

MEISTERDADA SAAB KÕIGEST, MIS PARASJAGU KÄEPÄRAST

Sari „Teeme koos!” on saanud täiendust Sohvi Viigi raamatuga, mis kannab pealkirja „Mõnusad meisterdused”. Ja just nüüsguseid mõnusaid, lihtsaid ja igäühele jõukohaseid koostegemise ideid see raamat ka pakub.

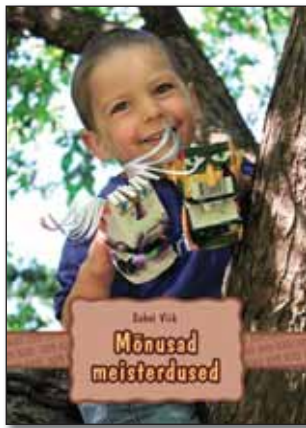
Sohvi Viigi ideede teostamiseks pole vaja seada samme poodi, et osta vajalikke meisterdamistarbeid, pigem tuleb vaadata ringi oma koduses ümbruses ja otsida välja parasjagu käepärast olevad vahendid: vanad pakendid, tühjad mahlapakid, tualettpaberirullid ja neist järele jäänud tühjad papp-südamikud, paberid, nõõrijupid, niidid, nõelad, värvid ja muu pudi-padi. Ja seepeale saab „Mõnusate meisterduste” raamatust järele vaadata, mida neist teha annab. Teisisõnu – uurida, kuidas ka kõige lihtsamast materjalist on võimalik kokku sättida põnev mänguasi või siis koguni sünnipäevakink sõbrale. Sohvi Viik rõhub eessõnas, et kõigest on võimalik luua midagi uut, ning õhutab lugejat ka ise järele mõtlema ja järele proovima.

„Mõnusad meisterdused” sisaldab töid, mis oma keerukuselt sobivad kõige paremini eeskätt lastealastele ning 1. ja 2.

klassi õpilastele. Kokku on neid raamatusse mahtunud kaksteist. Näiteks õpetatakse, kuidas meisterdada tühjakst joodud mahlapakist auto, nukk või korvike või siis teha tühjakst veerenud tualettpaberirullide südamikest armsaid loomakesi või panna kokku vonklev vihmauss.

Pidamata käsikirja koostades küll otseselt silmas eesmärki teadvustada taaskasutuse võimalusi ja olulisust, on sellest siiski kujunenud raamatule teatud lisaväärtus. Küllap on nii, et need, kes mõnusad meisterdused ise läbi proovivad, hakkavad uue pilguga vaatama ka sellele, mida säästa prügikasti satumise eest. Täiendavat teavet iga meisterduse juures jagavad teemakohased infokastid.

Sohvi Viik õpib Eesti Kunstiakadeemias bakalaureuseõppes fotograafiat ning raamatu kogu fotomaterjal pärineb temalt endalt. Ta tunnistab, et tema käsitöö- ja meisterdamishuvi kujunemises on kind-



lasti olnud suur roll ka käsitööõpetajast emal Mari Viigil. Sohvi Viik ise on juhendanud Rocca al Mare koolis aasta paberitöö ja kaks aastat puuditöö huviringi ning kogenud, et kooli tulevad lapsed ei tea meisterdamisest eelnevalt just üleliia palju. Tihti tuleb õpetust alustada nullist ning iga etapp hoolikalt ja täpselt läbi teha. Seetõttu on ka „Mõnusates meisterdustes” olevad ideed etapi viisi ette näidatud ning nende jõukohasus enne raamatusse panekut koos lastega läbi proovitud.

„Mõnusad meisterdused” on sarja „Teeme koos!” seitsmes raamat, sarjas on varem ilmunud „Paeluvad paelad”, „Nutikad näomaalingud”, „Putukad-mutukad”, „Teeme teatrit”, „Tegusad templid” ning „Vilditud villahted”.

KÄRT JÄNES-KAPP, toimetaja



Hannu Jännes, Owen Roberts
METSALINDUDE LAULUD JA HÜÜUD

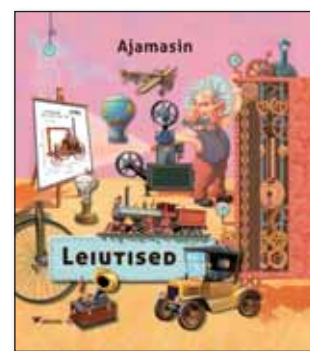
See väljaanne pakub pilguheitu puistulindude maailma väga erineva tasemega linnuhuvilistele. Raamatus on iga Põhja- ja Kesk-Euroopa puistulinnuliigi värvifoto ning teavet põhitunnuste, leviku, elupaikade, toitumise, pesitussustavade ja hääliitsuste kohta. Trükitist ja heliplaati koos kasutades saavad kõik loodusehuvilised seostada Eesti metsalindude laule ja kutsehüüde nende välimusega.

Heliplaadil on 80 puistulinnuliigi laulud ja muud hääliitsused.



Kotaro Kita
EHITA JA LENNUTA! MUDELLENNUKID

Sellest raamatust leiad viis paberlennukit. Ehita need samm-sammult juhendeid järgides valmis ja lase lendu. Lennukite ehitamiseks ei ole sul lisaks sellele raamatule vaja muud kui värviplaate: siis saad valmis lennukile endale meelepärase välimuse anda.



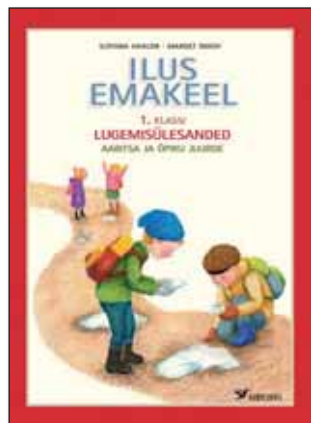
Oldrich Ružicka, Silvia Sanza
illustraator Jan Klimeš
AJAMASIN. LEIUTISED

Lennukid ja laevad, autod ja arvutid, televisoorid ja telefonid, rattad ja raamatud on meie igapäevaelu lahutamatu osa. Aga kes ja millal need kõik on välja mõelnud või leiutanud? Just sellest see raamat lühiülevaate annabki.

Raamatu kaanel olev mehhanism töötab nagu ajamasin. Lugeja saab otsustada, mis sajanähtesse või koguni aastatuhandesse tahab rännata, ja edasi piisab õige lehekülje leidmiseks üksnes nupu vajalikku asendisse lükkamisest.

KUIDAS TEADLIKULT LUGEDA?

Klassiõpetajatena teame, et tihtipeale oskavad lapsed küll teksti lugeda, kuid paljud neist ei mõista või ei oska selgitada, millest jutt käis. Kuidas õpetada lapsi teadlikumalt teksti lugema? Just see küsimus oli lugemisülesannete kogumiku valmimise peamiseks ajendiks. Vajadus toetava materjali järele oli põhjuseks, miks hakata koostama lisäülesandeid, mida oma igapäevatoos saaks rakendada just teadliku lugemiskäsituse arendamiseks. Esialgu valmisid lugemisülesanded vaid oma õpilaste tarbeks, aga nendega harjutusi testides mõistsime, et valminud materjal võib olla suur abi ka teistele õpetajatele ja õpilastele. Lugemine on teadlikum, laps keskendub loetule põhjalikumalt ning väike lisäülesanne loob positiivse meeleolu. Tagasisidest lähtudes sai töölehtedes



tehtud vajalikud muudatused ja parandused ning lõpuks panime kokku nüüd ilmunud kogumiku, et toetav ja täiendav õppematerjal oleks kättesaadav kõigile.

Lugemisülesanded on mõeldud lisäülesanneteks tublimatele lugejatele. Neile sobivad ülesanded hästi iseseisvaks tööks. Kui täiendav ülesandeid kogu klassiga, võiks eelnevalt teksti analüüs ja tööjuhendite selgitamine. Kesisele lugejale ei soovitata me töö eest

numbrilist hinnat panna. Lapsesõbralik ja julgustav hinnang on aga alati omal kohal. Tööleht võib olla ka üks koduse ülesande võimalusi. Valik õppematerjali kõige otstarbekamaks kasutamiseks jääb siiski õpetajale, kes tunneb oma õpilasi kõige paremini ning saab arvestada õpilaste individuaalsusega.

Selle kogumiku lugemisülesanded on jaotatud kahte gruppi. 15 töölehte „Ilus emakeel. Aabitsa” juurde ja 20 töölehte „Ilus emakeel. 1. klassi eesti keele õpiku” lisaks. Lugemisülesandeid täites peaks lapsi julgustama ja suunama õigeid vastuseid õpikust otsima. Kõik ülesanded ongi koostatud põhimõttel, et õpik aitab.

Aabitsaperioodi ülesannete koostamisel arvestasime sellega, et laps ei ole veel vilunud kirjutaja. Seetõttu on paljude ülesannete täitmiseks vaja lõigata ja kleepida või värvida, neid tegevusi on võimalik integreerida tööõpetusega.

II poolaasta palade lugemisülesanded nõuavad juba rohkem kirjutamisvilumust. Siiski on ka sel perioodil omal kohal eesmärgistatud värvimine ja joonistamine.

Loodame, et meie kogumik pakub lastele palju avastamisrõõmu ning ülesandeid täites paraneb märkamatuks ka lugemisvilumus.

ILOTANA HAALEN, MARGET INDOV, autorid