zu den Texten beantworten,  
Argumente finden

*Internet:* Informationsrecherche

*Wortschatz:* Ernährung

### Lektion 15: Schönheitsideale

*Lesen:* ›Wenn sich alles nur noch ums

Essen dreht‹, Interview mit Eva-Maria Fitze

*Sprechen:* Begriffe erklären,

Diskussion zum Thema Schönheitsideale

*Schreiben:* Notizen machen, Zeitungsbericht,  
Stellungnahme (fak.)

*Wortschatz:* Essen, Essstörungen

92

99

106

113