

## Тематическое планирование уроков обучения грамоте

Тема	Кол-во часов	Формируемые знания и умения	Ожидаемые учебные результаты	Виды работы.	Учебник	Рабочая тетрадь
<b>Подготовительный период</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука» – первый школьный учебник.</li> <li>• Речь устная и письменная.</li> <li>• Устное высказывание.</li> <li>• Первичное представление о предложении.</li> <li>• Звуки. Слоги.</li> <li>• Знакомство с алфавитом.</li>   <li>• Школа.</li> <li>• Безопасность на дороге.</li> <li>• Школьные уроки.</li> <li>• Школьные принадлежности.</li> <li>• Сказки.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление устных высказываний на основе своей фантазии и личных переживаний.</li> <li>• Составление устных высказываний по рисункам.</li> <li>• Составление рассказов по сюжетным рисункам.</li> <li>• Членение речи на предложения, предложений – на слова с использованием графических схем.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> </ul>	<p><u>Ученик умеет под руководством учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять устные высказывания на основе своей фантазии и личных переживаний;</li> <li>• составлять устные высказывания по рисункам;</li> <li>• составлять рассказы по сюжетным рисункам;</li> <li>• членить речь на предложения, предложения – на слова с использованием графических схем;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Устные ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Работа с иллюстрациями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление нескольких предложений на определённую тему;</li> <li>- составление или продолжение сказки.</li> </ul> </li> <li>• Заучивание наизусть.</li>   <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.2-5	с.1-5

### Основной звуко-буквенный период

<p style="text-align: center;">Гласные буквы и звуки:</p> <p>Аа [а] Оо [о] Ии [и] Уу [у] ы [ы] Ээ [э]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лето. Безопасность на воде.</li> <li>• Осень. Урожай. Овощи.</li> <li>• Дружба. Игры. Игрушки.</li> <li>• Инструменты.</li> <li>• Улица. Путешествие.</li> <li>• Взрослые и дети.</li> <li>• Вещи в доме.</li> <li>• Электричество. Безопасное обращение с электроприборами.</li> <li>Природа и человек.</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение гласной буквой гласного звука.</li> <li>• Узнавание изученных гласных букв.</li> <li>• Распознавание на слух изученных гласных звуков.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать единственное и множественное число предметов.</li> <li>• Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>• Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>• Членение речи на предложения, предложений на слова.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать гласные буквы;</li> <li>• различать строчные и прописные изучаемые буквы;</li> <li>• распознавать на слух изученные гласные звуки;</li> <li>• обозначать гласной буквой гласный звук.</li> </ul> <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• различать строчную и прописную буквы;</li> <li>• употреблять прописную букву,</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с изучаемой буквой.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Работа с иллюстрациями: - устные ответы на вопросы; - составление вопросов; - составление нескольких предложений на определённую тему.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.6-19	с.6-19
--	---	---	---	--	--------	--------

<p>Согласные буквы и звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нн [н], [н']</li> <li>• Тт [т], [т']</li> <li>• Кк [к], [к']</li> <li>• Сс [с], [с']</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прямой и обратный слог. Слог-слияние.</li> <li>• Твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Знакомство с омонимами.</li> <li>• Работа с предложениями.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение согласными буквами твёрдых и мягких согласных звуков.</li> <li>• Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Распознавание слов, отвечающих на вопросы <b>кто?</b> и <b>что?</b></li> <li>• Распознавание слов, обозначающих признак предмета.</li> <li>• Умение различать род, единственное и множественное число предметов.</li> <li>• Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>• Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>• Членение речи на предложения.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать строчные и прописные изучаемые буквы,</li> <li>• обозначать согласной буквой твёрдые и мягкие согласные звуки;</li> <li>• распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;</li> <li>• различать на слух звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li>• различать строчную и прописную буквы.</li> </ul> <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• распознавать слова, обозначающие предмет, признак предмета.</li> <li>• различать род, единственное и множественное число предметов.</li> <li>• употреблять прописную букву,</li> <li>• членить речь на предложения;</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с изучаемой буквой.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</li> <li>• Выразительное чтение.</li> <li>• Чтение по ролям.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Работа с иллюстрациями.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Озаглавливание текста.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.20-35	с.20-27, 40-41
--	---	---	--	---	---------	-------------------

<p>Йотированные гласные буквы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яя [ja]</li> <li>• Ее [jэ]</li> <li>• Ёё [jo]</li> <li>• Юю [ju]</li> </ul> <p>• Обозначение гласными буквами мягкости согласных звуков.</p> <p>• Прямой и обратный слог. Слог-слияние.</p> <p>• Работа с предложениями.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение гласной буквой слияния согласного и гласного звуков в начале слова и после гласных.</li> <li>• Обозначение гласными буквами мягкости согласных звуков.</li> <li>• Узнавание изученных гласных букв.</li> <li>• Распознавание на слух звуков, которые обозначаются йотированными гласными буквами.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>• Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>• Членение речи на предложения.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать и распознавать на слух йотированные гласные буквы;</li> <li>• различать строчную и прописную буквы.</li> </ul> <p>Ученик учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять буквы Я, Е, Ё, Ю в начале слова и после гласных;</li> <li>• обозначать мягкость согласных звуков с помощью гласных букв;</li> <li>• распознавать на слух звуки, которые обозначаются йотированными гласными буквами;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• употреблять прописную букву,</li> <li>• членить речь на предложения;</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с изучаемой буквой.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</li> <li>• Выразительное чтение.</li> <li>• Чтение по ролям.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Работа с иллюстрациями.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Озаглавливание текста.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.36-51	с.28-35, 40-41
--	---	--	--	---	---------	-------------------

<p>Согласные буквы и звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лл [л], [л']</li> <li>• Рр [р], [р']</li> <li>• Вв [в], [в']</li> <li>• Пп [п], [п']</li>   <li>• Мм [м], [м']</li> <li>• Зз [з], [з']</li> <li>• Бб [б], [б']</li> <li>• Дд [д], [д']</li> <li>• Гг [г], [г']</li>   <li>• Хх [х], [х']</li> <li>• Фф [ф], [ф']</li>   <li>• Прямой и обратный слог. Слог-слияние</li> <li>• Слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Работа с синонимами, антонимами.</li> <li>• Работа с предложениями</li> </ul>	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение согласными буквами твёрдых и мягких согласных звуков.</li> <li>• Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Умение различать род, единственное и множественное число предметов.</li> <li>• Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие.</li> <li>• Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>• Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>• Членение речи на предложения.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик умеет:</li> <li>• различать строчные и прописные изучаемые буквы;</li> <li>• обозначать согласной буквой твёрдые и мягкие согласные звуки;</li> <li>• распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;</li> <li>• различать на слух звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li>• различать строчную и прописную буквы.</li> </ul> <p>Ученик учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• различать род, единственное и множественное число предметов;</li> <li>• распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие;</li> <li>• употреблять прописную букву;</li> <li>• членить речь на предложения;</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с изучаемой буквой.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</li> <li>• Выразительное чтение.</li> <li>• Чтение по ролям.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Работа с иллюстрациями.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Озаглавливание текста.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.52-67, с.72-91, с.108-111, с.120-123	с.36-45, с.50-59, с.68-69, с.74-75 с.40-41
--	----	---	--	---	--	---

<p>Буква Ъ - показатель мягкости согласных; - разделительный мягкий знак.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Работа с предложениями</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение буквой Ъ мягких согласных звуков.</li> <li>• Умение распознавать Ъ как показатель мягкости согласных звуков.</li> <li>• Умение читать слоги с Ъ, обозначающим мягкие согласные звуки.</li> <li>• Умение читать слоги с разделительным Ъ.</li> <li>• Умение читать слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Членение речи на предложения.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать строчную букву Ъ,</li> <li>• читать слова с Ъ.</li> </ul> <p>Ученик учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначать с помощью Ъ мягкие согласные звуки;</li> <li>• определять на слух слова с Ъ, обозначающим мягкость согласного;</li> <li>• определять на слух слова с разделительным Ъ;</li> <li>• распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• членить речь на предложения;</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с буквой Ъ.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</li> <li>• Выразительное чтение.</li> <li>• Чтение по ролям.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Работа с иллюстрациями.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Озаглавливание текста.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.68-71	с.46-49 с.40-41
---	---	--	---	---	---------	--------------------

<p>Согласные буквы и глухие мягкие звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чч [ч']</li> <li>• Щщ [щ']</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прямой и обратный слог. Слог-слияние</li> <li>• Слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Работа с правилами написания сочетаний <b>ча-ща, чу-щу</b>.</li> <li>• Работа с предложениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение согласными буквами Ч и Щ мягких согласных звуков.</li> <li>• Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Усвоение правил написания сочетаний <b>ча-ща, чу-щу</b>,</li> <li>• Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Умение различать род, единственное и множественное число предметов.</li> <li>• Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие.</li> <li>• Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>• Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>• Членение речи на предложения.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначать согласными буквами Ч и Щ мягкие согласные звуки;</li> <li>• распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;</li> <li>• различать на слух звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li>• различать строчную и прописную буквы.</li> </ul> <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• правильно писать сочетания <b>ча-ща, чу-щу</b>;</li> <li>• различать род, единственное и множественное число предметов;</li> <li>• распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие;</li> <li>• употреблять прописную букву;</li> <li>• членить речь на предложения;</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с изучаемой буквой.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</li> <li>• Выразительное чтение.</li> <li>• Чтение по ролям.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Работа с иллюстрациями.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Озаглавливание текста.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	<p>с.92-95 с.92-95, с.116-119</p>	<p>с.60-61, с.72-73 с.40-41</p>
---	---	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------

<p>Согласные буквы и твёрдые звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шш [ш]</li> <li>• Жж [ж]</li> <li>• Цц [ц]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прямой и обратный слог. Слог-слияние</li> <li>• Слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Работа с правилами написания сочетаний <b>жи-ши</b>.</li> <li>• Работа с предложениями</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение согласными буквами Ш, Ж и Ц твёрдых согласных звуков.</li> <li>• Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры.</li> <li>• Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</li> <li>• Определение ударного слога в словах.</li> <li>• Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</li> <li>• Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки.</li> <li>• Усвоение правил написания сочетаний <b>жи-ши</b>.</li> <li>• Умение различать род, единственное и множественное число предметов.</li> <li>• Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие.</li> <li>• Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>• Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>• Членение речи на предложения.</li> <li>• Умение читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначать согласными буквами Ш, Ж и Ц твёрдые согласные звуки;</li> <li>• распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;</li> <li>• различать на слух звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li>• различать строчную и прописную буквы.</li> </ul> <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры;</li> <li>• делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</li> <li>• определять ударный слог в словах;</li> <li>• правильно писать сочетания <b>жи-ши</b>;</li> <li>• различать род, единственное и множественное число предметов;</li> <li>• распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие;</li> <li>• употреблять прописную букву;</li> <li>• членить речь на предложения;</li> <li>• читать с правильной интонацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Подбор слов с изучаемой буквой.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</li> <li>• Выразительное чтение.</li> <li>• Чтение по ролям.</li> <li>• Заучивание наизусть.</li> <li>• Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</li> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Составление вопросов.</li> <li>• Пересказ текста.</li> <li>• Работа с иллюстрациями.</li> <li>• Инсценирование.</li> <li>• Определение темы текста.</li> <li>• Определение основной мысли текста.</li> <li>• Озаглавливание текста.</li> <li>• Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	с.96-103, с.112-115	с.70-71 с.40-41
---	---	--	---	---	---------------------	--------------------



<p>Согласная буква Й и звонкий мягкий согласный звук [j].</p> <p>Прямой и обратный слог. Слог-слияние. Слова разной слоговой структуры. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Работа с предложениями.</p>	2	<p>Обозначение согласной буквой Й мягкого согласного звука [j].</p> <p>Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры.</p> <p>Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</p> <p>Определение ударного слога в словах.</p> <p>Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки.</p> <p>Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие.</p> <p>Умение различать строчную и прописную буквы.</p> <p>Умение правильно употреблять большую букву.</p> <p>Членение речи на предложения.</p> <p>Умение читать с правильной интонацией.</p>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <p>обозначать согласной буквой Й мягкий согласный звук [j];</p> <p>распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;</p> <p>различать на слух звонкие и глухие согласные звуки;</p> <p>различать строчную и прописную буквы.</p> <p><u>Ученик учится:</u></p> <p>распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры;</p> <p>делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</p> <p>определять ударный слог в словах;</p> <p>распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие;</p> <p>употреблять прописную букву;</p> <p>членить речь на предложения;</p> <p>читать с правильной интонацией.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Подбор слов с буквой Й.</p> <p>Чтение.</p> <p>Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</p> <p>Выразительное чтение.</p> <p>Чтение по ролям.</p> <p>Заучивание наизусть.</p> <p>Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление вопросов.</p> <p>Пересказ текста.</p> <p>Работа с иллюстрациями.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Определение темы текста.</p> <p>Определение основной мысли текста.</p> <p>Озаглавливание текста.</p> <p>Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</p>	с.104-107	с.66-67 с.40-41
---	---	--	--	--	-----------	--------------------

<p>Буква разделительный Ъ. Слова разной слоговой структуры. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Работа с предложениями.</p>	<p>2</p>	<p>Умение читать слова с разделительным Ъ, слова разной слоговой структуры. Умение читать слова разной слоговой структуры. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Определение ударного слога в словах. Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. Распознавание слов, которые отвечают на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i>. Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие. Членение речи на предложения. Умение читать с правильной интонацией.</p>	<p><u>Ученик умеет:</u> различать строчную букву Ъ; читать слова с Ъ; распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p><u>Ученик учится:</u> определять на слух слова с разделительным Ъ; делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; определять ударный слог в словах; членить речь на предложения; читать с правильной интонацией.</p>	<p>Беседа. Подбор слов с буквой Ъ. Чтение. Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Работа с загадками, пословицами, скороговорками. Ответы на вопросы. Составление вопросов. Пересказ текста. Работа с иллюстрациями. Инсценирование. Определение темы текста. Определение основной мысли текста. Озаглавливание текста. Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</p>	<p>с.124-127</p>	<p>с.76-77</p>
---	----------	---	--	--	------------------	----------------

<p>Обобщение. Гласные и согласные буквы и звуки.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Умение различать гласные и согласные буквы и звуки.</li> <li>· Умение читать слова разной слоговой структуры.</li> <li>· Умение различать строчную и прописную буквы.</li> <li>· Умение правильно употреблять большую букву.</li> <li>· Членение речи на предложения.</li> <li>· Умение читать с правильной интонацией.</li> <li>· Знание порядка букв в алфавите.</li> </ul>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· различать гласные и согласные буквы и звуки;</li> <li>· различать строчные и прописные буквы;</li> <li>· читать слова разной слоговой структуры.</li> </ul> <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· употреблять прописную букву;</li> <li>· членить речь на предложения;</li> <li>· читать с правильной интонацией;</li> <li>· запоминать порядок букв в алфавите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа.</li> <li>· Чтение.</li> <li>· Выразительное чтение.</li> <li>· Чтение по ролям.</li> <li>· Ответы на вопросы.</li> <li>· Составление вопросов.</li> <li>· Пересказ текста.</li> <li>· Работа с иллюстрациями.</li> <li>· Инсценирование.</li> <li>· Определение темы текста.</li> <li>· Определение основной мысли текста.</li> <li>· Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</li> </ul>	<p>с.128</p>	<p>с.78-80</p>
--	----------	--	--	--	--------------	----------------