

Примерное планирование уроков русского языка в 7 классе

**Учебное пособие: «Русский язык. Учебник для 7 класса»
(авторы – составители Наталья Береснева, Наталья Нечунаева).**

- * Планирование составлено с учётом учебной нагрузки 2 часа в неделю.
- * Учитель – предметник в зависимости от подготовленности класса имеет возможность выбирать тот или иной учебный материал для повторения изученного материала и работы с текстом.
- * При необходимости учитель может использовать дополнительные материалы «Рабочей тетради» к указанному учебнику.

Даты Номер урока	Раздел. Главные темы. Темы уроков.	Основные понятия	Материалы урока. Методы	Ожидаемые учебные результаты.	Способ проверки учебных результатов.
1 четверть (7 недель) 1 неделя 1.	Введение Происхождение русского языка. Русский язык и родственные языки.	Общеславянские языки. Древнерусские языки. Литературный язык. Славянские языки.	Работа с материалами учебника: упр. 1-2, выполнение заданий. Материалы «Рабочей тетради»: упр. 1,2.	Знают об источнике русского языка, понимают значение языка для нации, объясняют, почему похожи все славянские языки.	Оценивание по итогам работы на уроке. Письменно выполняют задания к тексту упр 1 (Б)
	2.	Слово в нашей речи	Значение слова. Семантика. Словарь, лексикография, орфоэпия.	Материалы учебника (упр. 3-7), наблюдения учащихся. «Рабочая тетрадь»: упр. 3 – 10, 15, 16.	Понимают выражения: <i>нужные слова, добрые слова</i> и т.д., приводят примеры, аргументируют своё мнение.
2 неделя 3.	Повторение и обобщение изученного в 4-6 классах. Фонетика. Графика. Орфография Звуки и буквы русского языка. Фонетический разбор.	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор.	Материалы учебника упр 8-11, образец фонетического разбора. Вопросы для повторения с. 13.	Отличают звук от буквы. Выполняют фонетический разбор слова, характеризуют звуки в слове.	По итогам выполнения упр., фонетического разбора слов у доски и в тетради. Д.з. упр. 11 (основные зад.).
4.	Урок развития речи. Сочинение об осени.	Автор, настроение автора. Основная мысль текста.	Упр.11 (дополнительные задания)	Пишут сочинение-описание, передавая впечатления и настроение.	Сдают тетради.

				Озаглавливают текст.	
3 неделя. 5. <i>Уроки повторения орфографии по выбору учителя.</i>	Ь или Ъ?	Мягкий согласный. Грамматическая форма. Разделительные знаки.	Таблица: «Употребление Ъ и Ь», вопросы и задания учебника (упр. 12-14). Повторение морфемного разбора слова: «Рабочая тетрадь», упр. 11, 12, 13. Правописание Ъ и Ь: упр. 20, 21 в «Рабочей тетради».	Помнят разницу между Ъ и Ь, знают условия их употребления.	Выборочно по итогам проверки выполненных упражнений. Д.з. с. 15-16. Подобрать свои примеры для таблицы.
	О или Ё после шипящих	Ударный или безударный гласный корень, суффикс, окончание части речи	Таблица «О или Ё?», упр 15-17 «Рабочая тетрадь»: упр. 22.	Делают выводы по материалам учебника, могут объяснить выбор о-ё после шипящих.	По итогам выполненных упражнений. Д.з. упр 17-последнее задание (написать рассказ).
6.	И – Ы после Ц. Употребление Ъ на конце слов после шипящих.	Корень, окончание, суффикс, части речи.	Таблицы «И или Ы?», «с Ъ или без Ъ?», упр. 18-20	С помощью таблиц воспроизводят правила, объясняют выбор написания слов.	Выборочная проверка тетрадей. Д.з. упр.20.
4 неделя 7.	Правописание приставок. Правописание приставок на З-С	Приставка. Глухие и звонкие согласные звуки. Грамматическая основа. Прямая речь.	Схемы с.19 «Рабочая тетрадь»: упр. 24, 26.	Умеют рассуждать по образцу, выбирая нужное написание. Выполняют дополнительные задания к упр. (попутное повторение)	Сдают тетради. Д.з. упр.23
	Правописание приставок ПРЕ – ПРИ	Лексическое значение слова. Орфографический	Материалы учебника стр. 21-23 «Рабочая тетрадь»:	Определяют лексическое значение приставок,	По итогам выполнения упражнений. Д.з.

		словарь. Синонимы.	упр. 26,28. Повторение и обобщение изученного: «Рабочая тетрадь», упр. 27, 29, 17-19.	объясняют написание приставок ПРЕ- ПРИ. Пользуются орфографическим словарем.	упр. 27.
8.	Проверочная работа		Упр.29		По итогам проверки тетрадей.
5 неделя 9.	Правописание гласных и согласных в корне.	Корень. Проверочное слово. Ударные и безударные гласные.	Стр. 23-26 Материалы «Рабочей тетради»: упр. 30, 31.	Делают выводы о том, почему надо писать грамотно, подбирают проверочные слова, чтобы проверить себя.	По результатам выполнения упражнений. Д.з. упр 34
10.	Чередование гласных в корне слова.	Чередование	Таблица «Чередование гласных в корне». Материалы учебника с. 26-28 «Рабочая тетрадь»: упр. 32, 33.	Отличают корни с чередованием от корней с проверяемой гласной. Могут делать верный выбор, пользуясь таблицей.	Д.з. упр 39 (подготовка к диктанту).
6 неделя 11. <i>Контроль знаний и умений</i>	Контрольная работа.		Диктант по материалам упр.39	Пишут текст под диктовку, выделяют корни с чередованием.	Проверка тетрадей.
12 <i>Для повторения учитель выбирает материал в соответствии с подготовленностью класса.</i>	Части речи. Имя существительное	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Склонение. Падеж.	Материалы учебника 29-32 «Рабочая тетрадь»: упр. 34 - 40.	Различают самостоятельные и служебные части речи. Называют морфологические признаки существительного. Объясняют правописание	По итогам работы на уроке. Д.з. упр 45.

				безударных окончаний существительного.	
7 неделя 13.	Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения.	Вопросы для повторения стр. 36 Упр. 49 устно 50-56. «Рабочая тетрадь»: упр. 41-43.	Понимают роль прилагательных в нашей речи. Различают разряды прилагательных.	Д.з. упр 54 или 57.
14.	Имя числительное.		Таблица «Имена числительных», с. 227 – 228. Вопросы с. 40, упр. 58-63. «Рабочая тетрадь»: упр. 44 -51.	Отличают числительные от других частей речи, применяют основные правила написания числительных.	Д.з. упр. 62, 64
2 четверть (8 недель) 1 неделя 15.	Местоимение.		Таблицы учебника с. 44- 46, упр 65, 66 можно выполнить устно. «Рабочая тетрадь»: упр. 52 – 56.	Понимают роль местоимения в нашей речи, определяют их разряд.	Д.з. повторение изученного с.48, упр 69, 70
16. Контроль знаний и умений	Проверочная работа		Упр. 72	Самостоятельно выполняют задания к упражнению	Оценивание по итогам проверки тетрадей.
2 неделя 17. <i>Учитель выбирает материал в соответствии с подготовленностью класса</i>	Глагол.	Глагол, его грамматическое значение. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.	Таблица «Правописание глаголов», с. 229 Образец морфологического разбора глагола. «Рабочая тетрадь»: упр. 57 – 60.	Знают, как изменяются глаголы. Правильно употребляют глагольные формы, выделяют окончания.	Д.з. упр 77, 78

18.	<i>Урок развития речи.</i>	Сочинение. Композиция. Главная мысль.	Работа строится на заданиях упражнения 77.	Пишут сочинение на тему «Человек, которому я доверяю».	Проверка тетрадей.
3 неделя 19.	Особая форма глагола. Причастие. Правописание причастий.	Особая форма глагола. Действительное и страдательное причастие. Причастный оборот.	Таблица с. 55, упр. 81, 82, 84. Материалы «Рабочей тетради»: упр. 61 – 67.	Отличают причастие от др. частей речи. Выделяют причастный оборот, выделяют суффиксы причастий.	По итогам работы на уроке. Д.з. упр 83
20.	Правописание Н и НН в различных частях речи.	Части речи Суффикс. Отглагольное прилагательное	Таблица с.59-60, материалы учебника, упр. 85-89. Материалы «Рабочей тетради»: упр. 70,71.	Обосновывают свой выбор Н или НН.	Д.з. упр 90 или 91 (по выбору учителя)
4 неделя 21.	<i>Урок развития речи</i>	Сочинение	По материалам упражнения 91.	Читают текст упр. 91, пишут сочинение, основываясь на собственном читательском опыте.	Проверка тетрадей
22.	Особая форма глагола. Деепричастие.	Особая форма глагола. Признаки деепричастия. Деепричастный оборот.	Материалы учебника с. 63-66. Материалы «Рабочей тетради»: упр. 68,69.		По итогам работы на уроке. Д.з. упр. 97
5 неделя 23.	Наречие. Правописание наречий.	Наречие. Значение наречий. Степени сравнения наречий.	Работа с классом. По материалам учебника с.67-69. Выполнение упр.101, 102. «Рабочая тетрадь»: упр. 72 – 75.	Находят наречие в тексте, объясняют их правописание	По итогам работы на уроке. Д.з. упр.103, 104
24. <i>Контроль знаний и умений</i>	Самостоятельная работа.	Основная мысль текста.	Упр.106	Самостоятельно выполняют задания: первая часть – текст «Где живет совесть»,	Проверка тетрадей – две оценки.

				вторая часть – мини-сочинение.	
6 неделя 25.	Правописание НЕ с различными частями речи.	Слитно, раздельно.	Таблица стр. 72-73. Образцы рассуждений, устно упр. 107, письменно – 108, 109. Материалы «Рабочей тетради»: упр. 76, 77.		По итогам проверки выполнения упр. Д.з. упр. 110
26.	Основные случаи написания через дефис.	Дефис. Словосочетание. Сложные слова.	Материалы учебника стр. 76-78. Образец морфологического разбора наречий.	Объясняют случаи написания слитно – через дефис.	Проверка тетрадей. Д.з. упр. 113
7 неделя 27.	Служебные части речи.	Предлог. Союз. Частица.	Таблицы с.79-81, упр. 114-115. Материалы «Рабочей тетради»: упр. 78 – 89.	Определяют служебные части речи в тексте, классифицируют их.	Д.з. таблица с.84-85, упр.119
28. <i>Контроль знаний и умений</i>	Контрольная работа.		Диктант с предварительной подготовкой (упр. 121).		Оценивание по итогам проверки тетрадей
8 неделя 29.	Синтаксис. Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Синтаксис. Пунктуация. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения.	Материалы учебника с.87-89.	Знают о разделах языка, к изучению которых приступили. Выполняют синтаксический разбор предложений.	По итогам работы на уроке. Д.з. таблица с.90-91, упр 128
30.	Повторение правил постановки знаков препинания в предложении.	Сложное предложение. Однородные члены. Обращение. Причастный оборот. Деепричастный	Схему постановки знаков препинания с.90-91, упр.129-132	Расставляют недостающие знаки препинания, объясняя свой выбор. Выполняют	По итогам проверки тетрадей. Д.з. 132

		оборот. Вводные слова.		синтаксический разбор.	
3 четверть (10 недель)					
1 неделя 31.	Словосочетание. Основные виды словосочетаний.	Словосочетание. Предложение. Главное слово. Зависимое слово. Подчинительная связь.	Таблица с.94	Отличают предложение и словосочетание, определяют главное и зависимое слово.	Д.з. упр.138
32. 2 неделя 33.	Способы подчинительной связи.	Согласование. Управление. Примыкание.	Материалы учебника на с.97-104.	Определяют способ связи слов в словосочетании, подбирают свои примеры.	По итогам работы на уроках. Д.з. по выбору учителя.
34.	Цельные словосочетания.	Свободные и несвободные словосочетания.	С. 104-106	Видят цельные словосочетания в тексте. Выполняют синтаксический разбор предложений.	Д.з. упр.156
3 неделя 35.	Словосочетания в речи.	Сочетаемость слов в речи.	Материалы учебника с.107-110	Правильно строят словосочетания. Подбирают необходимые варианты.	По итогам работы на уроке. Д.з. по выбору учителя.
36. 4 неделя 37.	Выразительные и стилистические возможности словосочетаний.	Прямое и переносное значение. Тропы. Стили речи. Нейтральная и эмоционально окрашенная речь.	Материалы учебника стр.110-115	Видят роль словосочетаний в создании художественного образа.	Упр. 169 (устно), упр. 175. На втором уроке оценивается диктант по памяти (упр. 169). Д.з. упр. 181
38. <i>Контроль знаний и умений</i>	Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение и обобщение изученного.		Образец разбора словосочетаний с.116. Вопросы для повторения с.117	Самостоятельно выполняют упр.184	Оценка по итогам проверки тетрадей.

5 неделя 39.	Предложение и его виды.	Предложения по цели высказывания, по интонации. Простое и сложное предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	Таблица «Виды предложений». Вопросы «Подведем итоги» с.123	Классифицируют предложения.	Д.з. – сочинение по упр. 188
6 неделя 40 -41.	Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы его выражения.	Двусоставное предложение. Грамматическая основа. Подлежащее.	Материалы учебника с.123-129	Определяют грамматическую основу предложения, указывая, чем выражено подлежащее.	Д.з. 197, 204
7 неделя 43.	Сказуемое. Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое.	Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые.	Материалы учебника с.130-134.	Обозначают грамматическую основу предложений, определяют, чем выражено простое глагольное сказуемое.	По итогам работы на уроке. Д.з. 213, 214
44.	Согласование сказуемого с подлежащим.		С. 134 –138. Таблица с. 135.	Находят грамматическую основу предложения. Объясняют выбор формы сказуемого.	
8 неделя 45.	Виды составных сказуемых. Составное глагольное сказуемое.	Вспомогательные глаголы. Инфинитив.	С. 138-142	Выделяют грамматическую основу. Определяют тип сказуемого.	По итогам проверки тетрадей. Д.з. упр.231
46 - 47. 9 неделя	Составное именное сказуемое.	Глагол – связка. Именная часть.	Правило на с.143-144. Упр. 232 – 244	Выделяют грамматическую	По итогам работы в классе

		Грамматическое значение. Лексическое значение.	(по выбору учителя)	основу, объясняют постановку знаков препинания.	
48.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Нулевая связка. Тире.	Таблица с.148	Выделяют грамматическую основу, объясняют постановку знаков препинания	Д.з. с.151 «Возьмите на заметку», упр. 253
10 неделя 49. <i>Контроль знаний и умений</i>	Обобщение изученного материала. Проверочная работа.		Вопросы для подведения итогов с.156, упр.263	Самостоятельно выполняют задания упр.263	Учетное оценивание
50.	Составное именное сказуемое в речи.	Постоянный и переменный признак. Стили речи.	Материалы учебника с. 151-155	Выделяют грамматическую основу, определяют тип сказуемых, объясняют постановку знаков препинания.	Д.з. упр. 261 или 262
4 четверть (10 недель) 1 неделя 51.	<i>Второстепенные члены предложения.</i> Определение	Определение, дополнение, обстоятельство. Согласованные и несогласованные определения.	Правила с.157, 158-159	Находят второстепенные члены предложения, указывают вид определения.	Д.з. 270 Д.з. 280 (на оценку)
52 – 53. 2 неделя	Приложения	Приложение. Дефис. Согласованные и несогласованные приложения.	Правила с.164-165, таблица с.168. Упр. По выбору учителя.	Видят различия между определением и приложением, находят их в тексте, объясняют знаки препинания. На втором уроке пишут изложение (289) на	Д.з. упр 286, 289 (устно) Д.з.288 По итогам проверки тетрадей.

				15 мин.	
54. 3 неделя 55.	Дополнение.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	Правила с 170-171, 172. Упр. По выбору учителя.	Выполняют синтаксический разбор предложения, определяют вид дополнения.	По итогам работы на уроке. Д.з. упр.301
56.	Обстоятельство.	Обстоятельство. Разряды обстоятельств	Таблица «Разряды обстоятельств по значению»	Выполняют синтаксический разбор предложений, указывают разряд обстоятельств.	Д.з. 310, 311 (на оценку)
4 неделя 57.	Второстепенные члены предложений в речи.	Распространенное и нераспространенное предложение. Синтаксическая роль.	Материалы учебника с.181-183		Д.з. упр.317
58. <i>Контроль знаний и умений.</i>	Подведение итогов. Проверочная работа.		Вопросы с. 184, упр. 317, 318	Пишут на листочках диктант по памяти, затем самостоятельно выполняют упр. 318	Оценивание по итогам проверки тетрадей (2 оценки).
5 неделя 59.	Неполные предложения.	Неполные предложения. Речевая ситуация. Диалог. Монолог.	Работа с материалами учебника с. 185-189, упр. 319, 320, 325 (устно). Письменно упр. 322, 326	Отличают неполное предложение от полного, понимают цели его употребления.	По итогам работы на уроке. Д.з. упр. 324
60. <i>Контроль знаний и умений.</i>	Синтаксический разбор предложения. Проверочная работа.	Члены предложения. Характеристика предложения.	Порядок синтаксического разбора. Образец разбора предложения. Упр.327 (на оценку).	Выполняют синтаксический разбор предложений.	По итогам проверки тетрадей.
6 неделя 61 – 62.	Текст. Признаки текста. Типы текстов. Стили речи.	Текст. Описание. Повествование. Рассуждение.	Таблица и схемы в учебнике с.192, 196. Упр. 328 – 336 (по	Определяют тип и стиль текста, его главную мысль.	По итогам работы на уроке и в тетрадях. Д.з. упр.333

			выбору учителя). «Рабочая тетрадь, 1 часть»: упр. 90.	Аргументируют свой ответ. На втором уроке первые 15 мин. изложение по упр.333	(подготовка к изложению)
7 неделя. 63 – 64.	В мастерской слова	Слово. Лексическое значение. Переносное значение. Паронимы. Синонимы. Связь предложения в тексте.	Устная работа – упр.337, 338, 340. Правило учебника с. 198, 199. Письменно упр.341. Работа с различными типами связи предложения в тексте. С. 202-203, упр 347. Материалы «Рабочей тетради, часть1»: упр. 91 – 96.	Понимают значение слова для выражения мысли. Определяют тип текста, главную мысль, тип связи предложения в тексте.	Д.з. упр. 339 (сочинение). Сдают тетради. Д.з. упр. 347 (доделать).
8 неделя. 65.	<i>С карандашом в руках.</i> План текста.		Вопросы для устной работы с. 205. План текста: стр. 206-207, устно упр.349, 350. Письменно упр. 351 или 352. «Рабочая тетрадь, часть1»: упр. 97 – 101, 106.		По итогам работы на уроке.
66.	Пишем конспект.	Конспект, конспектирование, выписка	Упр. 354, 355		Сдают тетради
9 неделя 67.	Реферат. Тезисы	Реферат, тезис.	Материалы учебника с. 213-215. «Рабочая тетрадь, часть 1»: упр. 102 - 105.		Д.з. упр. 356 (опережающее), упр. 357. Д.з. упр. 360 (сочинение)

68.	Пишем рецензию.	Рецензия, отзыв	Материал учебника с.216-220, по выбору учителя	Используют элементы рецензирования при анализе текста.	Д.з. 367
10 неделя 69. <i>Контроль знаний и умений.</i>	Контрольная работа		По заданию упр. 364 или упр.368		Сдают тетради
70.	Обобщение изученного. Подведение итогов.		Вопросы с.221. «Рабочая тетрадь, часть 1»: упр. 107.		