

TOP 2009



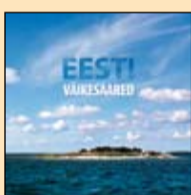
1

Tiiu Kivirähk
Käsitöötuba.
Kunsti- ja tööõpetus,
3. osa



2

Indrek Kuuse
Pereautod



3

Aado Keskpai, Maret Pank, Heli Salong
Eesti väikesaared



4

Gwen Bailey
Halvasti käituvad koerad



5

Sari „Puuduta ja tunne“
Putukate maailm



6

Joan Pagano
15 minutit: Kogu keha treening



7

Tädrakute jutud



8

M Christina Butler
Üks vihmapäev



9

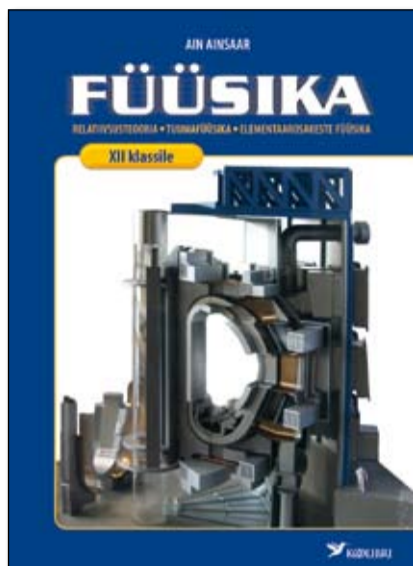
John O'Leary
Detektiivpeni ja kuldkiisu juhtum



10

Lee Krutop
Tuhkatriinu. Mängutoaga muinasjuturaamat

XII KLASSI FÜÜSIKAÕPIK



Ain Ainsaare 12. klassi füüsikaõpik „Relatiivsusteooria. Tuumafüüsika. Elementaarosakeste füüsika“ on 2001. a ilmunud õpiku täiendatud ja parandatud variant. Eelmist varianti

võis pidada päris õnnestunuks ja sel-
lepärast suhtusin ümbertöötatud va-
rianti küllaltki uudishimulikult. Peab
kohe ütleva, et mitmed eelmise õpi-
ku ebakohad on kõrvaldatud ja see-
ga raamat muutunud õpilasesõbra-
likumaks. Kuid temaatika on selline,
et kõiki rahuldavat versiooni on pea
võimatu kirjutada. Ikka tuleb kuskil
kasutada liiga abstraktseid arutelusid
või loota õppuri uskumisevõimele.

Õpik on sihtrühmale eakohane ja
arvestab õppeaine eripära. Koosta-
misel on lähtunud ainekavas esitatud
eesmärkidest ja õppesisust. Esitatud
materjal, mis on toodud mustas kir-
jas ja mida võib tõlgendada kui n-ö
kohustuslikku osa, on kaunis suur ja
lubab nõuda rohkem, kui näevad ette
õpulemused. Samas võimaldab õpi-
ku maht hakkama saada kohustusli-
ke nädalatundidega.

HENN VOOLAID,
TÜ LoTe koolifüüsika
keskuse juhataja

HEEGELDAME ÄÄREPITSE



Heegelmustrite väljamõtlemist olen
nautinud juba teismeliseast saadik.
64-leheküljelisest muustrivihikust „Nä-
putööd. Heegeldatud äärepitsid“

leiab igaüks sobivaid äärepitse räti-
kutele ja linikutele või mis tahes ese-
metele, kuhu sobib äärekaunistus.

Äärepitse on kerge heegeldada ja
heegelkirja lihtne skeemilt lugeda.
Pits koosneb korrapärastest ruutu-
dest, mis saadakse ahelsilmustest ja
sammastest. Tervikpildi moodusta-
vad tühjate ruutude vahel olevad tä-
detud ruudud.

Igal heegeldajal kujuneb heegel-
nõela ja niidi hoidmiseks enamasti
oma tehnika. Lisaks sobiva heegel-
nõela ja -niidi valimisele on soovitat
teha proovilapp. Siis on näha, mis-
sugune pits välja tuleb – kui lai, kui
suur, kui palju on vaja soovitud ese-
mele pitsi heegeldada.

Esitatud 559 pitsimustri heegel-
damine on jõukohane isegi algajale
huvilisele ning muustrid sobivad ka-
sutamiseks nii koolitundides kui ka
huvialaringides.

LIINA MERESMAA,
autor

EESTI LOODUSE PILDIMAPP II

Eesti looduse pildimapi esimesele
osale on ilmunud järg. Mapi teises
osas võetakse vaatluse alla meil el-
avad linnud ja kalad ning meie ko-
duloomad. Lea Armväärti 40 suurt
loomajoonistust köidavad lasteaias-

ja algkoolialiste laste tähelepanu.
Joonistuste kõrval toodud väikse-
mas plaanis ja detailsemad fotod on
loomade looduses äratundmisel heaks
täienduseks. Iga looma ja linnu ko-
hta annavad palju infot ka leppe-

märgid. Nende lugemine aren-
dab ühtlasi lapse abstraktset mõtle-
mist. Piltide juurde oleme lühidalt
kirjutanud looma elupaigast, toi-
dulauast ning temale iseloomuli-
kust käitumisest pesitsusajal, rändel,

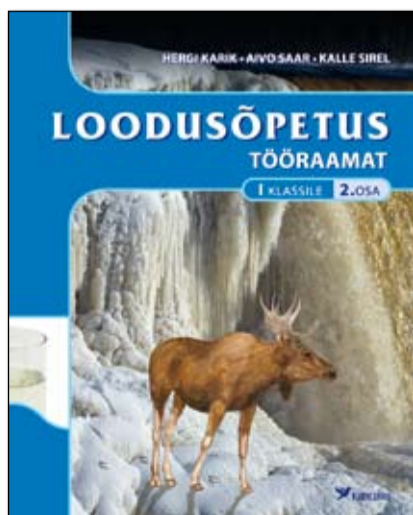
ohu korral või mõnes muus olu-
korras.

Meie pildimapp soovib lapse-
le näidata, millised imelised olendid
meiega koos elavad ning kui põnev
on neid lähemalt tundma õppida.



Linnud: metsvint, ööbik, kakud, harakas, naerukajakas, põldlooke, linavästrik, leevike, kümnokk-luik, kagu, kuldnokk, kodutuvi, sinikael-part, rähnid, hallhani, tihased, pääsukesed, valge-toonekurg, hallvares, varblased.
Koduloomad: hobune, veis, lammas, siga, koer, kass, kana, kalkun, mesilane, hani, kits, küülik.
Kalad: lest, lõhe, särjed, angerjas, haug, räim, kilu, ahven.

UUEENENUD I KLASSI LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT



Hergi Kariku, Aivo Saare ja Kalle Sireli tööraamatu 2. osa vastab riiklikus
õppekavas ettenähtud eesmärkidele,
tundide kohustuslikule arvule ja tee-
madele.

Tööraamatu 2. osa võetakse ka-
sutusele pärast talvist koolivahea-
ga. Ka teemad on talvega seotud ja
aitavad süvendada talve kui aasta-
aja tunnetamist. I klassi õpilasele on
jõukohane teadvustada päeva ja öö
muutumist aasta jooksul seoses aas-
taegade vaheldumisega ja seostada
seda päikese kõrgusega keskpäeval.
Tööraamatus käsitletakse ka taime-
de ja loomade elu talvel ja kevadel,
avardatakse ja täpsustatakse mõiste-
te külm, soe ja kuum sisu, tutvutakse
veega – kus seda leidub, millised on
omadused ja kaasnevad ohud jne.

Tööraamatu 4., muudatustega
trükk on uute jooniste ja fotodega,
täpsustatud on töökäsku ja ette an-
tud suvalises järjestuses vajalikud
sõnad, mis lihtsustavad lünktekstide
täitmist.

MALLE SOOSAAR,
toimetaja

HEA UUDIS LOODUSÕPETUSE ÕPETAJATELE

Kuigi Koolibri kirjastuse loodusõpe-
tuse õppekomplektid 1.–6. klassile
on koolides kasutusel juba õige mitu
aastat, on koostatavatest näidistöö-
kavadest siiski suur kasu. Töökavad
on ka suurte kogemustega klassi- ja
aineõpetajale abiks loodusõpetuse
tundide planeerimisel ja teemade kä-
sitlemisel, toetudes konkreetse õpiku

või tööraamatu ja töövihiku ülesehi-
tusele. Praeguseks on valmis 1., 4., 5.
ja 6. klassi töökavad, ülejäänud val-
mivad lähiajal.

Näidistöökavade PDF-failid on
nüüd kõigile õpetajatele kättesaadav-
ad ja väljäreiktavate Koolibri kodu-
lehel www.koolibri.ee iga konkreetse
õpiku tutvustuse juures.

I klass LOODUSÕPETUSE NÄIDISTÖÖKAVA							
		Õppetunde: 35 tundi õppeaastas, 1 tund nädalas					
		Kasutatav õppevara: H. Karik, A. Saar, K. Sirel. Loodusõpetuse tööraamat I klassile 2. osa. Koolibri, 2009					
II POOLAASTA							
III Veerand							
Nädal	Kuupäev	Teemad	Põhimõisted	Õppevara	Õpulemused	Tegevus tööraamatus, katted	
17.		MEELELIINID Naha ja kompinne	nahk, kompinne, katmine, piiskud	Tsm1 lk 44-45	*teeb naha tähtsust ja naha puhituse vajalikkust	100 lisalehti esimete äratundmise kinnituseks ülmadega	
18.		Nina ja haistmine	haistmine, lõhn, lõhnatu, mürge	Tsm1 lk 46-47	*eristab mõistet lõhn ja lõhnatu *teeb, et lõhn võib olla meelne, ebameelne ja mürge	Ülesandad tööraamatus	
19.		Keele ja maitse kõrvaldamine	keel, maitse, magus, hapu, sooline, mõne	Algab Trm 2. osa	*teeb, et maitset tunnetab keelega *oskab nimetada tähtsaimad maitseid	toetusele äratundmine maitse ja lõhna järgi	
20.		TALV Mida tegid talvevaheajal?	lum, jää, vee külmumine, sulamine, lumelõhn	Tsm2 lk 2-3	*oskab juttustada oma vaheajast *teeb nimetada talvisid tegevustaid	pildi õpetamine	
21.		Ilmad talvel, ilmavaetus	soe, külm, paks, õhku, vihm, pilves, pilvitu, pilvitu, tuul, tuul, lumi, hämmat	Tsm2 lk 4-5	*oskab kirjeldada talvist ilma *oskab näidata ilmavaetuslahti	ilmavaetuslahti täitmine 100 lisalehti	
22.		Loomade jäljed lumel. Täiendused Õppekäik	jäljed, naagus puud	Tsm2 lk 6-7	*tunnib loomade jälgi *oskab vaadelda loodus	Õppekäigul nähtud jälgede täitmine 100 lisalehti	
			Süüvõlv, õppitavara	Tsm2 lk 8-11	*teeb, kuidas võimendavad loomad	tööraamatu lünktekstide	