

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

СВІТЛАНА СОТНИКОВА,
ТЕТЯНА БІЛОУСОВА

НІМЕЦЬКА МОВА

Hello, Freunde!



6

(2)



С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова

НІМЕЦЬКА МОВА

(2-й рік навчання)

Підручник для 6 класу
загальноосвітніх навчальних закладів

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

**H@llo,
Freunde!**

6(2)

Харків
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
2014

УДК 811.112.2(075.2)
ББК 81.2Нім-922
С 67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ МОН України від 07.02.2014 р. № 123)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Відповідальні за підготовку до видання підручника:

О. Я. Коваленко, головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України;

С. В. Баженова, методист вищої категорії відділу науково-методичного забезпечення змісту освіти основної і старшої школи Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України

Експертизу здійснював: Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України

Рецензент: Л. С. Бістрікер, старший викладач німецької мови кафедри іноземних мов ЦНДВІМ

Експертизу здійснював: Інститут педагогіки НАПН України

Рецензент: Н. В. Шеверун, науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Сотникова С. І.

С 67 Німецька мова (2-й рік навчання) : підруч. для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. «H@llo, Freunde!» / С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова. — Х. : Вид-во «Ранок», 2014. — 192 с. : іл.

ISBN 978-617-09-1616-7

Підручник призначений для вивчення німецької мови як другої іноземної у 6 класах загальноосвітніх навчальних закладів. Має чітко виражену комунікативну та діяльнісну спрямованість, враховує вікові особливості учнів, містить багато цікавих завдань. Відповідає рівню А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

УДК 811.112.2(075.2)
ББК 81.2Нім-922

Навчальне видання
СОТНИКОВА Світлана Іванівна
БІЛОУСОВА Тетяна Федорівна

Німецька мова (2-й рік навчання)
Підручник для 6 класу загальноосвітніх
навчальних закладів «H@llo, Freunde!»

Фаховий редактор М. Дьонер
Редактор Т. О. Полова
Технічний редактор В. І. Труфен
Дизайн і комп'ютерна верстка А. В. Плisko
Коректори: Н. В. Красна, С. С. Павлюченко

И900323УН. Підписано до друку 25.09.2014.
Формат 70х90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 14,0.
Наклад 84933 прим. № зам. 5511-14

ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.
Надруковано в друкарні ТОВ «Тріада Прінт»
Свідоцтво ДК № 4594 від 12.08.2013.
м. Харків, вул. Киргизька, 19.
e-mail: sale@triada.kharkov.ua
E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80, 727-70-77.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-1616-7

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова, автори, 2014
© О. В. Шевченко, іл., 2005, 2014
© М. А. Назаренко, іл., 2014
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2014

Inhaltsverzeichnis



Lektion 1. DER SOMMER IST VORBEI

| | |
|--|----|
| Das neue Schuljahr und die Neuen | 6 |
| Hobbys meiner Freunde | 9 |
| Wie verbringst du deine Sommerferien? | 12 |
| Das Wetter im Sommer | 14 |
| Wie war der Sommer? | 17 |
| Wo waren wir im Sommer? | 20 |
| Im Sommer auf dem Land | 23 |
| Wiederholung | 26 |



Lektion 2. MEINE FAMILIE

| | |
|--|----|
| Das ist meine Familie | 28 |
| Darf ich meine Verwandten vorstellen? | 30 |
| Wer ist auf dem Foto? | 33 |
| Meine Geschwister | 35 |
| Wie alt ist er? Wie alt ist sie? | 37 |
| Berufe der Verwandten | 40 |
| Was möchtest du werden? | 42 |
| Beziehungen in der Familie | 44 |
| Wiederholung | 46 |



Lektion 3. SCHULE

| | |
|--|----|
| Das neue Schuljahr beginnt | 48 |
| Was machen wir in der Schule? | 50 |
| Wir möchten gut lernen | 52 |
| Im Deutschunterricht | 54 |
| Unsere Schule | 56 |
| Meine Traumschule | 58 |
| Heute und gestern | 60 |
| Schulen früher und heute | 62 |
| Die Stunde fällt aus | 68 |
| Meine Schulfreunde | 71 |
| Meine Mitschüler | 71 |
| Mit Spaß lernen | 73 |
| Wiederholung | 76 |



Lektion 4. TAGESABLAUF

| | |
|---|----|
| Nach der Schule | 78 |
| Um wie viel Uhr? | 80 |
| Morgenstunde hat Gold im Munde | 83 |
| Was hast du gestern gemacht? | 87 |
| Ich helfe den Eltern gern | 90 |
| Am Wochenende | 92 |
| Wiederholung | 94 |



Lektion 5. ZU HAUSE FEIERN

| | |
|--|-----|
| Welche Speisen magst du? | 96 |
| Einkaufen und kochen | 98 |
| Im Supermarkt | 100 |
| Wir kochen gern | 102 |
| Wir decken den Tisch | 104 |
| Wir haben Besuch | 106 |
| Wir feiern Geburtstag | 108 |
| Schöne Geschenke | 110 |
| Was gehört zum guten Ton? | 112 |
| Wiederholung | 114 |



Lektion 6. DEUTSCHLAND UND DIE UKRAINE

| | |
|--|-----|
| Länder in Europa | 116 |
| Deutschland — Land und Leute | 120 |
| Wo liegen die Städte? | 122 |
| Berlin | 125 |
| Die Ukraine ist mein Heimatland | 127 |
| Ukrainische Städte | 129 |
| Die ukrainische Hauptstadt | 131 |
| Wiederholung | 134 |



Lektion 7. UNSERE NATUR UND UMWELT

| | |
|---|-----|
| Das Wetter zu jeder Jahreszeit | 136 |
| Die Natur | 138 |
| Wettervorhersage und Wetterbericht | 140 |
| Unsere Umwelt | 142 |
| Umweltprobleme | 145 |
| Unsere Tiere und Vögel | 147 |
| Wir schützen unsere Natur | 150 |
| Wiederholung | 152 |

| | |
|---|-----|
| Grammatik | 154 |
| Hörübungen und -texte | 162 |
| Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch | 170 |
| Wörterverzeichnis Ukrainisch-Deutsch | 182 |

Юний друже!

Минулого року ти розпочав знайомство з німецькою мовою, з людьми, які нею говорять, з життям і традиціями німецькомовних країн. Ти мав змогу дізнатися, як вчать та проводять своє дозвілля твої однолітки у Німеччині, а також навчився розповідати про своїх друзів і рідних, про своє шкільне життя.

Цього року ти зустрінеш уже відомих тобі персонажів і по-знайомишся з новими людьми, містами, традиціями та звичками німецького народу. Підручник допоможе тобі зробити подорож до різнобарвного світу німецької мови цікавою та веселою.

Сподіваємося, що, опанувавши німецьку мову, ти знайдеш нових друзів, розшириш свій світогляд. Бажаємо успіхів на шляху вивчення німецької мови!

Автори

Умовні позначки:



— індивідуальна робота;



— робота в парах;



— робота в групах;



— вправи з аудіювання (скрипти подано в кінці підручника);



— читання;



— письмо;



— гра з кубиком;



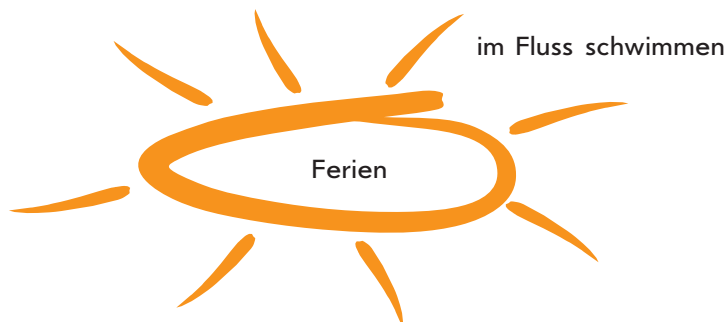
— рольова гра.

der Neue, selbst

- 1 **Höre das Gedicht. Um welche Jahreszeit geht es!** Прослухай вірш. Скажи, про яку пору року в ньому йдеться.

Der Sommer sagt: «Auf Wiedersehen!»,
die Ferien sind vorbei.
Doch bleibt das Wetter schön und warm.
Kann es dann anders sein?

- 2 **Was kann man in den Ferien machen? Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Що можна робити на канікулах? Доповніть удвох асоціограму.



- 3 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослушайте і розіграйте діалоги.



4 a) Spielt den Dialog. Розіграйте діалог.



Lehrerin: Bist du die Neue?

Alina: Ja, das bin ich.

Lehrerin: Und wie heißt du?

Alina: Mein Name ist Alina.

Lehrerin: Und ich heiße Olena Petriwna. Ich bin eure Klassenlehrerin.
Woher kommst du?

Alina: Aus Sonjatschnohirsk.

Lehrerin: Wo ist das?

Alina: Das ist auf der Krim.

Lehrerin: Sehr gut. Und das sind deine Mitschüler. Sie sagen ihre Namen selbst.

b) Spielt Dialoge wie in Übung 4a mit den folgenden Wörtern. Розіграйте діалоги, як у вправі 4a, з такими словами.

Ihor/Lypowa Dolyna (im Gebiet Sumy); Maria/Brody (im Gebiet Lwiw); Anton/Sinkiw (im Gebiet Poltawa); Julia/Kolomyja (im Gebiet Iwano-Frankiwnsk); Tetjana/Jenakijewe (im Gebiet Donezk); Serhij/Berdytschiw (im Gebiet Shytomyr)

— Bist du die/der Neue?

— Ja, das bin ich.

— Wie heißt du?

— Ich heiße.../Mein Name ist...

— Woher kommst du?

— Ich komme aus...

— Wo ist das?

— Das ist im Gebiet...

5 a) Lies Artems Brief an Michael. Finde Alina und Denys auf dem Foto.

Прочитай лист Артема до Міхаеля. Знайди Аліну й Дениса на фото.

Charkiw, 3.9.2013

Hallo Michael,

wie geht es dir? Bei uns sind die Ferien schon zu Ende. Ich bin jetzt in der Klasse 6A. Wir haben zwei neue Schüler: Alina und Denys. Alinas Haare sind lang und schwarz, und die Augen sind dunkel. Auf dem Foto hat sie ein T-Shirt und Jeans an. Ihr T-Shirt ist lila, und die Jeans sind hellblau. Und Denys hat ein Hemd und Jeans an. Sein Hemd ist gelb und die Jeans sind hellblau. Seine Haare sind schwarz, und die Augen sind braun. Kannst du unsere Neuen auf dem Foto sehen?

Ganz liebe Grüße

Dein Artem

**b) Gruppenarbeit. Beschreibt andere Kinder auf dem Foto.** Робота в групах.

Опишіть решту дітей на фото.

6 Spiel «Wer ist die Person!». Гра «Хто ця особа?».

Spielt in Gruppen zu je 5—6 Personen. Die Spieler beschreiben der Reihe nach je eine Person, die anderen müssen sie raten. Грайте у групах по 5—6 учасників. Гравці по черзі описують по одній людині, решта має вгадати її.

Alina: Ich beschreibe eine Person. Die Haare sind blond, die Augen sind braun. Die Person hat ein T-Shirt an. Das T-Shirt ist weiß. Wer ist die Person?

Maxym: Das ist...

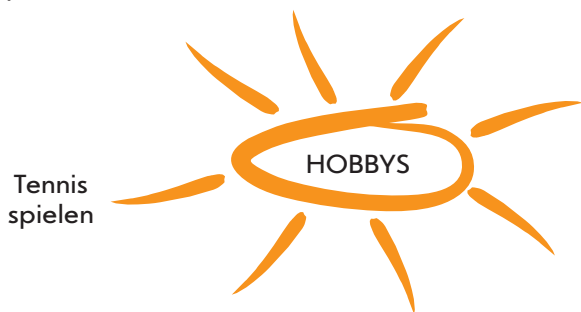
На уроці ти вивчив та повторив:

- як привітатися;
- як познайомитися;
- як описати зовнішність та одяг інших людей.

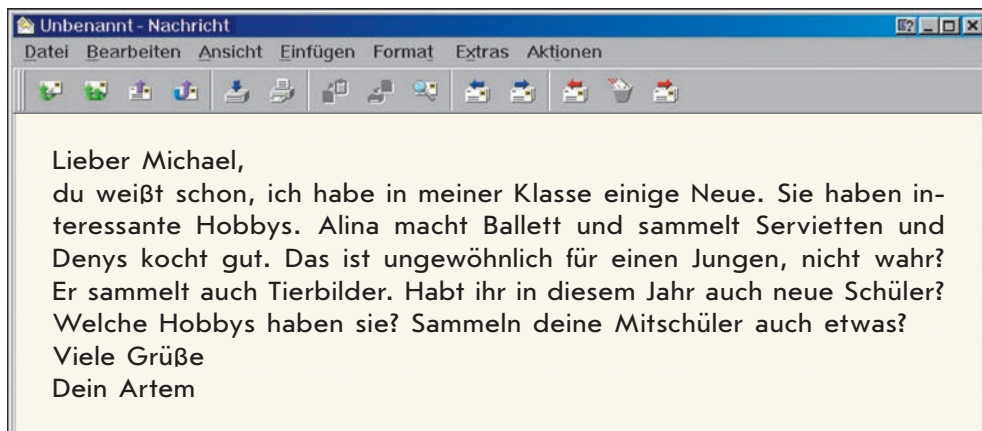
Hobbys meiner Freunde

das Autobild (-er), das Automodell (-e), die Briefmarke (-n),
die CD (-s), die Münze (-n), die Muschel (-n), die Postkarte (-n),
die Serviette (-n), das Tierbild (-er), sammeln

- 1 Welche Hobbys können Menschen haben? Sage. Скажи, які хобі можуть мати люди.



- 2 Lies die E-Mail von Artem. Welche Hobbys haben seine neuen Mitschüler? Erzähle in der Klasse. Прочитай електронний лист від Артема. Розкажи класу, які хобі є в його нових однокласників.

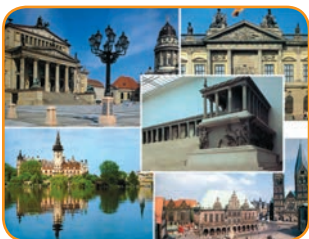


- 3 Antworte auf die Fragen von Artem. Дай відповіді на запитання Артема.



Welche Hobbys haben deine Mitschüler?
Sammeln deine Mitschüler etwas?

4 Was können die Kinder sammeln? Erzähle. Скажи, що можуть колекціонувати діти.



Postkarten



Servietten



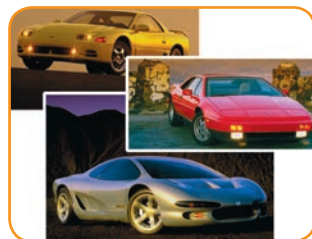
Kalender



Tierbilder



Briefmarken



Autobilder



Puppen



Münzen



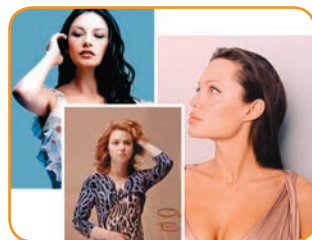
CDs



Automodelle



Muscheln



Fotos mit Filmstars

Die Kinder können Postkarten, ... sammeln.

- 5 Hier sind andere Hobbys von Artems Mitschülern. Erzähle über sie. Ось інші хобі однокласників Артема. Розкажи про них.



Olena



Borys



Olexij



Iryna



Roman



Dmytro



Katja



Olja

Olena tanzt gern./Olenas Hobby ist Tanzen.

- 6 a) Macht eine Umfrage in Gruppen. Gebraucht die Redemittel. Проведіть опитування в групах, використовуючи мовленнєві зразки:



- Welche Hobbys hast du?
- Ich spiele gern Klavier/Gitarre/Fußball/Tennis/schwimme/fahre... Und du?
- Was sammelst du?
- Ich sammle... Und du?
- Und ich sammle...

- b) Erzählt der Klasse über die Hobbys in eurer Gruppe. Розкажіть класу про хобі в своїй групі.

- Zwei/Drei/... Schüler spielen gern Fußball, ... schwimmen gern...
- Zwei/Drei/... Schüler sammeln ..., noch ... sammeln ..., ... sammeln...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як назвати вподобання людей;
- що можна колекціонувати;
- як розповісти про хобі інших учнів.

Wie verbringst du deine Sommerferien?

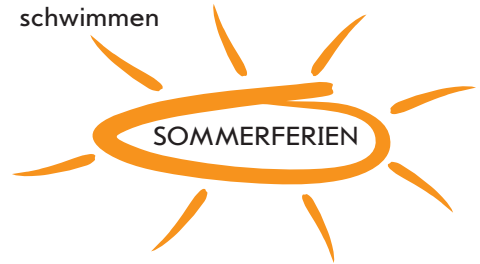
der Campingplatz (–e), mit dem Schiff fahren, verbringen

- 1 Welche Wörter gehören zum Thema «Sommerferien»? Nenne passende Wörter aus dem Kasten.** Добери слова з рамки, що належать до теми «Літні канікули».



schwimmen, Schnee, tauchen, die Sonne scheint, es schneit, im Fluss baden, einen Schneemann bauen, in der Sonne liegen, die ersten Blumen, es taut, es regnet, ans Meer fahren, warm, kalt, Boot fahren

schwimmen



- 2 Bilde eine kurze Erzählung über deine Sommerferien mit den Wörtern aus Übung 1.** Склади коротку розповідь про свої літні канікули зі словами з вправи 1.



- 3 Und wie verbringt Artem seine Sommerferien? Lies den Brief.** Прочитай лист про літні канікули Артема.



Charkiwi, 5.9.2013

Lieber Michael,

du fragst mich nach meinen Sommerferien. Im Juni bin ich meistens in einem Ferienlager. Dort treibe ich Sport, bade im Fluss und spiele mit meinen Freunden. Im Juli fahre ich meistens mit meinen Eltern ans Meer. Wir wohnen dort auf einem Campingplatz. Wir schwimmen und tauchen im Meer, liegen in der Sonne und gehen manchmal in die Berge. Im August bin ich bei meiner Oma. Sie lebt auf dem Land. Oft helfe ich meiner Oma. Und wie verbringst du deine Sommerferien?

Viele Grüße

Dein Artem

- 4 Erzähle über Michaels Ferien mit Hilfe von Bildern. Розкажи про канікули Міхаеля, використовуючи малюнки.



Im Sommer wandert Michael gern. Er...

- 5 Pantomimespiel «Was mache ich in den Ferien gern!». Гра-пантоміма «Що я охоче роблю на канікулах?».



Spielt in Gruppen zu je 5—6 Personen. Die Spieler zeigen pantomimisch der Reihe nach, was sie in den Ferien gern machen, die anderen müssen raten. Грайте у групах по 5—6 учасників. Гравці по черзі показують пантомімою, що вони охоче роблять на канікулах, решта має відгадати.

Viktor: Schwimmst du gern?

Denys: Ja, ich schwimme gern.

- 6 Wie verbringt ihr meistens eure Sommerferien? Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse. Gebraucht die Redemittel. Як ви найчастіше проводите літні канікули? Поговоріть удвох і розкажіть класу. Використайте мовленнєві зразки.



- a) — Wo bist du meistens im Juni/Juli/August?
 — Ich bin meistens zu Hause/im Ferienlager/im Dorf/am Meer...
 — Was machst du gern im Sommer?
 — Ich schwimme/tauche/liege in der Sonne/fahre Rad/spiele/treibe Sport...
 b) ... ist meistens zu Hause/im Ferienlager...
 ... schwimmt/taucht/liegt in der Sonne...

На уроці ти вивчив та повторив:

- де і як можна проводити літні канікули;
- як розповісти про свої літні канікули.

Das Wetter im Sommer

der Ausflug (-"-e), das Gewitter (-), der Regen (-),
der Regenbogen (-"-), die Wetterbeobachtung (-en), die Anzeige (-n)

- 1 Wie ist das Wetter im Sommer? Wähle passende Sätze und lies sie vor.** Яка погода влітку? Вибери речення й прочитай їх уголос.

Die Sonne scheint./Es schneit./Die ersten Blumen blühen./Es ist warm./
Es taut./Manchmal regnet es./Die Temperaturen sind zwischen 18 und 28 Grad./Es gibt viele Blumen, viel Obst und Gemüse.

- 2 Lies den Text. Male die Symbole ins Heft und schreibe, was sie bedeuten.** Прочитай текст. Намалюй у зошиті символи й напиши, що вони позначають.

Wie ist das Wetter? Die Schüler machen in der Schule Wetterbeobachtungen. Sie tragen alles in eine Liste ein. Sie schreiben nicht, sie malen.



steht für die Sonne.



steht für die Wolken.



steht für den Regen.



steht für das Gewitter.



steht für den Schnee.



steht für den Regenbogen.

- 3 Wie ist das Wetter? Kommentiere die Notizen der Schüler.** Якою є погода? Прокоментуй записи школярів.

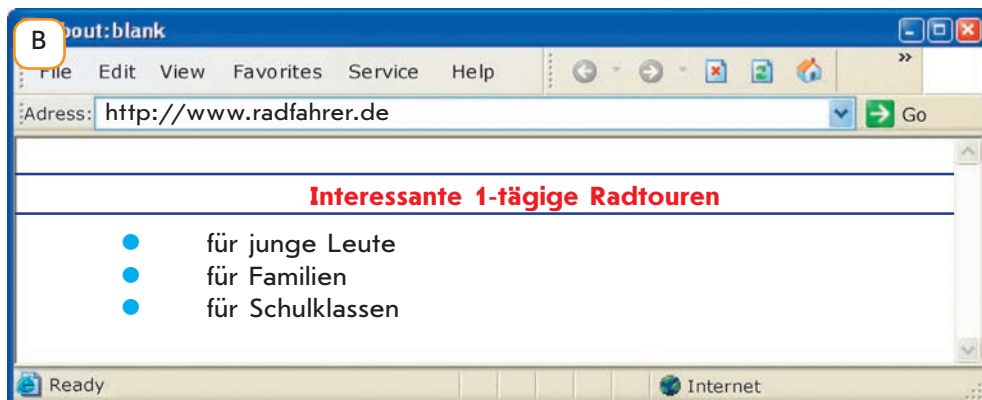
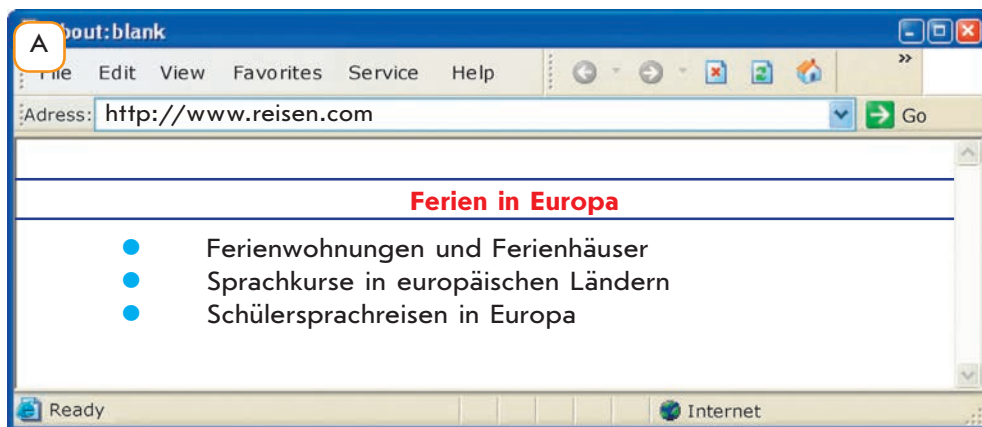
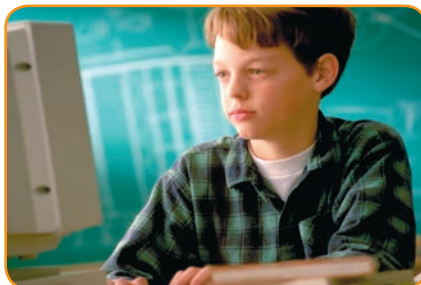
| | Juni | | | | | | Juli | | | | | | August | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|-----|------|---|---|---|--|-----|--------|---|---|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | ✓ | ✓ | | ✓ | +23 | | | ✓ | ✓ | | +26 | ✓ | ✓ | | | | +24 |
| 2 | ✓ | | | | | +19 | | ✓ | | | | +22 | | | ✓ | | | +21 |
| 3 | ✓ | ✓ | | | | +20 | ✓ | | | | | +24 | ✓ | | | | | +20 |

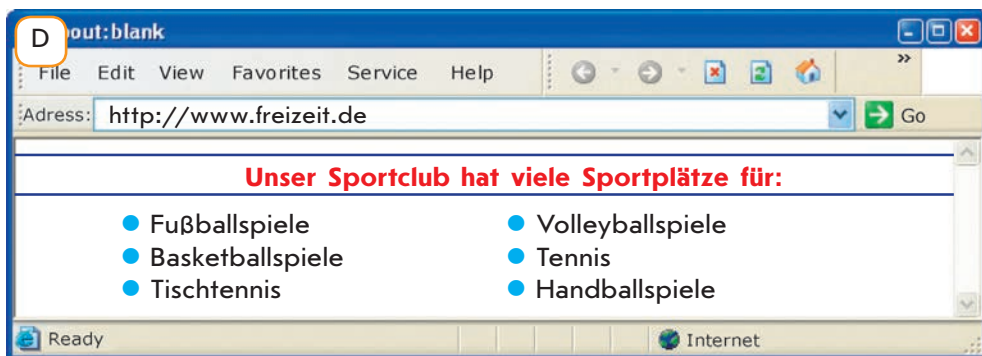
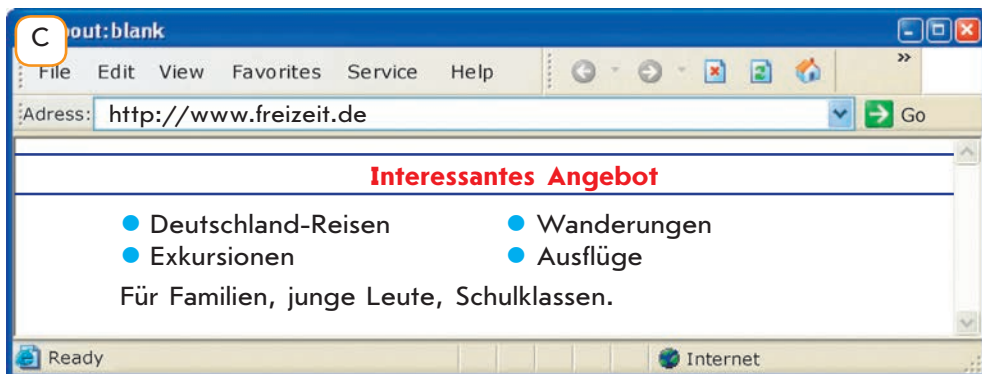
Am 1. Juni ist es wolkig. Es regnet. Es gibt Regenbogen. Die Temperatur ist plus 23 Grad.

4 Was machen die Kinder gern? Lies die Sätze und finde die dazu passenden Anzeigen. Що діти люблять робити? Прочитай речення й добери до них відповідні оголошення.



- ☐ Petra ist 13 Jahre alt. Sie wandert sehr gern mit ihrer Familie.
- ☐ Und Markus ist 12. Er fährt gern Rad mit seinen Freunden.
- ☐ Marie spielt gern Tennis.
- ☐ Paul lernt gern Spanisch. Er möchte nach Spanien fahren und dort seine Sommerferien verbringen.





- 5** Was macht ihr bei gutem Wetter im Sommer? Sprecht in Gruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Що ви робите у гарну погоду влітку? Поговоріть у групах і розкажіть усьому класу.

Max: Was machst du bei gutem Wetter im Sommer?

Alina: Ich liege in der Sonne. Und du?

Max: Und ich spiele Fußball. Und was machst du bei gutem Wetter im Sommer, Alex?


Alex: Ich mache Ausflüge. Und...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про погоду влітку;
- як відпочивають діти.

Wie war der Sommer?

interessant, wunderbar, der Ärger, langweilig

-  **1 Höre das Gedicht. Wo verbringen die Kinder ihre Sommerferien? Finde die Antwort im Gedicht und lies sie vor.** Прослухай вірш. Де діти проводять свої літні канікули? Знайди відповідь у листі і прочитай її вголос.

Der Sommer sagt ade

Zu Ende ist die Ferienzeit.

Der Sommer sagt ade.

Wie war es schön im weiten Land,
im grünen Wald, am gelben Strand,
am blauen Meer, am See!

Дієслова «sein» і «haben» у минулому часі Präteritum

Щоб розповісти про дії в минулому, використовують форми дієслів минулого часу. Одна з них — Präteritum:


Ich war im Sommer in einem Ferienlager.— Я був улітку в літньому таборі відпочинку.

Wir hatten Englisch am Mittwoch.— Англійська мова була в нас у середу.

Дієслова «sein» та «haben» мають такі особові форми в Präteritum:

| sein | | haben | |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|
| ich war | wir war-en | ich hatte | wir hatte-n |
| du war-st | ihr war-t | du hatte-st | ihr hatte-t |
| er, sie, es war | sie, Sie war-en | er, sie, es hatte | sie, Sie hatte-n |

(Порівняй з формами англійських дієслів «to be» та «to have» у Past Indefinite — «was/were» та «had».)

-  **2 Lies die Sätze und nenne die Verben im Präteritum.** Прочитай речення й назви дієслова у формі Präteritum.

- 1) Jetzt habe ich Deutsch. Und am Montag hatte ich auch Deutsch.
- 2) Jetzt bin ich in der Schule. Und gestern war ich auch in der Schule.
- 3) Jetzt bin ich 12 Jahre alt. Und vor einem Jahr war ich 11.
- 4) Jetzt habe ich Unterricht. Und im Sommer hatte ich Ferien.
- 5) Jetzt ist er in der sechsten Klasse. Und vor einem Jahr war er in der fünften Klasse.

- 3 **Wie war der Sommer? Bilde Sätze und lies sie vor.** Яким було літо? Склади речення й прочитай їх.



| | | | |
|----------------|---|--------|-----------------|
| Der Sommer | | | gut. |
| Die Tage | | | schlecht. |
| Die Nächte | | | Sommerferien. |
| Das Wetter | | | wunderbar. |
| Die Ferien | | | toll. |
| Es | | | viel Zeit. |
| Die Temperatur | + | war | hoch. |
| Die Bäume | | waren | Rucksäcke. |
| Das Gras | | hatte | grün. |
| Ich | | hatten | kalt. |
| Wir | | | im Ferienlager. |
| Er | | | warm. |
| Die Freunde | | | schönes Wetter. |

- 4 **Lies die E-Mail und antworte auf die Fragen.** Прочитай електронний лист і дай відповіді на запитання.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,

wie geht's? Du fragst mich, wie meine Ferien in diesem Jahr waren. In diesem Sommer war ich in einem Ferienlager. Ich war zuerst glücklich — so viele Kinder waren dort! Wir hatten Zelte, dort wohnten wir. Aber dann war es nicht mehr so gut — mit vielen Kindern hatte ich Ärger. Ein Junge war sehr grob, der andere sehr arrogant. Auch unsere Zelte waren nicht immer in Ordnung. Zum Glück hatten wir dort gute Lehrer. Dank ihnen hatte ich viele angenehme Tage. Und wo waren deine Freunde im Sommer? Ich warte auf deine Antwort.

Liebe Grüße

Dein Michael

Wo war Michael im Sommer?
Hat es ihm gefallen?

Wie waren die Kinder im Ferienlager?
Wie waren die Lehrer?

- 5 Und wo waren andere Mitschüler von Michael im Sommer? Sieh dir die Bilder an und erzähle. Розглянь малюнки та розкажи, де були інші однокласники Міхаеля влітку.



Sabine — am Meer



Werner — am Fluss



Klaus — in den Bergen

Katja — in einem
Ferienlager

Niklas — auf dem Land



Monika — in Paris

Sabine war am Meer. Werner war...

- 6 Höre zu. Wer von Michaels Mitschülern spricht? Sage. Прослухай і скажи, хто з однокласників Міхаеля говорить.



Sabine



Werner



Klaus



Katja



Niklas



Monika

- 7 Wo wart ihr im Sommer? Macht eine Umfrage und erzählt. Проведіть опитування й розкажіть, де ви були влітку.

— Wo warst du im Sommer?

— Ich war am Meer/in den Bergen/an einem See/an einem Fluss/auf dem Land/bei den Großeltern im Dorf/in der Stadt... Dort war es gut/schlecht/interessant/langweilig...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про минуле, використовуючи дієслова «sein» та «haben»;
- як розповісти про минулі літні канікули.

Wo waren wir im Sommer?

der See (-n), das Gebirge (-), das Ausland

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



am Meer — ans Meer
am Fluss — an den Fluss
am See — an den See
im Gebirge — ins Gebirge
im Ferienlager — ins Ferienlager
im Wald — in den Wald
im Ausland — ins Ausland
in der Stadt — in die Stadt

2 Wo kann man die Sommerferien verbringen? Ergänze die Sätze. Де можна провести літні канікули? Доповни речення.



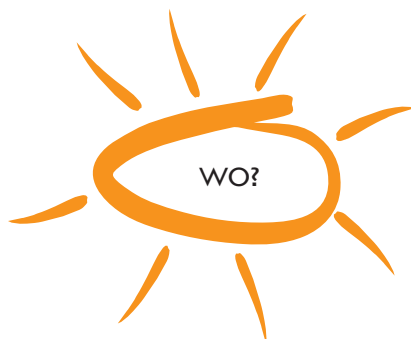
Man kann die Ferien am Meer verbringen.

Man kann...

3 «Wo» oder «wohin»? Sortiere die Wortverbindungen in zwei Gruppen.



«Де» чи «куди»? Розподіли словосполучення за двома групами.



am See

ins Ausland

zu Hause

am Fluss

ins Dorf

im Gebirge

ans Meer

in den Wald

in Deutschland

bei der Oma

ins Ferienlager

in der Stadt

im Garten

- 4 **Wo waren die Personen in den Ferien? Höre die Interviews und ergänze die Sätze. Finde die dazu passenden Fotos.** Де ці люди були на канікулах? Прослухай інтерв'ю й доповни речення. Знайди відповідні малюнки до них.

Situation 1: Sebastian war in den Ferien...

Situation 2: Tanja war in den Ferien...

Situation 3: Frau Graf war in den Ferien...

Situation 4: Herr Pfeiffer war in den Ferien...



Дієслово «**möchte**» (хотілося б) має такі форми:

| | | | | | |
|--------|-----------|-------------|----------|----------|----------|
| ich | du | er, sie, es | wir | ihr | sie, Sie |
| möchte | möchte-st | möchte | möchte-n | möchte-t | möchte-n |

У реченні це дієслово, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово «möchte» стоїть у розповідному реченні на другому місці в особовій формі, а інфінітив основного дієслова — в кінці речення:

Ich möchte heute zu Hause bleiben.— Я хотів би сьогодні залишитися вдома.



- 5 a) Wo wart ihr diesen Sommer in den Ferien? Wohin möchtet ihr nächsten Sommer fahren? Besprecht in Gruppen zu je 4 Personen, gebraucht dabei die Redemittel.** Де ви були цього літа на канікулах? Куди ви хотіли би поїхати наступного літа? Обговоріть у групах із 4 учасників, використайте мовленнєві зразки.

— Diesen Sommer war ich im Ferienlager. Und wo warst du diesen Sommer?
 — Im Juni/Juli/August war ich am/im/in der...
 — Nächsten Sommer möchte ich ans Meer fahren. Und wohin möchtest du fahren?
 — Nächsten Sommer möchte ich ans/ins/an den/in den/an die/in die ... fahren.

- b) Erzählt einer anderen Gruppe, wo ihr wart und wohin ihr fahren möchtet. Die Schüler dieser Gruppe müssen Informationen in die Tabelle im Heft eintragen.** Розкажіть іншій групі, де ви були і куди ви хотіли би поїхати. Учні цієї групи мають внести інформацію до таблиці в зошиті.

Julia: Diese Sommerferien waren toll. Im Juni war ich am Meer. Im Juli war ich bei der Oma. Im August war ich im Ferienlager. Nächsten Sommer möchte ich ins Ausland fahren.

| Person | Diesen Sommer | | | Nächsten Sommer |
|----------|---------------|-------------|----------------|-----------------|
| | Im Juni | Im Juli | Im August | |
| 1. Julia | am Meer | bei der Oma | im Ferienlager | ins Ausland |
| 2. ... | ... | ... | ... | ... |
| 3. ... | ... | ... | ... | ... |
| 4. ... | ... | ... | ... | ... |



- 6 Wo verbringst du deine Sommerferien? Schreibe.** Напиши, де ти проводиш свої літні канікули.

Ich verbringe oft meine Sommerferien in/an/bei...

Diesen Sommer war ich...

Im Juni/Juli/August war ich...

Nächsten Sommer möchte ich...

На уроці ти вивчив та повторив:

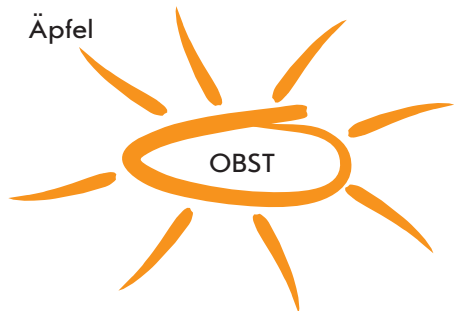
- як назвати місцезнаходження й напрямок;
- як розповісти, де ти був на канікулах, і сказати, куди ти хотів би поїхати наступного разу.

füttern, pflücken, gießen, in Ordnung bringen

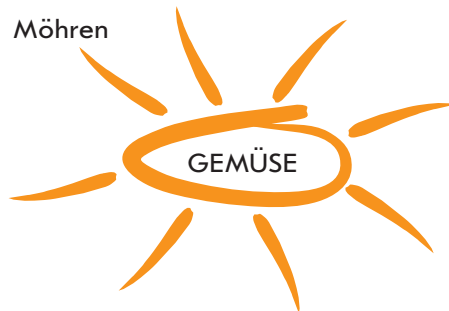
1 Was wächst im Garten! Sage. Скажи, що росте в саду.



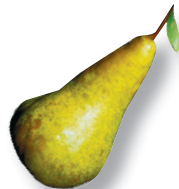
Äpfel



Möhren



2 Lies die Rätsel und löse sie. Die Bilder helfen dir. Прочитай загадки і відгадай їх. Ілюстрації допоможуть тобі.



A

Es fängt mit B an, ist süß und saftig, wächst am Baum.

B

Es fängt mit G an, wächst im Gemüsegarten, ist grün. Wir machen oft Salat daraus.

C

Erst bin ich grün, dann werde ich rot, bin weich und saftig. Mein Name beginnt mit T.

D

Habe viele Häute und beiße alle Leute. Mein Name beginnt mit Z.

3 Schreibe die fehlenden Formen ins Heft und höre die Lösung. Напиши



відсутні форми в зошиті і прослухай правильні відповіді.

| | |
|---------------------|--------------------|
| die Kartoffel — ... | ... — die Äpfel |
| die Gurke — ... | ... — die Tomaten |
| die Aprikose — ... | ... — die Möhren |
| die Birne — ... | ... — die Lilien |
| die Rose — ... | ... — die Nelken |
| die Tulpe — ... | ... — die Kirschen |

4 Was wächst im Garten eurer Verwandten? Sprecht in Kleingruppen.



Обговоріть у невеликих групах, що росте у садку ваших рідних.

Meine Eltern/Meine Großeltern haben einen Garten. Da wachsen...

Meine Tante/Mein Onkel/Meine Oma hat einen Gemüsegarten. Da wachsen...

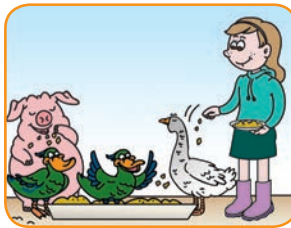
5 Wie helfen die Kinder den Großeltern auf dem Land? Ordne die Wortverbindungen den Bildern zu und erzähle. Як діти допомагають бабусі й дідусю у селі? Добери словосполучення до малюнків і розкажи.



Tiere füttern, im Gemüsegarten arbeiten, Äpfel pflücken, Blumen gießen, das Haus in Ordnung bringen



Taras



Katja



Inna



Andrij



Olena

Die Kinder helfen den Großeltern gern auf dem Land.

Taras pflückt Äpfel. Katja/Inna/Andrij/Olena...

- 6 Lies den Brief von Artem und antworte auf seine Frage. Прочитай лист Артема й дай відповідь на його запитання.



Charkiw, den 19.09.2013

Lieber Michael,
danke für deinen Brief. Ich antworte auf deine Fragen. In diesen Sommerferien war ich am Meer und auf dem Land bei meiner Oma. Die Ferien waren sehr gut. Das Wetter war prima. Meine Mitschüler hatten auch eine gute Zeit im Sommer. Olja war auch am Meer, Serhij war in den Bergen. Iryna war in ihrem Ferienhäuschen in einem Wald. Olexij war im Ferienlager am Fluss. Und Anton war in der Stadt. Ich schicke dir einige Fotos. Wer ist auf den Fotos? Rate. Ich freue mich auf deine Antwort.

Viele Grüße

Dein Artem



Auf dem Foto Nummer ... ist...
Er/sie ist...

На уроці ти вивчив та повторив:

- які овочі та фрукти ростуть на городі та в садку;
- як розповісти про відпочинок улітку.

Wiederholung



Projekt «Unsere Sommerferien». Проект «Наші літні канікули».

Bringt Fotos über eure Ferien und macht eine Collage. Schreibt auch Texte dazu. Erzählt dann, wer was in den Ferien gern macht. Принесіть фотографії, зроблені під час ваших канікул, і зробіть колаж. Напишіть до нього тексти й розкажіть, хто що охоче робить на канікулах.



Spiel «Sommerferien». Гра «Літні канікули».

Spielt zu dritt oder zu viert. Jeder Spieler braucht 6—8 Spielmarken. Die Aufgabe des Spielers besteht darin, vier Kästchen des Spielfeldes als Erster zu belegen und richtig auf die Fragen zu antworten. Die Spieler können

| | | |
|---|--|---|
| Wo warst du im Sommer? | Welche Hobbys hast du? | Wie ist das Wetter im Sommer? |
| Welche Obstsorten kennst du? | Wo können Kinder ihre Sommerferien verbringen? | Was machen die Kinder in den Sommerferien? |
| Wohin möchtest du nächsten Sommer in den Ferien fahren? | Wie erholen sich die Kinder am Meer? | Wie sieht dein Freund aus? |
| Wie heißt dein Lieblingsmonat? | Beschreibe deinen Freund/deine Freundin. | Wie verbringen die Kinder ihre Sommerferien auf dem Land? |
| Beschreibe deinen Nachbarn. | Was sammelst du? | Wie waren deine Sommerferien in diesem Jahr? |
| Was machst du gern in den Ferien? | Wie helfen die Kinder ihren Großeltern auf dem Land? | Wie sieht deine Freundin aus? |

waagerecht, senkrecht oder schräg vorgehen. Ein ähnliches Prinzip hat das Spiel «TicTacToe». Грайте утрьох чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок.

Завдання гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового поля першим серед інших і правильно відповісти на запитання. Комірки можуть розташовуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі. Принцип схожий на гру в хрестики-нулики.

Наприклад,
гравець x
виграв:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| o | | | | | |
| x | | | | | |
| o | x | | | | |
| o | | x | | | |
| * | * | * | x | * | |
| | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Wie war das Wetter diesen Sommer? | Welche Gemüsesorten kennst du? | Was können Kinder sammeln? |
| Wie hilfst du Verwandten auf dem Lande? | Wo waren deine Mitschüler in den Ferien? | Welche Kleidungsstücke kannst du nennen? |
| Was sammelt dein Freund/deine Freundin? | Was machst du bei gutem Wetter im Sommer? | Was machst du im Sommer gern? |
| Wo war dein Freund im Sommer? | Welche Hobbys haben deine Mitschüler? | Was können die Menschen am Meer oder am Fluss machen? |
| Habt ihr neue Schüler in der Klasse? | Welche Blumensorten kennst du? | Was machen Kinder in einem Ferienlager? |
| Wohin können die Menschen im Sommer fahren? | Welche Hobbys hat dein Freund/deine Freundin? | In welchen Monaten haben die Schüler Ferien? |

Das ist meine Familie

1 Ergänze die Wörter und schreibe sie ins Heft. Höre die Lösung. Дововни



слова й запиши їх у зошит. Прослухай правильні відповіді.

Die M□tter, der Br□der, der □pa, die □□□wester, die T□nte,
die Om□, der Onke□, der V□ter, die G□schw□ster, die Gro□elte□n.

2 Finde passende Wörter aus Übung 1 und lies sie vor. Знайди відповідні слова з вправи 1 і прочитай їх.

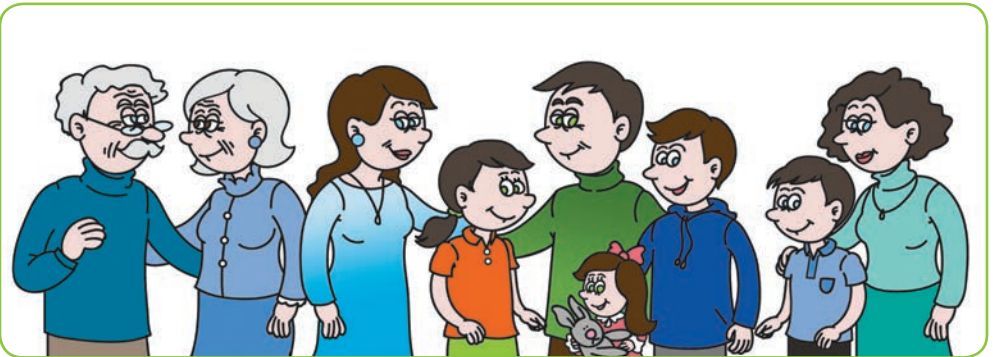


- a) die Großeltern: ...
- b) die Geschwister: ...
- c) die Eltern: ...

3 Lies den Text und finde die Personen auf dem Bild. Прочитай текст і знайди людей на малюнку.



Hallo, ich heiße Sabine. Ich bin 10 Jahre alt. Das ist meine Familie. Sie ist recht groß. Das sind meine Eltern: mein Vater und meine Mutter. Mein Vater heißt Arnd. Meine Mutter heißt Hannah. Mein Vater ist Programmierer von Beruf, und meine Mutter arbeitet als Lehrerin. Ich habe Großeltern. Mein Opa heißt Jörg, er ist siebzig Jahre alt. Meine Oma heißt Helene, sie ist neunundsechzig. Meine Großeltern arbeiten nicht, sie sind Rentner. Ich habe Geschwister. Das sind mein Bruder Florian und meine Schwester Laura. Florian ist vierzehn. Und Laura ist noch klein, sie ist drei. Ich habe auch eine Tante. Tante Martina ist Malerin. Sie hat einen Sohn. Ihr Sohn Klaus ist elf Jahre alt.



4 Wer ist das! Lies die Sätze und sage. Прочитай речення і скажи, хто це.



- 1) Er ist vierzehn Jahre alt. → Das ist Florian, der Bruder von Sabine.
- 2) Sie sind Rentner. → ...

- 3) Sie ist Malerin. → ...
 4) Er heißt Arnd. → ...
 5) Sie ist Lehrerin von Beruf. → ...
 6) Sie heißt Laura. → ...
 7) Er ist siebzig Jahre alt. → ...
 8) Er heißt Florian. → ...

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

| нім. | англ. |
|------------|-------------|
| der Bruder | the brother |
| von John | of John |

- 5 Erzähle über die Familie von Sabine. Gebräuche dabei das Pronomen «ihr» in der richtigen Form.** Розкажи про родину Сабіни, вживаючи займенник «ihr» у правильній формі.

Das Mädchen heißt Sabine. Sie ist zehn Jahre alt. Das ist ihre Familie.

Ihr Vater heißt... Er ist ... Jahre alt. Er ist ... von Beruf.

Ihre Mutter heißt... Sie ist...

Ihr Opa...

- 6 a) Erzählt in Gruppen über eure Familien und füllt die Tabelle im Heft aus.**

Розкажіть у групах про свої родини і заповніть таблицю в зошиті.

| Person | Mutter | Vater | Großeltern | Geschwister | Tante/ Onkel |
|------------|--------------------|----------------------|---|-------------|---------------------|
| 1. Saschko | Lina/35/ Ärztin | Oleh/37/ Arbeiter | Denys/61/ Rentner Olena/58/ Ärztin | Tetjana/8 | Wlad/34/ Manager |
| 2. ... | ... | ... | ... | ... | ... |

- b) Erzählt über die Familien von den Mitschülern.** Розкажіть про родини своїх однокласників.

Die Mutter von ... heißt... Sie ist ... Jahre alt und ... von Beruf.

Der Vater von ... heißt... Er ist ... Jahre alt und ... von Beruf.

... hat auch Großeltern/Geschwister/eine Tante/einen Onkel.

Er/Sie heißt ... und ist ... Jahre alt.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про свою родину;
- як розповісти про родину іншої особи.

Darf ich meine Verwandten vorstellen?

die Cousine (-n), der Cousin (-s), der Neffe (-n),
die Nichte (-n), kennen, vorstellen

1 Höre das Gedicht und lies es vor. Прослухай і прочитай вірш.



Wir sind die Familie Krause,
Alle Verwandten sind heute zu Hause.
Ich möchte über uns erzählen
Und euch meine Familie vorstellen.
Das sind meine Eltern, Mama und Papa,
Hier seht ihr zwei Omas, Helga und Martha.
Ich hab' einen Opa, er heißt Christian,
Und das ist mein Bruder Sebastian.
Ich habe viele Tanten, Cousinen und Neffen,
Sie alle könnt ihr bei uns im Haus treffen.

2 Finde hier 10 Wörter zum Thema «Familie» und schreibe sie ins Arbeitsbuch.



Знайди тут 10 слів до теми «Родина» й запиши їх у робочий зошит.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | L | T | E | R | N | G | R | O | S | S | S |
| V | E | R | W | A | H | K | E | T | Z | D | O |
| P | A | F | T | O | C | H | T | E | R | Ö | P |
| X | R | O | T | I | D | E | R | A | U | D | A |
| L | A | M | U | T | T | E | R | R | B | I | T |
| V | E | A | N | E | F | G | U | K | Y | Ä | O |
| R | G | M | U | T | D | E | J | S | B | O | N |
| E | S | C | H | W | E | S | T | E | R | I | K |
| G | O | N | I | D | G | W | Y | Ü | U | Z | E |
| S | H | S | O | H | B | E | M | X | D | U | L |
| R | N | T | C | O | U | S | I | N | E | Z | B |
| E | N | A | F | F | K | U | S | T | R | E | R |

3 Hör die Dialoge und finde die dazu passenden Fotos. Прослухай діалоги і знайди фотографії до них.



1. **Tina:** Hallo, Leon!
Leon: Hallo, Tina!
Tina: Wer ist das?
Leon: Das ist Markus. Kennst du ihn nicht?
Tina: Nein, ich kenne ihn nicht.
Leon: Markus ist mein Cousin.
Tina: Ach so!

2. **Katja:** Hallo, Renate!
Renate: Hallo, Katja!
Katja: Wer ist das?
Renate: Das ist Birgit. Kennst du sie nicht?
Katja: Nein, ich kenne sie nicht.
Renate: Sie ist die Nichte von Frau Schuhmann.
Katja: Ach so!

3. **Lene und Gabi:** Hallo, Lukas!
Lukas: Hallo, Lene! Hallo, Gabi!
Lene und Gabi: Wer ist das?
Lukas: Das ist mein Onkel Herbert.
Lene und Gabi: Wir kennen ihn nicht. Kannst du uns deinem Onkel vorstellen?
Lukas: Gerne.



Особові займенники мають у знахідному відмінку (Akkusativ) такі форми:

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|----|-----|------|-----|-----|
| Nom. | ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie | Sie |
| Akk. | mich | dich | ihn | sie | es | uns | euch | sie | Sie |

4 Spielt Dialoge wie in Übung 3. Розіграйте діалоги, як у вправі 3.



- 1) Sebastian/Anna/Helga — Nichte von Anna;
- 2) Kurt/Christian/Ben — Bruder von Christian;
- 3) Diana/Jürgen/Tante Maria — Tante von Jürgen;
- 4) Tanja und Monika/Nina/Oma Marlene — Oma von Nina;
- 5) Michael und Sven/Andrea/Petra — Cousine von Andrea.

5 Ergänze die Pronomen in der richtigen Form. Schreibe die Sätze ins Heft.



Доповни речення займенниками у правильній формі й запиши їх у зошит.

- 1) Ich kenne Sie (Sie) nicht. Wie heißen ... (Sie)?
- 2) Kannst du ... (ich) bitte Frau Grünwald vorstellen?
- 3) Wo ist dein Cousin? Ich sehe ... (er) selten in der Schule.
- 4) ... (ich) möchte ... (du) meinem Vater vorstellen.
- 5) Das ist unser Kind. ... (wir) lieben ... (es) über alles.
- 6) Das ist meine Nichte Uta. Kennst du ... (sie)?
- 7) Leider kennen wir ... (ihr) nicht. Wie heißt ... (ihr)?
- 8) — Wo sind Marlies und Christine? — Wer sind diese Mädchen? Ich kenne ... (sie) nicht.
- 9) Das ist mein Neffe Rudi. Kennst du ... (er)?
- 10) Ich möchte ... (ihr) meinem Lehrer vorstellen.

6 Spiel «Wir kennen die Personen nicht». Гра «Ми не знаємо цих людей».



Spielt in Gruppen. Schreibt auf die Kärtchen die Bezeichnungen von Familienmitgliedern und ihre Namen. Die Spieler ziehen die Kärtchen der Reihe nach und fragen ihre Nachbarn links nach den Personen. Грайте у групах. Напишіть на картках слова на позначення членів родини і їхні імена. Гравці по черзі тягнуть картки і питають своїх сусідів ліворуч про цих людей.

Nichte/Julia

Taras: Wer ist das? Ist das deine Nichte Julia?

Switlana: Ja, das ist meine Nichte Julia./Nein, das ist nicht meine Nichte Julia.
Ich kenne sie nicht.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як відрекомендувати одну особу іншій;
- як сказати, що ти не знаєш людину.

Wer ist auf dem Foto?

der Mann (-er), die Frau (-en), der Mensch (-en),
der Student (-en)

- 1 **Welches Wort hörst du? Höre zu und sprich nach.** Яке слово ти чуєш?
Прослухай і повтори.

mein — meine
dein — deine
sein — seine
ihr — ihre

unser — unsere
euer — eure
Ihr — Ihre

- 2 **Bilde aus den Buchstaben 4 Wörter zum Thema «Familie» und schreibe sie ins Arbeitsbuch.** Склади з літер 4 слова до теми «Родина» й запиши їх у робочий зошит.

V E O I C T H E T R A C O U N S I K N E E L N

- 3 **Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die Formen der Pronomen.** Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на форми займенників.

1. Nicole: Wer ist das?
Paula: Das sind meine Eltern.
Nicole: Und wer ist das?
Paula: Das ist meine Freundin Anna und ihr Bruder Viktor.

Займенник «**dieser**» має такі форми:
чол. рід: dieser — dieser Mann
жін. рід: diese — diese Frau
сер. рід: dieses — dieses Kind
мн.: diese — diese Menschen

- Nicole: Wer sind dieser Mann und diese Frau?
Paula: Das sind mein Onkel Martin und seine Frau Karin.
Nicole: Ist das deine Oma?
Paula: Ja, das stimmt. Das ist meine Oma Claudia.
2. Denis: Wer ist auf diesem Foto?
Lene und Sven: Das sind unsere Cousine Gabi und unser Cousin Xaver.
Denis: Und wer ist hier?
Lene und Sven: Das ist unser Opa Herbert und sein Freund Karl.
Denis: Ist das eure Mutter?
Lene und Sven: Oh, nein! Das ist unsere Tante, die Mutter von Gabi und Xaver.
Denis: Ach so!

3. Frau Kühn: Wer ist das, Frau Linz? Ist das Ihr Mann?
Frau Linz: Ja, das ist mein Mann Sebastian.
Frau Kühn: Und auf diesem Foto? Wer sind diese Menschen?
Frau Linz: Das sind meine Verwandten aus Berlin. Das sind meine Cousine, ihr Mann und ihre Kinder.
Frau Kühn: Und hier? Sind das Ihre Kinder, Frau Linz?
Frau Linz: Ja, das stimmt. Das sind mein Sohn Fred und meine Tochter Katja.
Frau Kühn: Sie sind aber groß.
Frau Linz: Ja, sie sind schon Studenten.

4 Seht euch das Foto an und spielt Dialoge. Gebraucht die Redemittel.



Розгляньте фотографію й розіграйте діалоги. Використайте подані мовленнєві зразки.



- Wer ist das?/Wer ist auf diesem Foto?/Wer ist dieser Mann/diese Frau/dieses Kind auf dem Foto?
- Das ist mein/meine...
- Ist das dein/deine.../euer/eure...?
- Ja, das ist mein/meine.../unser/unsere...

5 Bringt Fotos von euren Verwandten und spielt Dialoge wie in Übung 4.



Принесіть фотографії ваших рідних і розіграйте діалоги, як у вправі 4.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як сказати, хто зображений на фотографії;
- як описати свою родину за фотографіями.

der Kindergarten (-/-), lockig, dunkel, sportlich

- 1 a) **Schreibe die Pluralformen ins Heft und höre die Lösung.** *Запиши форми множини в зошит і прослухай правильні відповіді.*

der Bruder — ...

die Cousine — ...

die Schwester — ...

der Cousin — ...

- b) **Lies die Sätze vor und nenne die Pluralformen.** *Прочитай речення вголос і назви форми множини.*

Ich habe einen Bruder.

Bernd hat eine Schwester und zwei Brüder.

Hast du Geschwister?

Ich habe keine Geschwister, nur Cousinsen und Cousins.

- 2 **Partnerarbeit. Erzählt einander über eure Geschwister.** *Робота в парах. Розкажіть один одному про своїх братів і сестер.*

— Hast du einen Bruder/eine Schwester/Geschwister?

— Ja, ich habe einen/eine/zwei/drei...

— Nein, ich habe keinen/keine...

- 3 **Erzähle über die Geschwister der Kinder.** *Розкажи про братів і сестер цих дітей.*



Lars



Katrin



Martina



Leon

Andreas/4,
Sabine/8

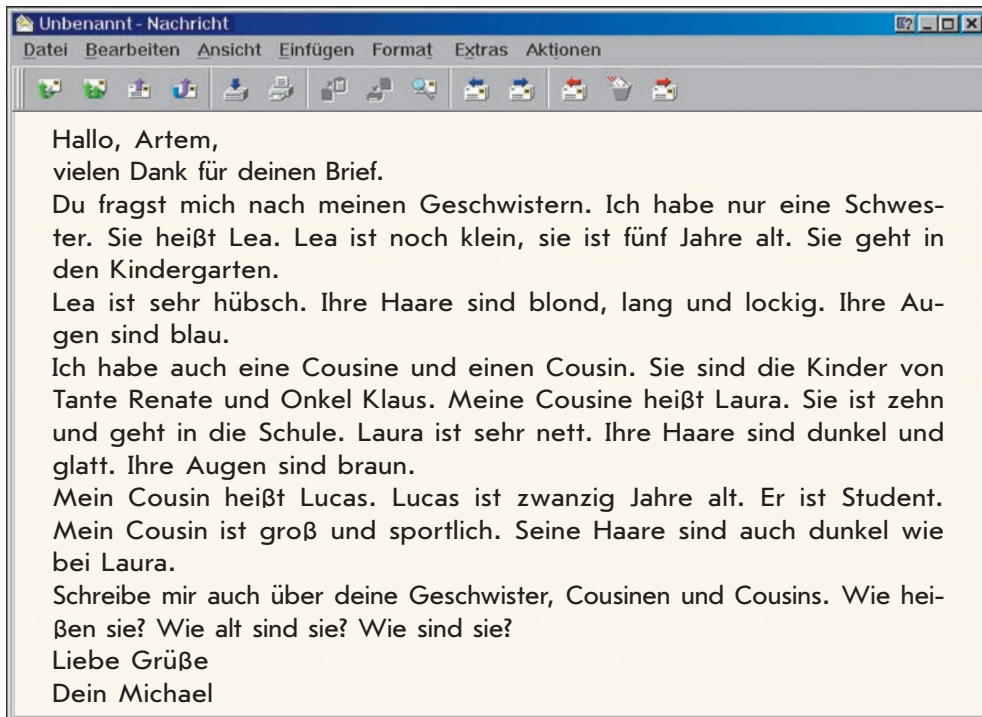
keine Geschwister,
Cousine Helga/12

Susi/12,
Karin/19

Tanja/7, Gerd/9,
Kurt/14

Das ist Lars. Er hat drei Geschwister. Er hat eine Schwester und zwei Brüder. Seine Schwester heißt Tanja. Sie ist sieben Jahre alt. Seine Brüder heißen Gerd und Kurt. Gerd ist neun und Kurt ist vierzehn Jahre alt.

- 4** Lies die E-Mail von Michael und antworte auf die Fragen. Прочитай лист від Міхаеля і дай відповіді на запитання.



- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Wie viele Geschwister hat Michael? → <i>Er hat eine Schwester.</i> | 5) Wie heißt die Kusine von Michael? |
| 2) Wie alt ist Lea? | 6) Wohin geht Laura? |
| 3) Wohin geht Lea? | 7) Wie alt ist sein Cousin? |
| 4) Wie sind die Haare von Lea? | 8) Wie sieht Lucas aus? |

- 5** Schreibe einen Brief an Michael. Beschreibe deine Geschwister, Cousinsen und Cousins. Напиши Міхаелю лист. Опиши своїх братів і сестер.



На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про своїх братів і сестер;
- як описати зовнішність і рід занять людини;
- як описати в листі своїх братів і сестер.

Wie alt ist er! Wie alt ist sie!

ledig, verheiratet, verwitwet

1 Wie heißen die Zahlen! Nenne sie und höre die Lösung in den Pausen.



Як звучать ці числа? Назви їх і прослухай правильну відповідь у паузах.

23 → ...

11 → ...

5 → ...

17 → ...

72 → ...

14 → ...

9 → ...

56 → ...

44 → ...

12 → ...

29 → ...

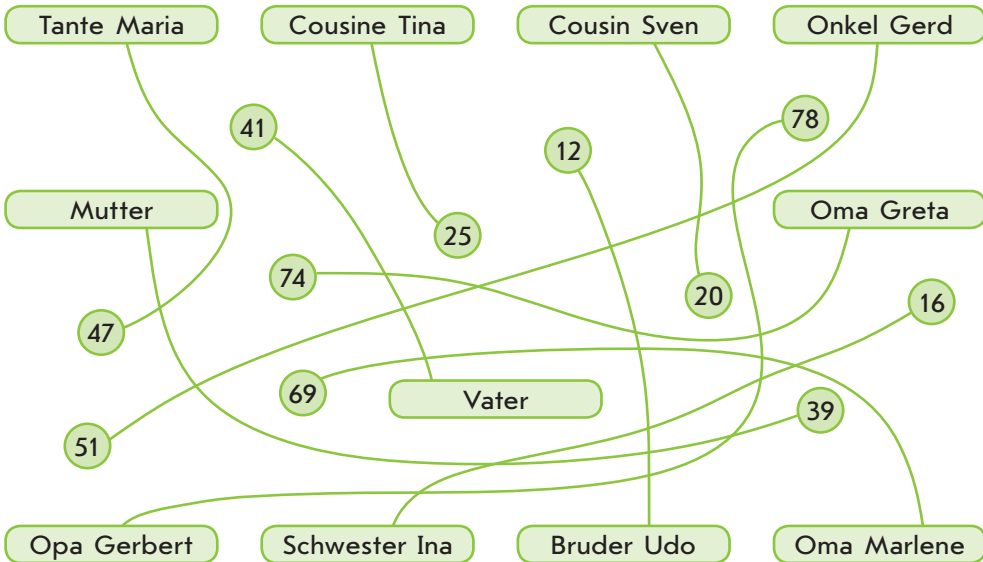
35 → ...

36 → ...

30 → ...

28 → ...

2 Wie alt sind die Verwandten von Christine! Erzähle. Розкажи, скільки років родичам Христини.



Christine hat viele Verwandten. Wie alt sind sie?

Ihre Tante Maria ist siebenundvierzig Jahre alt.

Ihr/Ihre ... ist ... Jahre alt.

3 Wie alt sind eure Verwandten? Sprecht in Kleingruppen. Скільки років вашим рідним? Поговоріть у невеликих групах.



Wie alt ist dein/deine...?

Mein/Meine ... ist ... Jahre alt.

4 Sieh dir die Fotos an und lies die Informationen. Erzähle über die Personen.

Розглянь ілюстрації й прочитай інформацію. Розкажи про цих людей.



Herr Müller, 45
Ingenieur
verheiratet, Frau
Melanie, zwei Kinder



Frau Wilhelm, 22
Verkäuferin
ledig, keine Kinder



Herr Schmidt, 74
Rentner
verwitwet, drei Söhne



Frau Bernbacher, 60
verheiratet, Mann Alex,
eine Tochter



Herr Schreiber, 27
Student
ledig, keine Kinder



Frau Morgenstern, 38
Bibliothekarin
verheiratet, Mann
Klaus, ein Sohn

Das ist Herr Müller. Er ist fünfundvierzig Jahre alt. Er ist Ingenieur. Herr Müller ist verheiratet. Seine Frau heißt Melanie. Herr Müller hat zwei Kinder.

5 Wie alt sind die Personen? Höre zu und schreibe die Zahlen ins Heft.



Скільки років цим людям? Прослухай і запиши числа в зошит.

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|-----------------------------|----|----|-------------------------------|----|----|-----------------------------|----|----|
| Mutter Name: _____ | | | Vater Name: _____ | | | Oma Name: _____ | | | Opa Name: _____ | | |
| 36 | 37 | 38 | 41 | 43 | 45 | 60 | 65 | 70 | 64 | 66 | 69 |
| Bruder Name: _____ | | | Tante Name: _____ | | | Cousine Name: _____ | | | Onkel Name: _____ | | |
| 15 | 16 | 17 | 24 | 26 | 28 | 4 | 5 | 6 | 29 | 30 | 31 |

6 Wie alt sind deine Verwandten? Ergänze die Sätze, schreibe dabei



die Zahlen in Worten. Скільки років твоїм рідним? Доповни речення, записуючи цифри словами.

Mein Vater ist ... Jahre alt.

Meine Mutter ist ... Jahre alt.

Ich habe einen... Er ist ... Jahre alt.

Ich habe eine... Sie ist ... Jahre alt.

На уроці ти вивчив та повторив:

- кількісні числівники;
- як назвати вік людини;
- як описати сімейний стан людини.

arbeiten als, die Bäckerei (-n), das Büro (-s), den Haushalt führen

- 1 Was sind die Personen von Beruf? Sage und höre die Lösung. Хто ці люди за професією? Скажи й прослухай правильну відповідь.



Nummer 1 ist eine Lehrerin.
Nummer ... ist ein/eine...

- 2 Was sind eure Verwandten von Beruf? Wo arbeiten sie? Spielt Dialoge.



Хто ваші рідні за професією? Де вони працюють? Розіграйте діалоги.

- Was ist dein/deine ... von Beruf?
- Mein/Meine ... ist ... von Beruf.
- Als was arbeitet dein/deine...?
- Mein/Meine ... arbeitet als...
- Wo arbeitet dein/deine...?
- Mein/Meine ... arbeitet in/bei/auf...

- 3 Lies die Sätze und ergänze die Berufsbezeichnungen. Прочитай речення й доповни їх назвами професій.



- 1) Herr Baumann arbeitet in einem Krankenhaus. Er behandelt kranke Menschen. Herr Baumann ist Arzt von Beruf.
- 2) Meine Mutter arbeitet in einer Schule. Sie arbeitet da als
- 3) Frau Dietrich malt Bilder. Sie ist ... von Beruf.
- 4) Linas Mutter arbeitet in einem Kaufhaus. Sie verkauft Kleidung. Linas Mutter ist
- 5) Meine Oma näht Kleidung. Sie ist ... von Beruf.

- 6) Herr Miller arbeitet auf einer Farm. Er ist
 7) Frau Krummel bäckt Brot. Sie arbeitet in einer Bäckerei. Frau Krummel ist ... von Beruf.
 8) Mein Vater arbeitet in einem Büro. Er arbeitet an verschiedenen Projekten. Mein Vater ist

4 **Sieh dir die Tabelle an und erzähle über die Familie.** Розглянь таблицю й розкажи про родину.



| | Name | Alter | Beruf | Wo arbeitet und was macht? | Hobby |
|---------|---------|-------|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| Vater | Jens | 45 | Programmierer | im Büro, schreibt Computerprogramme | Fußball |
| Mutter | Claudia | 41 | Apothekerin | in der Apotheke, verkauft Medikamente | kochen |
| Oma | Hanna | 67 | Rentnerin | führt den Haushalt | fernsehen |
| Opa | Thomas | 70 | Rentner | arbeitet im Garten | angeln |
| Tochter | Susanne | 25 | Verkäuferin | in der Bäckerei, verkauft Brot | Musik hören |
| Sohn | Simon | 22 | Student | studiert an der Universität | Gitarre spielen |

Der Vater heißt Jens. Er ist 45 Jahre alt. Er ist Programmierer von Beruf. Er arbeitet im Büro und schreibt Computerprogramme. Sein Hobby ist Fußball./ Er spielt gern Fußball.

5 **Erstellt ähnliche Tabellen mit Informationen über eure Verwandten. Tauscht die Tabellen und erzählt über die Verwandten eurer Tischnachbarn.** Складіть схожі таблиці з інформацією про ваших рідних. Обміняйтеся таблицями й розкажіть про рідних ваших сусідів по парті.



На уроці ти вивчив та повторив:

- назви багатьох професій;
- як розповісти про професії своїх рідних;
- як описати професії рідних своїх однокласників.

Was möchtest du werden?

der Koch (-e), der Tischler (-), der Bauarbeiter (-), der Tierarzt (-e),
der Busfahrer (-), die Putzfrau (-en), die Krankenschwester (-n),
die Schauspielerin (-nen), die Friseurin (-nen), das Fotomodell (-e), werden

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Bus + der Fahrer = der Busfahrer

das Tier + der Arzt = der Tierarzt

das Foto + das Modell = das Fotomodell

die Kranken + die Schwester = die Krankenschwester

bauen + der Arbeiter = der Bauarbeiter

putzen + die Frau = die Putzfrau

schauen + der Spieler = der Schauspieler

2 Sieh dir die Bilder an und finde dazu passende Wörter im Kasten. Розглянь ілюстрації і знайди до них відповідні слова у рамці.



das Fotomodell, die Putzfrau, der Busfahrer, der Tischler, die Friseurin, der
Tierarzt, die Krankenschwester, die Schauspielerin, der Koch, der Bauarbeiter



3 Lies den Brief von Michael und ergänze die Tabelle im Arbeitsbuch.

Прочитай лист від Міхаеля й доповни таблицю в робочому зошиті.

Hallo Artem,
wie geht's? Mir geht es gut.
Am Freitag haben wir in der Schule eine Umfrage über die Berufe durchgeführt. Hier sind die Ergebnisse.
Die meisten Mädchen möchten Fotomodell werden. An der zweiten Stelle ist bei ihnen der Beruf der Filmschauspielerin. Viele Mädchen möchten auch Tierärztin werden. Dann folgt der Beruf der Lehrerin. Den fünften Platz hat der Beruf einer Friseurin.
Die meisten Jungen in meiner Klasse möchten Fußballspieler werden. Den zweiten Platz hat der Beruf des Polizisten. Viele Jungs wollen Programmierer werden. Dann folgt der Beruf des Arztes. An der fünften Stelle ist der Beruf des Piloten.
Und was möchten deine Mitschüler werden? Schreibe mir gleich.
Viele Grüße
Dein Michael

4 Was möchten eure Mitschüler werden? Macht eine Umfrage und erzählt.

Проведіть опитування й розкажіть, ким хотіли б стати ваші однокласники.

— Was möchtest du werden? — Ich möchte ... werden.

Die meisten Mitschüler möchten ... werden.

Viele Jungen/Mädchen möchten ... werden.

Zwei/Drei/Vier/... Jungen/Mädchen möchten ... werden.

5 Schreibe Michael einen Antwortbrief. Напиши Міхаелю лист у відповідь.

На уроці ти вивчив та повторив:

- назви багатьох професій;
- як запитати про улюблені професії;
- як розповісти, ким ти хочеш стати у майбутньому.

achten, verstehen, böse sein auf (Akk.), loben, schimpfen auf (Akk.)

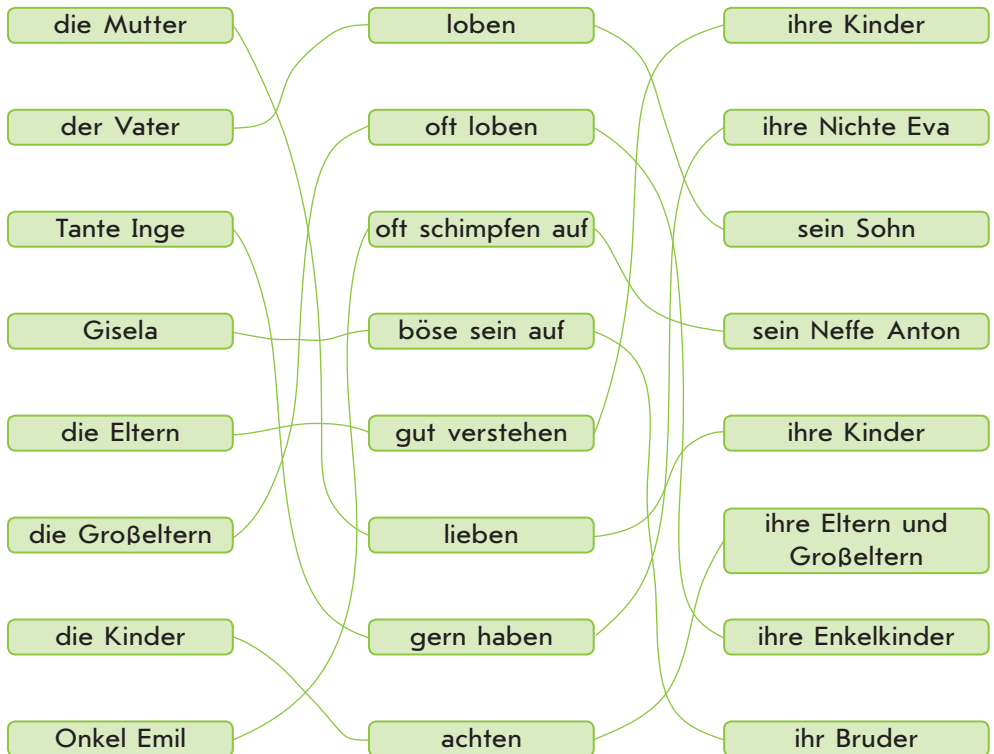
- 1 **Ergänze die Wortpaare und höre die Lösung.** Дововни пари слів і прослухай правильні відповіді.



der Vater — die Mutter
die Tante — ...
die Schwester — ...
der Opa — ...

die Cousine — ...
der Sohn — ...
die Nichte — ...

- 2 **Wie sind die Beziehungen in der Familie Gössner? Erzähle, gebrauche die Wörter in der richtigen Form.** Які стосунки між членами родини Гесснер? Розкажи, вживаючи слова у правильній формі.



Die Mutter liebt ihre Kinder.

3 Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ und schreibe die Sätze ins Heft.



Доповни речення особовими займенниками в знахідному відмінку й запиши їх у зошит.

- 1) Klaus lernt sehr gut. Sein Vater lobt *ihn* oft.
- 2) Die Enkelkinder lieben ihre Großeltern. Sie besuchen ... gern.
- 3) Katja ist nicht fleißig und macht keine Hausaufgaben. Ihre Mutter schimpft oft auf
- 4) Ich achte meine Eltern, und sie verstehen ... gut.
- 5) Fred nimmt immer meine Schulsachen. Ich bin böse auf
- 6) Susi ist sehr nett. Onkel und Tante haben ... gern.
- 7) Warum kannst du ... nicht verstehen? Ich bin böse auf
- 8) Wir helfen gern der Oma. Sie lobt ... immer.

4 Wie sind Beziehungen in euren Familien? Erzählt einander in Kleingruppen.



Які стосунки у ваших родинях? Розкажіть один одному в невеликих групах.

- Wer liebt dich/lobt dich/verstehst dich/...?
- Meine Eltern/Großeltern lieben mich/loben mich oft/verstehen mich/...
- Meine Tante/Mein Onkel/... hat mich gern/schimpft auf...
- Ich achte/liebe/bin böse auf...

5 Spiel «Beziehungen». Гра «Стосунки».



Spielt in Gruppen zu je 3—4 Personen. Jede Gruppe schreibt auf Kärtchen Wörter, die Familienmitglieder bezeichnen. Die Spieler ziehen die Kärtchen der Reihe nach und bilden Sätze nach dem Muster. Die Nachbarn links stellen an sie eine Frage, wo sie Personalpronomen in der richtigen Form gebrauchen. Грайте в групах по 3—4 гравці. Кожна група пише на картки слова, що позначають членів родини. Гравці по черзі тягнуть картки і складають речення за зразком, запитуючи про стосунки між членами родини. Сусіди ліворуч ставлять їм запитання, вживаючи особові займенники у правильній формі.

Oma

Enkel

Tanja: Die Oma hat einen Enkel.

Serhij: Hat die Oma ihn gern?

Tanja: Ja, sie hat ihn gern.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як описати стосунки між членами родини;
- як розповісти про стосунки у твоїй родині.

Projekt «Unsere Familien». Проект «Наші родини».



Bringt Fotos oder malt Bilder von euren Familienmitgliedern. Schreibt Texte über sie. Macht dann Wandzeitungen und hängt sie in der Klasse auf. Erzählt über die Familien eurer Mitschüler. Принесіть фотографії або намалюйте ваших рідних. Напишіть про них тексти. Зробіть стіннівки й повісьте їх у класі. Розкажіть про родини ваших однокласників.

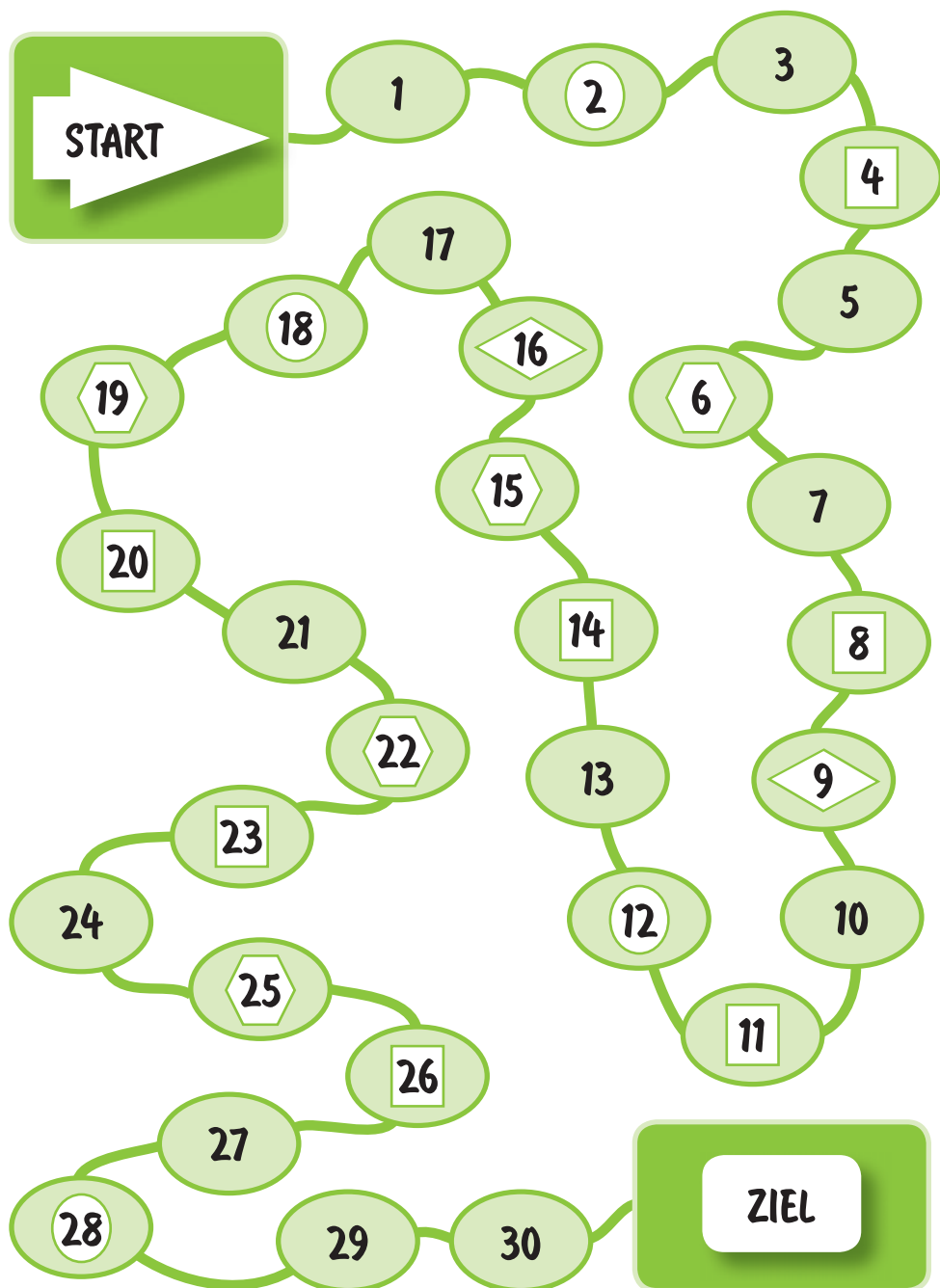
Würfelspiel «Familie». Гра з кубиком «Родина».



Spielt zu zweit oder zu dritt. Würfelt der Reihe nach und löst die Aufgaben. Грайте вдвох або втрох. Кидайте по черзі кубик і виконуйте завдання.

| | |
|--|--|
| | Якщо відповідь правильна, йдіть на один крок уперед; якщо відповідь хибна — на один крок назад. |
| | Якщо відповідь правильна, йдіть на два кроки вперед; якщо відповідь хибна — на два кроки назад. |
| | Якщо відповідь правильна, йдіть на три кроки вперед; якщо відповідь хибна — на три кроки назад. |
| | Якщо відповідь правильна, йдіть на чотири кроки вперед; якщо відповідь хибна — на чотири кроки назад. |

- Wie heißen deine Eltern?
- Was ist deine Oma von Beruf?
- Hast du Geschwister?
- Wo arbeitet deine Mutter?
- Hast du viele Cousins und Cousins?
- Wie sind die Beziehungen in deiner Familie?
- Als was arbeitet dein Vater?
- Nenne fünf Berufe.
- Wer führt in deiner Familie den Haushalt?
- Wie heißt dein Onkel/deine Tante?
- Was machen deine Geschwister?
- Beschreibe die Beziehungen in der Familie deines Freundes.
- Was ist deine Mutter von Beruf?
- Welche Berufe findest du interessant?
- Was macht ein Arzt und wo arbeitet er?
- Wie alt ist dein Bruder/deine Schwester?
- Erzähle kurz über deine Familie.
- Was möchtest du werden?
- Was ist dein Onkel/deine Tante von Beruf?
- Wie alt sind deine Großeltern?
- Was macht ein Bäcker und wo arbeitet er?
- Nenne vier Berufe.
- Beschreibe kurz die Familie deines Freundes.
- Was macht eine Verkäuferin und wo arbeitet sie?
- Wie sind deine Geschwister?
- Wie alt sind deine Eltern?
- Wo arbeitet eine Lehrerin?
- Erzähle über deine Verwandten.
- Beschreibe deinen Vater.
- Wie alt ist deine Cousine/dein Cousin?



Das neue Schuljahr beginnt

- 1 Was brauchst du für die Schule, was — nicht? Finde passende Wörter im Kasten und erzähle.** Що тобі потрібно для школи, що — ні? Знайди в рамці відповідні слова й розкажи.



Kaugummi, Radiergummi, Anspitzer, Schokolade, Luftballon, Hefte, Puppe, Bücher, Spielauto, Bleistifte, Tierbilder, Kugelschreiber, Automodelle, Schultasche, CDs, Mäppchen, Sticker, Farben, Briefmarken, Malkasten, Postkarten, Album

*Ich brauche einen Radiergummi, einen...
Zu den Schulsachen gehören ... nicht.
Ich brauche keinen/keine/kein...*

- 2 Lies den Brief von Michael. Antworte auf seine Fragen.** Прочитай лист від Міхаеля. Дай відповіді на його запитання.



Stuttgart, 10.9.2013

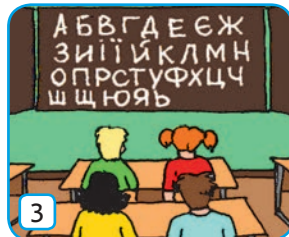
Hallo Artem,
ich hoffe, dir geht es gut. Unsere Ferien sind schon zu Ende. Meine Cousine Birgit geht in diesem Jahr in die erste Klasse. Sie ist 6 Jahre alt. Gehen die Kinder in der Ukraine auch mit sechs Jahren in die Schule? Unsere ABC-Schüler (so heißen die Kinder in der ersten Klasse, denn sie beginnen mit dem ABC) bekommen von ihren Eltern nicht nur Schulsachen, sondern auch noch eine Schultüte. In den Schultüten sind Süßigkeiten und kleine Geschenke. Das ist eine alte Tradition in Deutschland. Habt ihr auch eine ähnliche Tradition? Bekommen eure ABC-Schüler auch Geschenke von den Eltern? Was für Geschenke sind das?
Ich warte auf deine Antwort.
Viele Grüße
Dein Michael



- 3 Schreibe Michael einen Antwortbrief.** Напиши Міхаелю лист у відповідь.



- 4 Welche Bilder passen zum Text des Briefes? Beschreibt die Bilder zu zweit und erzählt der Klasse. Які малюнки відповідають змісту листа? Опишіть малюнки удвох і розкажіть класу.



Auf Bild 1 schenken die Kinder ihrer Lehrerin Blumen.

- 5 Rollenspiel «ABC-Schüler». Рольова гра «Першокласники».

Spielt ein Interview mit einem ABC-Schüler aus Deutschland. Gebraucht die Fragen. Розіграйте інтерв'ю з першокласником із Німеччини. Використайте запитання.

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Welche Schulsachen hast du schon?

Was bekommst du am ersten Schultag?

Möchtest du in die Schule gehen?

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.: bekommen —
одержувати
англ.: become — ставати

На уроці ти вивчив та повторив:

- назви шкільного приладдя;
- як починається навчальний рік;
- як відзначають початок шкільного навчання в Німеччині.

nennen, Noten geben, vergleichen, die Tafel abwischen

- 1 Höre zu und sprich nach. Achte auf lange oder kurze Vokale.** Прослухай і повтори. Зверни увагу на довгі та короткі голосні.



lernen — lehren

helfen — gehen

rechnen — sehen

Fächer — erklären

Hefte — Regel

Platz — Plan

Klub — Schule

ist — wir

nennen — nehmen

- 2 Lies das Rätsel und löse es.** Прочитай загадку та відгадай її.



Im Dorfe steht ein schönes Haus.

Da gehen Kinder ein und aus.

Sie lernen fleißig Tag für Tag.

Wer wohl das Haus mir nennen mag?

- 3 Wo macht ihr das? Ordne die Wörter und Wortverbindungen richtig ein. Erzähle.** Упорядкуй слова та словосполучення. Розкажи, де ви це робите.



lernen, schlafen, schreiben, frühstücken, übersetzen, Noten bekommen, am Computer spielen, Hausaufgaben machen, rechnen, fernsehen, den Eltern helfen, essen

In der Schule ... wir, ...

Zu Hause ... wir, ...

- 4 Wer macht was in der Schule? Ordne die Wörter und Wortverbindungen ein und erzähle.** Упорядкуй слова та словосполучення. Розкажи, хто що робить у школі.



Übungen in Hefte schreiben, Noten geben, Noten bekommen, fragen, antworten, neue Regeln erklären, die Tafel abwischen, Blumen gießen, lehren, neue Regeln lernen, den Satz wiederholen, den Stoff zu Hause wiederholen, die Hausaufgabe geben, die Hausaufgabe machen, neue Wörter lernen, neue Wörter erklären

Der Lehrer/Die Lehrerin gibt Noten. ...

Die Schüler schreiben Übungen in die Hefte. ...

5 Vergleiche die Noten und Fächer in Deutschland und in der Ukraine. Erzähle.



Порівняй і розкажи про оцінки й предмети в Німеччині та Україні.

| Leistungen: | | | |
|--------------------------|-----|------------------------------------|-----|
| Religionslehre (_____) | --- | Geschichte _____ | 4 |
| Deutsch _____ | 4 | Erdkunde _____ | --- |
| Russisch Latein _____ | 1 | Sozialkunde _____ | 3 |
| Englisch _____ | 4 | Ethik _____ | 2 |
| Mathematik _____ | 2 | Wirtschafts- und Rechtslehre _____ | 2 |
| Physik _____ | 3 | Kunsterziehung _____ | 2 |
| Chemie _____ | 3 | Musik _____ | --- |
| Biologie _____ | 4 | Sport _____ | 2 |

| Предмети | Бали | | | | | |
|-----------------------------------|------------|----|-------|------------------------|---------------------------------------|------------|
| | За семестр | | Річні | Навчальної практики | Державної підсумкової атестації | Підсумкові |
| | I | II | | | | |
| Інваріантна складова | | | | | | |
| Українська мова | 10 | 10 | 10 | | | |
| Українська література | 11 | 11 | 11 | | | |
| Рідна мова | | | | | | |
| Зарубіжна література (Література) | 10 | 11 | 11 | | | |
| Іноземна мова <i>англійська</i> | 11 | 11 | 11 | | | |
| Математика | | | | | | |
| Алгебра | 10 | 10 | 10 | | | |

In Deutschland/In der Ukraine gibt es ... Noten.

In Deutschland/In der Ukraine ist ... eine gute/schlechte Note.

Wir haben auch die Fächer .../Wir haben die Fächer ... nicht.

Die Schüler in Deutschland haben solche Fächer: ...

Die Schüler in der Ukraine haben solche Fächer: ...

6 Schreibe einen Brief an Michael. Erzähle über die Noten und Fächer in der



Україне. Напиши лист Міхаелю. Розкажи про оцінки й предмети в Україні.

На уроці ти вивчив та повторив:

- що діти роблять у школі;
- які предмети вивчають українські школярі і які оцінки вони отримують;
- які оцінки отримують німецькі учні і які шкільні предмети вивчають у Німеччині.

der Faulpelz (-e), einverstanden sein, unterschiedlich, erfahren,
langweilig

1 Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори вірш.



Der Faulpelz

Heute in die Schule gehen,
da so schönes Wetter ist?
Nein! Wozu denn immer lernen,
was man später doch vergisst!

2 Teste dich. Lies die Tipps für faule Schüler. Bist du damit einverstanden?



Setze «+» oder «-» ein. Перевір себе. Прочитай поради для лінивих учнів.
Ти згоден із ними? Постав «+» чи «-».

- ☐ Lerne zu Hause nichts.
- ☐ Sieh abends lange fern.
- ☐ Wiederhol keine Regeln.
- ☐ Mache keine Hausaufgaben.
- ☐ Lerne keine neuen Wörter.
- ☐ Höre in der Stunde nicht zu.
- ☐ Antworte nicht auf die Fragen.
- ☐ Komm sehr spät in die Schule.
- ☐ Sei laut in der Stunde.
- ☐ Schreib in der Stunde nichts.

Testauswertung:

- 0—1 Pluszeichen — Du bist brav! (Typ A)
- 2—4 Pluszeichen — Du musst dich mehr anstrengen! (Typ B)
- 5—10 Pluszeichen — So faul kann der Mensch einfach nicht sein!!! Was machst du dann überhaupt gern? (Typ C)

-  **3 Welche Sprichwörter passen in welcher Situation? Ordne sie den drei Typen von Menschen (aus der Testauswertung in Übung 2) zu.** Які прислів'я підходять до якої ситуації? Упорядкуй їх за трьома типами людей (за результатами тесту у впр. 2).


- ☐ Wer nicht arbeitet, muss auch nicht essen.
- ☐ Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.
- ☐ Arbeit und Fleiß bricht Eis.

-  **4 Schreibt zu zweit eure Tipps faulen Schülern.** Напишіть удвох свої поради ледачим учням.

-  **5 Lies den Brief von Michael. Was ist in der Ukraine anders? Erzähle.** Прочитай лист Міхаеля. Скажи, що в Україні відбувається інакше.

Stuttgart, 4.11.2013

Lieber Artem,
in Deutschland beginnt das Schuljahr in verschiedenen Regionen unterschiedlich — im August oder im September. In diesem Jahr haben wir einige neue Fächer: Erdkunde und Biologie. Diese Stunden sind nie langweilig. Unsere neuen Lehrer heißen Frau Knoll und Herr Berger. Sie sind sehr nett und freundlich. Sie erklären alles sehr gut und sind immer guter Laune. Ich möchte jeden Tag Erdkunde haben und über die Erde etwas Neues erfahren. Ich möchte auch gerne mit unseren Lehrern viel reisen und neue Städte besuchen. Und welche neuen Fächer habt ihr in diesem Jahr? Welche Fächer möchtest du auch haben?
Mit vielen Grüßen
Dein Michael

-  **6 Welche Fächer möchtest du haben? Stelle deinen Traumstundenplan zusammen und erzähle deinem Mitschüler.** Які предмети ти хотів би мати? Склади розклад уроків, про який ти мрієш, і розкажи своєму однокласнику.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти, що ти хотів би робити в школі;
- як скласти розклад уроків твоєї мрії;
- як дати учням добрі поради.

von, bei, zu, mit, nach, aus, seit, herausschreiben, abschreiben,
plaudern, kontrollieren, der Unterricht

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



in der Stunde
nach der Stunde
zum Unterricht
mit dem Mitschüler

seit diesem Jahr
aus dem Lehrbuch
von seinem Tischnachbarn
mit den Mitschülern

2 Wer macht das! Ergänze die Sätze mit den Wortverbindungen aus dem Kasten. Аchte auf die markierten Wörter. Скажи, хто це робить. Доповни речення словосполученнями з рамки. Зверни увагу на виділені слова.



den Schülern neue Regeln erklären/mit dem Tischnachbarn Dialoge spielen/
der Schülerin Wörter diktieren/aus dem Text neue Wörter herausschrei-
ben/von einem Mitschüler abschreiben/mit der Freundin plaudern/nach
der Stunde in die Bibliothek gehen/zu spät zum Unterricht kommen/dem
Schüler eine Note geben/bei jedem Kind Hausaufgaben kontrollieren/mit
Mitschülern diskutieren/seit einem Jahr Deutsch lernen/von Deutschland
erzählen/einen Text im Lehrbuch übersetzen

Der Schüler spielt mit dem Tischnachbarn Dialoge, ...

Der Lehrer erklärt den Schülern neue Regeln, ...

У давальному відмінку (Датив) іменники мають такі форми:

| | чол. рід | сер. рід | жін. рід | множина |
|-------------|--|-------------------|------------------------|-----------------|
| Nom. | der/ein Lehrer der/ein Nachbar | das/ein Kind | die/eine Schülerin | die Mitschüler |
| Dat. | dem/einem Lehrer dem/einem Nachbarn | dem/einem Kind | der/einer Schülerin | den Mitschülern |

З прийменниками «aus», «bei», «mit», «nach», «seit», «von», «zu» іменники завжди вживаються у давальному відмінку, наприклад: aus der Schule, bei den Eltern, nach dem Unterricht, seit diesem Monat, von der Arbeit, zum Unterricht.

3 Ergänze die Sätze, gebrauche dabei die Wörter in Klammern im Dativ.



Schreibe die Sätze ins Heft. Дововни речення, використовуючи слова в дужках у давальному відмінку. Запиши речення в зошит.

- 1) Wohin gehst du nach *den Stunden* (die Stunden)?
- 2) Klaus, warum kommst du immer zu spät zu ... (der Unterricht)?
- 3) Kinder, schreibt neue Wörter aus ... (der Text) heraus!
- 4) Seit ... (zwei Jahre) lernen wir Deutsch.
- 5) Die Kinder gehen aus ... (die Schule) und laufen auf den Sportplatz.
- 6) Im Unterricht plaudert Jana mit ... (ihre Tischnachbarin).
- 7) Leon geht nach ... (die Schule) zu ... (sein Freund).
- 8) In ... (die Stunde) lesen wir Texte, schreiben Übungen und spielen Dialoge mit ... (die Mitschüler).
- 9) Julia schreibt oft Hausaufgaben von ... (ihr Tischnachbar) ab.
- 10) Herr Weber kontrolliert die Übung bei ... (ein Schüler) und gibt ... (der Junge) eine gute Note.

4 Was macht ihr in der Deutschstunde? Sprecht in Kleingruppen und erzählt der ganzen Klasse.



Обговоріть у невеликих групах, що ви робите на уроці німецької мови, і розкажіть всьому класу.

In der Deutschstunde lesen wir Texte, ...

In der Stunde machen wir auch Übungen, ...

5 Spiel «Wir bilden Sätze». Гра «Ми складаємо речення».



Spielt in Gruppen. Die Spieler ziehen Kärtchen mit Wörtern und bilden damit Sätze. Wer die meisten Sätze richtig bildet, gewinnt. Graiye y rnyax. Гравці тягнуть картки зі словами і складають з ними речення. Хто складе найбільше речень без помилок, перемагає.

das Lehrbuch/aus

Berlin/von

Freundin/mit

Nina: Ich schreibe Wörter aus dem Lehrbuch heraus.

Ihor: Der Lehrer erzählt von Berlin.

Tanja: Lina plaudert im Unterricht mit der Freundin.

На уроці ти вивчив та повторив:

- що учні роблять на уроці німецької мови;
- як розповісти про свій урок німецької мови.

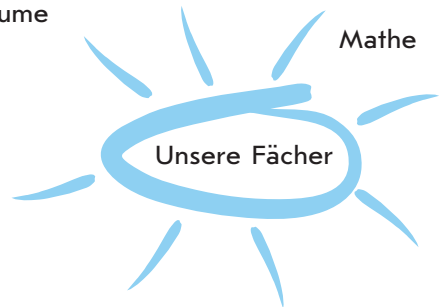
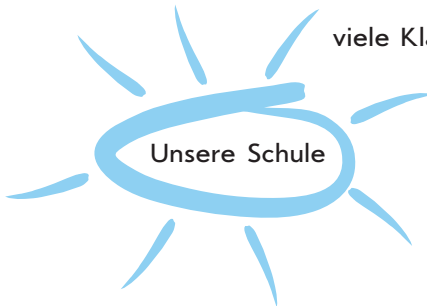
der Raum (-"-e), das Schulgebäude (-), die Turnhalle (-n),
das Klassenzimmer (-), der Schulhof (-"-e)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Hof → der Schulhof
das Zimmer → das Klassenzimmer
der Raum → der Speiseraum
das Gebäude → das Schulgebäude
die Halle → die Turnhalle

2 Wie ist eure Schule? Welche Fächer lernt ihr? Ergänzt zu zweit die Wort-Igel. Якою є ваша школа? Які предмети ви вивчаєте? Доповніть удвох асоціаграми.



3 Gruppenarbeit. Wie findet ihr eure Schulfächer? Erzählt einander in Gruppen und dann der ganzen Klasse. Gebraucht die Wörter und Redemittel. Робота в групах. Чи подобаються вам ваші шкільні предмети? Розкажіть один одному в групах, а потім усьому класу. Використайте подані слова та мовленнєві зразки.



fantastisch, toll, prima, ganz gut, gut, nicht gut, langweilig

- a) — Mein Lieblingsfach ist... Und was ist dein Lieblingsfach?
— Und mein Lieblingsfach ist...
— Ich finde Mathe/Literatur/Biologie/Deutsch/Englisch... Und du?
— Und ich...
b) ... findet Mathe/Literatur...

- 4** Artem erzählt über seine Schule. Sieh dir das Bild an und lies den Text. Was ist im Text falsch? Schreibe den Text ins Heft richtig. Артем розповідає про свою школу. Розглянь малюнок і прочитай текст. Що в тексті неправильно? Запиши виправлений текст у зошит.



Meine Schule

Das ist meine Schule. Sie ist alt und groß. Die Schule hat vier Stockwerke. Die Fenster sind klein. Wir haben nicht viele Klassenzimmer. Vor der Schule ist ein großer Garten. Hinter der Schule ist ein Sportplatz. Auf dem Sportplatz sind jetzt viele Schüler.



- 5** Bildet in Gruppen einen Text über eure Schule. Складіть у групах текст про свою школу.



- 6** Rollenspiel «Interview in der Schule». Рольова гра «Інтерв'ю в школі».
- Spielt Interviews über eure Schule. Gebraucht die Redemittel. Розіграйте інтерв'ю про вашу школу. Використайте подані мовленнєві зразки.



Wie heißt du/heißt ihr/heißen Sie?
In welche Klasse gehst du/geht ihr?
Wie ist eure Schule?
Wie viele Stockwerke hat eure Schule?
Welche Räume gibt es in der Schule?
Wie sind die Klassenzimmer?
Welche Fächer habt ihr?

Ich heiße/Wir heißen ... und...
Ich gehe/Wir gehen in die Klasse...
Unsere Schule ist...
Unsere Schule hat ... Stockwerke.
Es gibt...
Die Klassenzimmer sind...
Wir haben...

На уроці ти вивчив та повторив:

- які приміщення є у твоїй школі;
- як розповісти про свою школу.

das Einmaleins, die Cafeteria (-ien/-s), der Computerraum (-"-e),
die Satellitenantenne (-n), erfahrene Lehrer, pro Tag, kostenlos, bequem

- 1 Lies das Gedicht. Ist deine Schule auch so? Sage.** Прочитай вірш. Скажи, чи твоя школа теж така.



Die Schule ist ein lustig' Haus,
dort lernt man schöne Sachen:
das ABC, das Einmaleins,
es gibt auch viel zu lachen.
Frühmorgen, wenn die Glocke tönt,
Sind pünktlich wir zur Stelle.
Wer sich an Pünktlichkeit gewöhnt,
der lernt auch leicht und schnell.

- 2 Erzähle über deine Schule und deine Lehrer. Wähle passende Wörter.** Розкажи про свою школу та своїх учителів. Вибери потрібні слова.



lustig, neu, interessant, langweilig, jung, alt, erfahren, gut, toll, nett, modern, pünktlich, energisch

Meine Schule ist...

Meine Lehrer sind...

- 3 Höre die Erzählung von Susi. Antworte auf die Fragen.** Прослухай розповідь Сузі. Дай відповіді на запитання.



- 1) Wie findet Susi ihre Schule?
- 2) Wie ist der Computerraum?
- 3) Wie findet Susi fast alle Stunden?
- 4) Welche Stunden hat Susi besonders gern?
- 5) Was macht der Lehrer in diesen Stunden?
- 6) Wo können die Schüler in Susis Schule spielen?

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім. англ.
modérn — módern

Займенник «**man**» вживається для узагальненого позначення людей, коли не називаються конкретні особи:

Man tanzt hier.— Тут танцюють.

Hier kann man spielen.— Тут можна грати.

(Порівняй з англійською: «one/somebody».)

У поєднанні з займенником «**man**» дієслово вживається у третій особі однини (як з «**er**», «**sie**», «**es**»): Man lernt viel. Man arbeitet am Computer.

- 4 Gruppenarbeit. Wie stellt ihr euch eine Traumschule vor? Erzählt.** Робота в групах. Розкажіть, якою ви уявляєте школу своєї мрії.



den ganzen Tag fernsehen/am Computer spielen/in der Pause Eis und Kuchen essen/keine Hausaufgaben bekommen/jeden Tag Sportunterricht haben/nur drei oder vier Stunden Unterricht pro Tag haben/Computer auf jedem Tisch haben/in der Cafeteria alles kostenlos bekommen/bequeme Tische und Stühle haben/die Lehrer wählen können/viele Spielräume, ein Kindercafé, einen Dachgarten haben/eine Satellitenantenne haben/keine Noten bekommen...

In meiner Traumschule kann ich...

- 5 Erzähle über die Lehrer in eurer Traumschule. Gebrauche die Redemittel.** Розкажи про вчителів школи вашої мрії. Використай мовленнєві зразки.



- In unserer Traumschule möchten wir keine Lehrer/Computer statt Lehrer/viele Lehrer/nicht sehr viele Lehrer haben.
- Wir möchten die Lehrer (nicht) wählen.
- Die Lehrer in unserer Traumschule sind lustig/hilfsbereit/erzählen Witze/geben keine Hausaufgaben auf/geben nur gute Noten...
- Man kann in unserer Schule...

- 6 Projekt «Meine Traumschule».** Проект «Школа моєї мрії».



Malt eure Traumschule und macht eine kleine Ausstellung in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Намалюйте школу вашої мрії та зробіть невелику виставку в класі. Використайте подані мовленнєві зразки.

- In unserer Traumschule können die Kinder...
- Dort gibt es...
- Die Kinder (haben)...
- Die Lehrer sind...
- Man kann...

На уроці ти вивчив та повторив:

- про яку школу мріють діти;
- як розповісти про школу твоєї мрії.

Klassendienst haben, holen, klingeln

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



| | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| spielen — gespielt | sagen — gesagt | antworten — geantwortet |
| lernen — gelernt | tanzen — getanzt | öffnen — geöffnet |
| machen — gemacht | hören — gehört | baden — gebadet |
| üben — geübt | arbeiten — gearbeitet | bilden — gebildet |

2 Spielt den Dialog. Achtet auf die Formen der Verben. Розіграйте діалог.



Зверніть увагу на форми дієслів.

Tom: Spielen wir Schach!

Julia: Aber gestern haben wir schon Schach gespielt!

Tom: Lernen wir ein Lied!

Julia: Aber gestern haben wir schon ein Lied gelernt!

Tom: Tanzen wir!

Julia: Aber gestern haben wir schon getanzt!

У німецькій мові, крім Präteritum, є ще одна форма минулого часу дієслів — Perfekt (порівняй з формою Present Perfect англійських дієслів). Вона утворюється таким чином: допоміжне дієслово **«haben»** або **«sein»** + **Partizip II** (дієприкметник II основного дієслова). Більшість дієслів вживається з допоміжним дієсловом **«haben»**.

Partizip II слабких дієслів утворюється таким чином:

префікс **ge-** + основа дієслова + суфікс **-(e)t**:

mach-en → **ge-mach-t**,

arbeit-en → **ge-arbeit-et**.

Німецькі слабкі дієслова можна порівняти з англійськими правильними, оскільки їх основа не змінюється.

Допоміжне дієслово (**«haben»** або **«sein»**) вживається в особовій формі і стоїть у розповідному реченні на другому місці, а Partizip II — на останньому:

Wir haben gestern alle Übungen gut gemacht.— Ми вчора зробили всі вправи добре.

Er hat gestern viel gelernt.— Він учора багато вивчив.

3 Spielt Dialoge wie in Übung 2. Gebraucht die Wortverbindungen. Розіграйте діалоги, як у вправі 2. Використайте подані словосполучення.



Tennis spielen, ein Gedicht lernen, einen Ball kaufen, eine Suppe kochen, einen Dialog spielen, Kreide holen

- 4** **Lies den Text. Antworte auf die Fragen.** Прочитай текст. Дай відповіді на запитання.



Gestern hatte Ihor Klassendienst. Er hat Kreide geholt und sie an die Tafel gelegt. Dann hat er einige Tabellen an die Wand gehängt. Es hat geklingelt, und die Schüler haben sich an die Tische gesetzt. In der Deutschstunde haben die Kinder neue Wörter gelernt, Grammatik geübt, Sätze gebildet, Dialoge gespielt, CDs gehört, Übungen gemacht. Der Lehrer hat die Schüler gefragt, und sie haben geantwortet. Er hat die Schüler gelobt. Das hat allen Spaß gemacht.

Was hat Ihor gestern gemacht?

Was haben alle Schüler gemacht?

Was hat der Lehrer gemacht?

- 5** **Bildet Dialoge nach dem Muster und spielt sie. Gebraucht die Wortverbindungen.** Складіть діалоги за зразком і розіграйте їх. Використайте словосполучення.



- *Wir müssen heute diese Übung machen.*
- *Aber wir haben sie schon gestern gemacht!*

Kreide holen, gut in der Stunde arbeiten, eine Regel lernen, neue Sätze bilden, Dialoge spielen, eine Geschichte erzählen, das Fenster im Klassenzimmer öffnen, ein Bild malen, viel üben, den Lehrer fragen

- 6** **Was habt ihr vor der Stunde und in der vorigen Deutschstunde schon gemacht? Bildet kurze Texte zu zweit und erzählt der ganzen Klasse.** Що ви робили перед уроком та на попередньому уроці німецької мови? Складіть короткі тексти удвох і розкажіть класу.



- 7** **Spiel «Was habe ich falsch gemacht!».** Гра «Що я зробив неправильно?».



Spielt nach dem Muster. Грайте за зразком.

Natalka: Ich habe die Regel gemalt.

Serhij: Nein, du hast die Regel gelernt. Und ich habe eine Übung gespielt.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як описати чергування у класі;
- як розповідати про події в минулому, використовуючи часову форму Perfekt.

der Fremdenführer (-), das Schulmuseum (-en), auswendig,
natürlich, verschieden, die Tinte, die Feder (-n)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



| | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| fahren — gefahren | schlafen — geschlafen | schlagen — geschlagen |
| kommen — gekommen | lesen — gelesen | sehen — gesehen |
| sitzen — gesessen | schreiben — geschrieben | helfen — geholfen |
| sprechen — gesprochen | gehen — gegangen | stehen — gestanden |

2 Beschreibe die Schulen auf den Fotos. Welche Schule ist neu, welche ist alt? Опиши школи на фотографіях. Яка школа нова, яка — стара?



Die Schule auf dem ersten Foto ist... Sie hat... Hier gibt es...

Die Schule auf dem zweiten Foto ist...

3 Höre zu. Was ist anders in den Sätzen mit «jetzt» und «früher»? Прослухай.



Скажи, чим відрізняються речення з «тепер» і «раніше».

Jetzt haben die Schüler Computer.

Früher haben die Schüler keine Computer gehabt.

Jetzt lernen die Schüler viele Fächer.

Früher haben die Schüler nicht sehr viele Fächer gelernt.

Jetzt schreiben die Schüler mit Kugelschreibern.

Früher haben die Schüler mit Federn und Tinte geschrieben.

Jetzt sitzen Kinder aus einer Klasse in einem Klassenzimmer.

Früher haben Kinder aus verschiedenen Klassen in einem Klassenzimmer gegessen.

Partizip II сильних дієслів утворюється таким чином:

префікс **ge-** + основа дієслова + суфікс **-en**:

les-en → **ge-les-en**,

schlaf-en → **ge-schlaf-en**,

komm-en → **ge-komm-en**,

fahr-en → **ge-fahr-en**.

Часто основа сильних дієслів у Partizip II не збігається з основою інфінітива:

schreib-en → **ge-schrieb-en**,

helf-en → **ge-holf-en**,

schwimm-en → **ge-schwomm-en**,

geh-en → **ge-gang-en**,

sitz-en → **ge-sess-en**,

steh-en → **ge-stand-en**.

4 Lies die E-Mail von Michael. Sind die Sätze nach dem Text richtig oder falsch?



Прочитай електронний лист від Міхаеля. Визнач, чи відповідають подані нижче речення змісту тексту.

Unbenannt - Nachricht
Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,

gestern war unsere Klasse in einem Schulmuseum. Dort gibt es alte Klassenzimmer. Alles ist so, wie vor vielen-vielen Jahren. Die Klassenzimmer waren nicht sehr groß. Die Schulbänke waren nicht bequem.

Ich habe ein Foto gemacht. Du siehst auf dem Foto ein altes Klassenzimmer. Die Schüler haben mit Tinte geschrieben. Der Lehrer hat die Kinder sehr oft für schlechte Antworten geschlagen. Das war furchtbar! Die Schüler haben viele Texte auswendig gelernt, sie haben ihre Meinungen nicht gesagt.

Die Lehrer haben den Schülern sehr viele Aufgaben gegeben. Die Kinder hatten zu Hause natürlich keine Computer, sie haben keine Filme gesehen.

Ich möchte so eine Schule nicht besuchen. Zum Glück sind die Zeiten schon vorbei, und unsere Schulen sind anders.

Mit vielen Grüßen

Dein Michael

- 1) Heute ist unsere Klasse in einem Schulmuseum.
- 2) Die Schüler haben mit Tinte geschrieben.
- 3) Michael möchte auch in so eine Schule gehen.
- 4) Die Schulbänke waren früher nicht bequem.
- 5) Der Lehrer hat die Schüler nur gelobt.
- 6) Die Kinder haben früher viele Filme gesehen.
- 7) Die Schüler haben ihre Meinungen gesagt.
- 8) Die Klassenzimmer waren klein.

richtig

falsch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5

Gruppenarbeit. Ergänzt die Tabelle im Heft. Робота в групах. Заповніть таблицю у зошиті.



| Früher... | Jetzt... |
|---|---------------------------------|
| ...waren die Klassenzimmer nicht sehr groß. | ...sind die Klassenzimmer groß. |

6

Rollenspiel «Im Schulmuseum». Рольова гра «У шкільному музеї».



Gruppenarbeit. Ihr seid in einem Schulmuseum. Spielt einen Fremdenführer und eine Touristengruppe. Gebraucht die Redemittel. Робота в групах. Ви в шкільному музеї. Зіграйте екскурсовода та групу туристів. Використайте подані мовленнєві зразки.

— Guten Tag! Woher kommt ihr?

— Hier seht ihr...

— Was steht auf jedem Tisch/im Klassenzimmer?

— Wer hat hier gesessen/gelernt...?

— Wie haben die Schüler geschrieben?

— Was haben die Schüler in der Stunde gemacht?

На уроці ти вивчив та повторив:

— якими були школи в минулому;

— як порівняти школи в минулому з сучасними школами.

müde, irgendwann, ausfallen

- 1 Höre zu und nenne die Infinitive in den Pausen.** Прослухай і назви в паузах неозначену форму дієслова.

| | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... — hat gelernt | ... — hat geschlagen | ... — ist gegangen |
| ... — hat gemacht | ... — hat gegessen | ... — ist gefahren |
| ... — hat gelesen | ... — hat gesprochen | ... — ist gekommen |
| ... — hat geschlafen | ... — hat gesehen | ... — ist geschwommen |
| ... — hat genommen | ... — hat geschrieben | ... — ist geworden |
| ... — hat gegeben | ... — ist gelaufen | ... — ist geblieben |

У Perfekt з допоміжним словом «sein» вживаються:

- 1) дієслова на позначення руху: **fahren, gehen, kommen, fliegen, laufen** та ін.;
- 2) дієслова на позначення зміни стану: **aufstehen, einschlafen** та ін.;
- 3) окрема група дієслів: **sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren, gelingen, misslingen.**

- 2 Ergänze passende Partizipien aus Übung 1 und schreibe sie ins Heft auf.** Встав відповідні дієприкметники з вправи 1 і запиши їх у зошит.

Tanja hat erzählt:

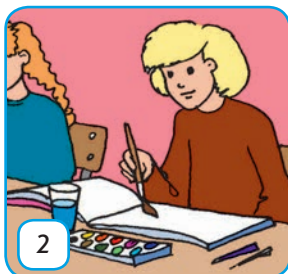
«Wir hatten gestern Englisch in unserem Stundenplan. Leider aber ist unsere Englischlehrerin krank So ist die Englischstunde ausgefallen. Wir sind aber im Klassenzimmer Ich habe Mathe Iryna und Katja haben Sätze in ihre Hefte Olja hat neue Wörter Viktor ist durch das Klassenzimmer ..., er findet das Sitzen langweilig. Olessja hat im Album mit Farben gemalt, und andere Mädchen haben über das Bild Artem hat ein Buch über Harry Potter Und Dima hat ... — er war sehr müde. Dann ist unsere Biologielehrerin ... und sie hat gesagt: «Wir machen einen Ausflug in den Park. Es ist dort sehr schön. Wir sprechen über die Pflanzen und Vögel im Park». Dieser Ausflug hat uns allen sehr gut gefallen».

- 3 Welche Bilder (S. 66) passen zum Text in Übung 2? Beschreibe sie.** Які малюнки (с. 66) відповідають тексту вправи 2? Опиши їх.

Bilder ... passen zum Text. Hier schreiben/malen die Kinder...

Bilder ... passen nicht zum Text.

Hier läuft ein Mädchen...



Відокремлювані префікси у формі Partizip II відокремлюються від основи префіксом **ge-**:

aufmachen → **auf-ge-macht**,

abwischen → **ab-ge-wischt**,

fernsehen → **fern-ge-sehen**,

ausfallen → **aus-ge-fallen**.

Якщо дієслово має невідокремлюваний префікс (**be-**, **ge-**, **er-**, **ent-**, **emp-**, **miss-**, **ver-**, **zer-**), то у формі Partizip II він зберігається, а префікс **ge-** не додається:

besuchen → **besucht**,

erzählen → **erzählt**.

Префікс **ge-** не додається також, якщо дієслово закінчується на **-ieren**:

studieren → **studiert**,

kontrollieren → **kontrolliert**.

4 Ergänze passende Partizipien und schreibe sie ins Heft auf. Доповни речення відповідними дієприкметниками й запиши їх у зошит.



- 1) Am Wochenende haben wir unsere Oma *besucht*.
- 2) Gestern habe ich am Abend lange
- 3) Hast du schon die Tafel ...?
- 4) Heute bin ich sehr früh
- 5) Die Lehrerin hat schon unsere Testarbeiten
- 6) In der Stunde hat uns der Lehrer viel Neues
- 7) Wir haben unsere Hefte ... und das Datum geschrieben.

ferngesehen
~~besucht~~
 kontrolliert
 abgewischt
 erzählt
 aufgemacht
 aufgestanden

5 Partnerarbeit. Ist bei euch irgendwann eine Stunde ausgefallen? Was habt ihr gemacht? Erzählt. Gebraucht die Wortverbindungen in der richtigen Form. Робота в парях. У вас коли-небудь відмінявся урок? Розкажіть, що ви робили, використовуючи словосполучення у правильній формі.



eine andere Stunde haben, laut sprechen, im Hof laufen, nach Hause gehen, im Klassenzimmer bleiben, Bilder malen, Hausaufgaben machen, Regeln lernen, Grammatik wiederholen, etwas an die Tafel schreiben, in die Sporthalle gehen, das Klassenzimmer sauber machen, spielen, Musik hören

Einmal ist bei uns eine Stunde ausgefallen. Wir haben...

6 Spiel «Und ich habe das schon gemacht». Гра «А я це вже зробив».



Spielt nach dem Muster. Gebraucht die Wortverbindungen. Грайте за зразком. Використайте подані словосполучення.

ein Buch lesen, einen Brief schreiben, mit Lina sprechen, der Mutter helfen, fernsehen, rechnen, ein Bild malen, einen Satz schreiben, ein Gedicht lernen, mit der Tante telefonieren, Wörter wiederholen, mit dem Freund sprechen

Tanja: Ich lese jetzt ein Buch.

Borys: Und ich habe schon ein Buch gelesen. Ich schreibe jetzt einen Brief.

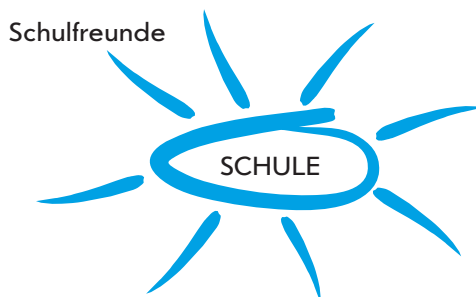
Olha: Und ich habe schon einen Brief geschrieben. Ich spreche jetzt mit Lina.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як спілкуватися щодо подій у минулому;
- як розповісти про події, коли не відбувся урок.

sitzen bleiben, das Diktat (-e), der Tipp (-s), Tipps geben, üben,
um Hilfe bitten, hilfsbereit

1 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel. Довопніть удвох асоціограму.



2 Lies den Text und antworte dann auf die Fragen. Прочитай текст і дай відповіді на запитання.



Vielleicht wird alles gut

Ich heiße Lena. Ich bin ziemlich schlecht in der Schule. Ich kann nicht gut lesen, und beim letzten Diktat hatte ich achtzehn Fehler.

«Achtzehn Fehler, Lena!», hat Frau Kammer gesagt. «Ich glaube, du musst dich etwas mehr anstrengen, sonst bleibst du sitzen».

Ich habe einen großen Schreck bekommen, als ich das hörte. Ich will nicht sitzen bleiben. Ich will in keine andere Klasse gehen. Ich möchte weiter neben Regine Böhme sitzen, so wie jetzt.

«Bitte doch deine Mutter, dass sie jeden Tag mit dir lernt», hat Frau Kammer noch gesagt. «Dann wird es schon gut».

Aber meine Mutter kann nicht mit mir lernen. Sie geht nachmittags arbeiten. Ich habe kleine Geschwister, ich muss aufräumen und einkaufen.

Um vier kommt mein Vater. Er stellt auch gleich den Fernseher an und meine Geschwister toben herum und ich kann meine Schularbeiten nicht machen. Mein Bett steht im Wohnzimmer, und meistens kann ich nicht einschlafen, denn der Fernseher läuft.

Das kann ich aber Frau Kammer nicht sagen. «Was bei uns los ist, braucht niemand zu wissen», sagt meine Mutter immer.

Nach der Schule hat Regine mit mir gesprochen. Regine ist noch nicht lange in unserer Klasse. Sie hat sich am ersten Tag neben mich gesetzt, und mittags gehen wir oft zusammen bis zur großen Kreuzung. «Sei doch nicht traurig», hat sie gesagt. «Ich habe auch elf Fehler. Aber meine Mutter diktiert mir jeden Tag eine Seite, das hilft bestimmt. Das musst du auch machen».

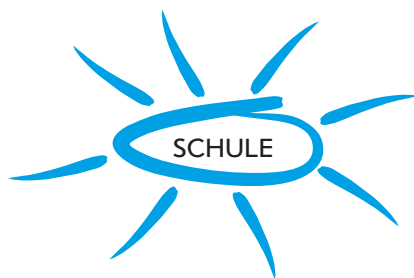
Plötzlich bin ich wütend geworden. Die hatte ja keine Ahnung! «Hör auf!», habe ich geschrien, und dann geweint.

- 1) Warum kann Lena sitzen bleiben?
- 2) Was hat die Lehrerin gesagt?
- 3) Warum lernt Lena so schlecht?
- 4) Was hat Regine gesagt?
- 5) Warum ist Lena so böse geworden?
- 6) Warum hat sie so geschrien?

3 Mache einen Wort-Igel für Lena und vergleiche ihn mit deinem aus Übung 1.



Доповни асоціограму для Лєни й порівняй її зі своєю із вправи 1.



4 Gebt Lena eure Tipps. Sprecht in Kleingruppen. Gebraucht die Wortverbindungen.



Дайте поради Лєні. Поговоріть у невеликих групах. Використайте словосполучення.

mehr üben/viel lesen/Texte laut lesen/immer Hausaufgaben machen/nicht sehr lange spazieren gehen, sondern lernen/ihren Eltern alles erzählen/ihre Freunde um Hilfe bitten/Regeln lernen/Wörter schreiben

Lena muss vielleicht...

- 5 Lies den Text «Vielleicht wird alles gut» bis zu Ende.** Прочитай текст «Можливо, все буде добре» до кінця.



Regine ist stehen geblieben. «Was ist denn los?», hat sie immer wieder gefragt. Da habe ich Regine alles erzählt. Sie hat zugehört und nichts mehr gesagt. Kein Wort. Nicht mal «auf Wiedersehen».

Zu Hause hat wieder Geschirr herumgestanden, ich musste das abwaschen. Danach bin ich auf die Straße gegangen. Schularbeiten habe ich nicht gemacht. Ich habe gedacht: «Es hat ja doch keinen Zweck». Auf einmal steht Regine neben mir. «Tag, Lena», hat sie gesagt. «Ich will dich abholen».

«Warum denn?», habe ich sie gefragt. «Du kommst zu uns», hat sie geantwortet. «Dann können wir zusammen mit meiner Mutter Diktat üben».

«Warum denn?», habe ich wieder gefragt und Regine hat mir gesagt: «Du musst nicht sitzen bleiben. Ich möchte gern mit dir in einer Klasse sein».

Wirklich, das hat sie gesagt! Ich bin mit zu ihr gegangen und vielleicht wird jetzt alles gut.

(nach Irina Korschunow)

- 6 Antwortet auf die Fragen. Gebraucht passende Wortverbindungen.** Дайте відповіді на запитання. Використайте відповідні словосполучення.



Ist Regine eine gute Freundin? Wie sind gute Freunde?

hilfsbereit sein, immer gute Tipps geben, die anderen verstehen, Briefe schreiben, Hausaufgaben zusammen machen, oft anrufen, den Eltern helfen, freundlich und nett sein, böse sein, zum Geburtstag gratulieren, Geschenke machen, zusammen viel Freizeit verbringen, ähnliche Interessen haben

Regine ist eine ... Freundin. Sie ist...

Gute Freunde sind...

- 7 Erzähle über deine guten Freunde.** Розкажи про своїх добрих друзів.



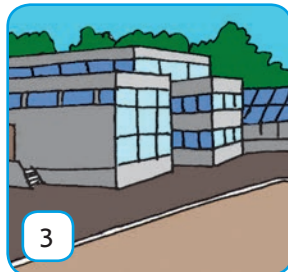
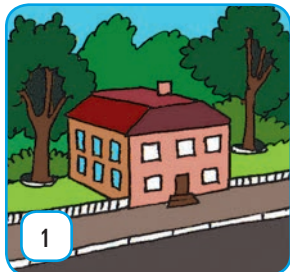
Mein Freund/Meine Freundin ist...

Er/Sie hilft mir/versteht mich immer...

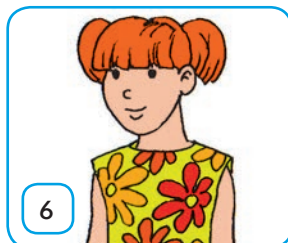
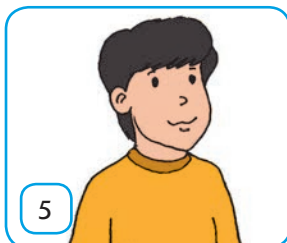
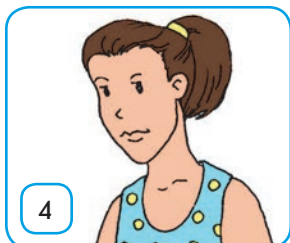
На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповідати про шкільних друзів;
- як дати пораду своєму другу/своїй подрузі.

- 1 Sieh dir die Bilder an. Lies die Sätze und achte auf die markierten Wörter.
Розглянь малюнки. Прочитай речення й зверни увагу на виділені слова.



- 1) Diese Schule ist klein. 2) Jene Schule ist größer. 3) Und unsere Schule ist am größten.



- 4) Erika ist jung. 5) Gerd ist jünger. 6) Sabine ist am jüngsten.

Ступені порівняння прикметників та прислівників

У вищому ступені до основи додається суфікс **-er**, у найвищому — суфікс **-st-** (порівняй з англійською). Якщо слово має один склад, голосні **a, o, u** основи отримують умлаут (**ä, ö, ü**):

groß — größer — der größte, am größten;

kalt — kälter — der kälteste, am kältesten;

jung — jünger — der jüngste, am jüngsten.

Найвищий ступінь має дві форми: одна вживається перед іменником: **der/die/das** (залежно від роду іменника) + основа + **-ste**:

der schönste Baum, die schönste Blume, das schönste Zimmer;

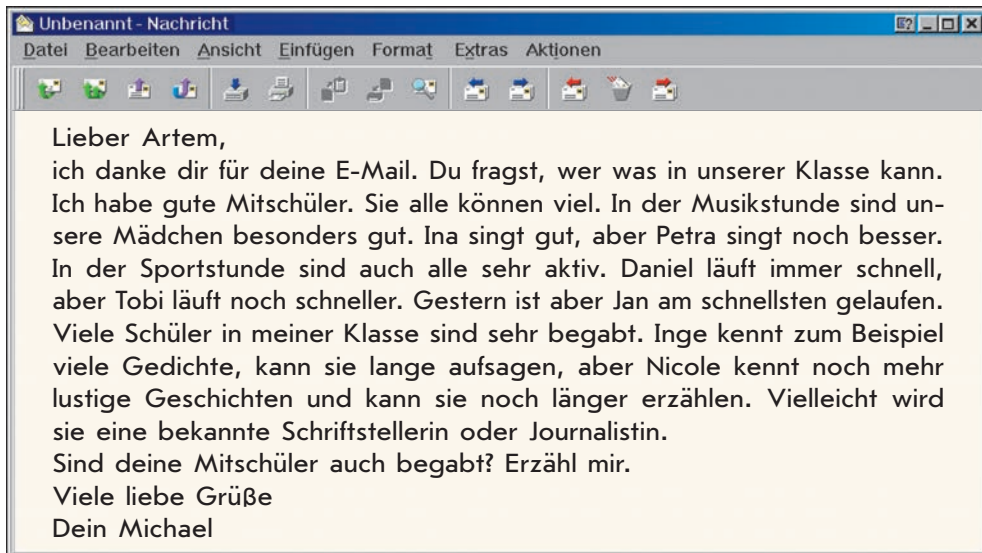
друга є незмінною: **am** + основа + **-sten**.

Der Baum ist am schönsten.

З порівняннями в реченні використовуються слова **«genauso ... wie»**, **«so ... wie»**, якщо порівнюються однакові величини: Meine Schwester ist genauso/so klein wie dein Bruder,— та **«als»**, якщо порівнюються різні величини: Mein Cousin ist älter als deine Schwester.



- 2 Lies die E-Mail von Michael. Achte auf die Formen der Adjektive und Adverbien.** Прочитай електронний лист від Міхаеля. Зверни увагу на форми прикметників і прислівників.



- 3 Schreibe Michael einen Antwortbrief.** Напиши Міхаелю лист у відповідь.



- 4 Sprecht nach dem Muster.** Поговоріть за зразком.



— *Ist die Bluse genauso hell wie die Weste?*
— *Nein, die Bluse ist heller.*

- 1) Kommst du heute genauso spät wie gestern?
- 2) Singt dein Freund genauso gut wie dein Bruder?
- 3) Lläuft dein Bruder genauso schnell wie du?
- 4) Ist eure Klasse genauso groß wie unsere?
- 5) Sind die Berge hier genauso hoch wie bei uns?

- 5 Wie sind eure Mitschüler? Sprecht und vergleicht.** Якими є ваші однокласники? Поговоріть і порівняйте.

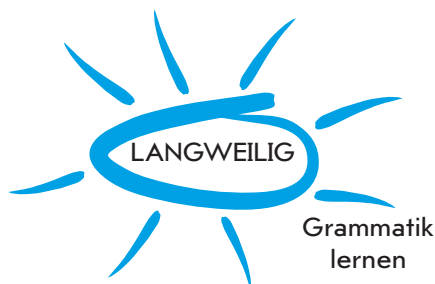
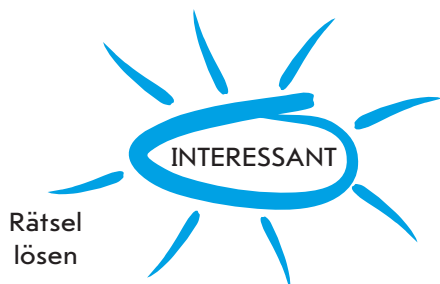


На уроці ти вивчив та повторив:

- як порівнювати людей і речі;
- як розповісти, що вміють робити однокласники.

der Witz (-e), das Kreuzworträtsel (-), lösen

- 1 Was findest du interessant oder langweilig in der Stunde? Ergänze die Wort-Igel und schreibe die Wörter ins Heft. Дововни асоціограми й напиши в зошиті, що тобі цікаво, а що нудно на уроці.



Grammatik lernen, Rätsel lösen, CDs hören, Briefe schreiben, spielen, Dialoge bilden, E-Mails schreiben, sprechen, lustige Texte lesen, Regeln wiederholen, Bilder beschreiben, zu zweit arbeiten, Fragen beantworten, Texte lesen, Kreuzworträtsel lösen, Sätze übersetzen, Witze lesen

- 2 Höre zu. In welcher Reihenfolge kommen die Bilder vor? Nummeriere und erzähle. Прослухай і встанови правильну послідовність малюнків. Пронумеруй їх і розкажи.



3 Wie machst du deine Hausaufgaben in Deutsch? Erzähle. Розкажи, як ти робиш свої домашні завдання з німецької.



die Wörter dreimal schreiben/die Wörter im Gespräch hören/die Wörter selbst gebrauchen; die Regel lesen/die Regel selbst schreiben/Übungen machen müssen; allein lernen/mit jemandem zusammen lernen/an der frischen Luft lernen; eine CD einmal hören/eine CD mehrmals hören/den Dialog lernen; Texte allein still lesen/Texte mit Bildern haben/den Text laut vorlesen; Wörter aufschreiben und übersetzen/Fragen zum Text beantworten/den Text nacherzählen; Wortgruppen zu einem Thema aufschreiben/die Wörter im Gespräch benutzen/mit neuen Wörtern kleine Texte schreiben

Ich schreibe die Wörter dreimal. Dann höre ich die Wörter im Gespräch. Zuletzt gebrauche ich die Wörter selbst.

4 Rollenspiel «Wie lernst du Fremdsprachen?». Рольова гра «Як ти вчиш іноземні мови?».



Ein Journalist aus Deutschland macht Interviews in eurer Klasse. Spielt diese Interviews. Gebraucht die Fragen und Redemittel. Журналіст з Німеччини бере інтерв'ю в класі. Розіграйте ці інтерв'ю. Використайте запитання та мовленнєві зразки.

Welche Fremdsprachen lernst ihr in der Schule?

Welche Fremdsprache ist leichter: Englisch oder Deutsch?

Wie lernst du neue Wörter?

Wie lernst du Grammatik?

Was findest du interessant/langweilig?

Liest du Texte gern?

Hörst du CDs mit deutschen Texten gern?

Machst du grammatische Übungen gern?

Wie lernst du den Stoff am besten?

Wir lernen...

... ist leichter.

Ich ... gern.

Wir hören.../lesen.../sprechen.../machen...

Ich finde ... interessant/langweilig.

Am besten ... ich...

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.: gut/besser/am besten

англ.: good/better/the best

5 Lest die Witze. Findet passende Witzenden zu den Witzanfängen. Spielt die Situationen. Прочитайте жарти. Знайдіть до них відповідні закінчення. Розіграйте ситуації.

1) Zwei Kinder sprechen:

- Ich kann schneller rechnen.
- Dann sag schnell, was gibt 5 mal 5?
- 77!
- Aber das ist doch total falsch!
- ?

2) Marlene schreibt einen Brief.

- Warum schreibst du denn so langsam?
- Diesen Brief bekommt mein Cousin Fritz. ?

3) **Lehrer:** «Du hast in deiner Hosentasche vier Euro. Einen Euro verlierst du. Was hast du dann?»

Schüler: ?

4) **Lehrer:** «Peter, welcher Buchstabe kommt nach dem «A»?»

Peter: ?

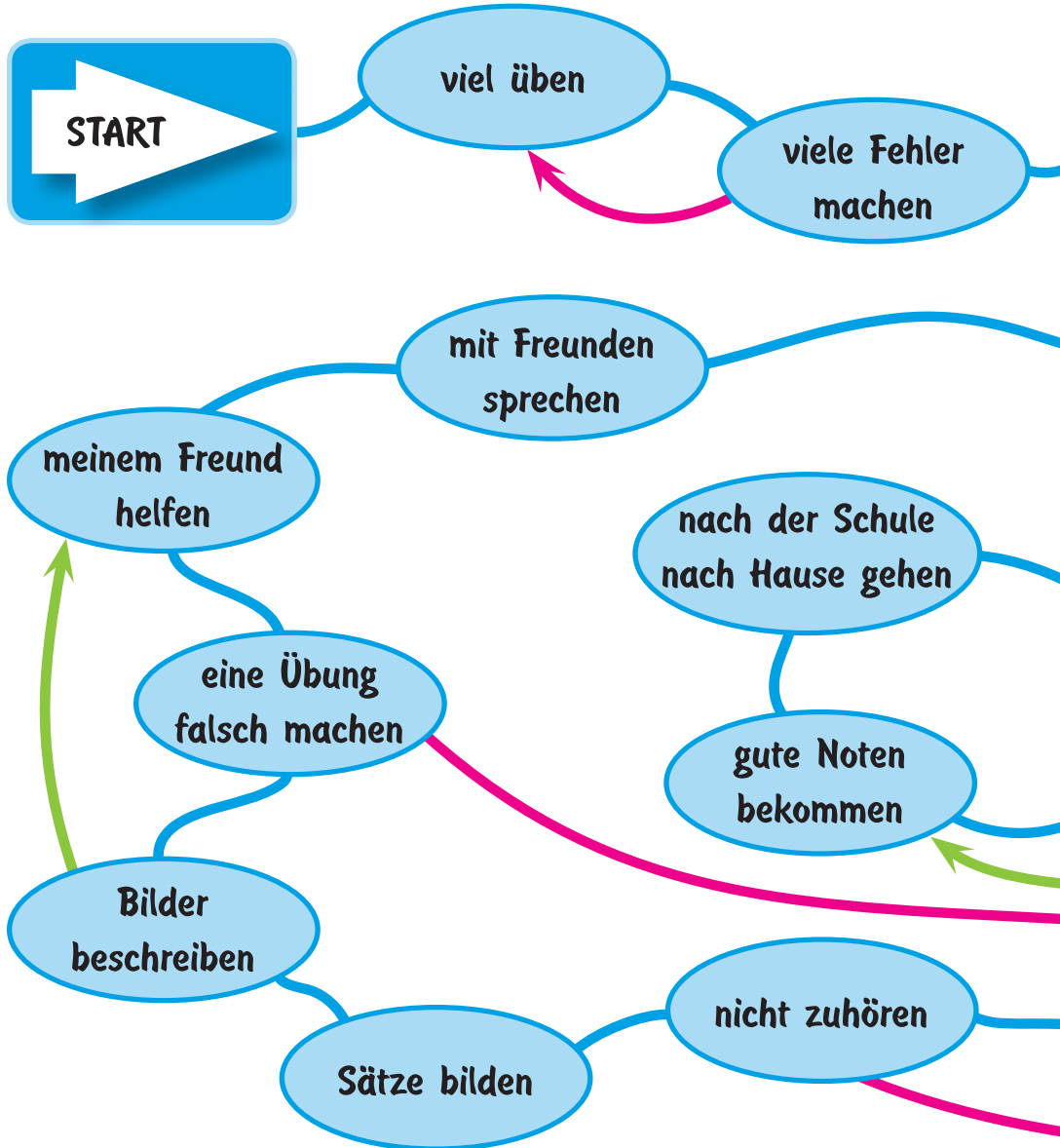
| | |
|---|---|
| A | Er ist erst sieben Jahre alt und kann nur ganz langsam lesen. |
| B | «Alle anderen, Herr Lehrer!» |
| C | — Ja, schon, aber auch total schnell! |
| D | «Ein Loch in der Hosentasche». |

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про навчання своїх однокласників;
- як розповісти про виконання домашнього завдання.



Projekt «Deutsch mit Spaß lernen». Проект «Німецька мова — із задоволенням».
Wie kann man Deutsch interessant lernen? Macht eine Umfrage in der Klasse und malt Bilder dazu. Macht dann eine Wandzeitung. Як можна цікаво вчити німецьку? Проведіть опитування в класі та зробіть до нього малюнки. Виготовте стіннівку.





Würfelspiel «Eine perfekte Schule». Гра з кубиком «Чудова школа».

Spielt zu zweit nach dem Muster. Ihr braucht einen Würfel und Spielmarken.

Грайте удвох за зразком. Вам потрібні кубик і фішки.



Ich habe gestern viele Fehler gemacht und muss jetzt viel üben.



Ich bin gestern früh in die Schule gekommen und habe die Tafel abgewischt.



die Geige (-n), der Wochentag (-e)

- 1 **Nenne alle Wochentage in der richtigen Reihenfolge.** Назви всі дні тижня в правильному порядку.



ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

| | |
|---------|----------|
| нім. | англ. |
| Montag | — monday |
| Freitag | — friday |

- 2 **Was macht Michaels Mitschülerin Julia jeden Tag nach der Schule? Höre zu und verbinde richtig. Erzähle dann der Klasse.** Прослухай і правильно з'єднай. Розкажи класу, що робить Юля, однокласниця Міхаеля, щодня після школи.

| | |
|------------|------------------|
| Montag | ins Kino gehen |
| Mittwoch | Rad fahren |
| Dienstag | Geige spielen |
| Freitag | Freunde besuchen |
| Donnerstag | spazieren gehen |

- 3 **Was macht ihr nach der Schule? Sprecht zu zweit. Erzählt dann der ganzen Klasse.** Розкажіть один одному, що ви робите після школи. Повідомте цю інформацію всьому класу.

- a) — Was machst du am...?
 — Ich besuche Freunde/fahre Rad/spiele Computer/lese...
 Und du? Was machst du am...?
 — Und ich treibe Sport/schwimme/gehe spazieren/male/stricke/spiele Gitarre...
- b) — ... besucht Freunde/fährt Rad/spielt Computer/liest...
 — ... treibt Sport/schwimmt/geht spazieren...

- 4** Lies den Text. Fülle die Tabelle im Heft aus. Прочитай текст. Заповни таблицю в зошиті.



Am Montag spielt Alex nach der Schule Schach. Das Spiel gefällt ihm sehr gut. Er gewinnt immer. Am Dienstag spielt er in der Schule Fußball. Seine 6A spielt gegen die 6B. Am Mittwoch liest er nach der Schule ein Buch. Und am Donnerstag schwimmt er im Schwimmbad. Das macht ihm Spaß. Am Freitag läuft er Rollschuh. Am Samstag spielt er mit seinen Freunden Tischtennis. Und am Sonntag wandert er mit seiner Familie.

| Wochentag | Was macht Alex? |
|------------|-----------------|
| Montag | spielt Schach |
| Dienstag | |
| Mittwoch | |
| Donnerstag | |
| Freitag | |
| Samstag | |
| Sonntag | |

- 5** Was hat Alex letzte Woche gemacht? Erzähle im Perfekt. Розкажи у минулому часі Perfekt, що робив Алекс минулого тижня.



Die letzte Woche war besonders interessant. Am Montag hat er...

- 6** Was habt ihr letzte Woche nach der Schule gemacht? Sprecht in Gruppen, erzählt dann der ganzen Klasse. Обговоріть у групах, що ви робили після школи останнього тижня, і розкажіть усьому класу.



- Was hast du letzte Woche gemacht?
- Ich habe gespielt/gelesen/Freunde besucht... Und du?
- Ich bin Rad gefahren/spazieren gegangen...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як можна провести дозвілля;
- як розповісти про вільний час у минулому, називаючи дні тижня.

Um wie viel Uhr?

aufstehen, frühstücken, zu Mittag essen, zu Abend essen, Morgengymnastik machen, Freunde treffen, schlafen gehen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Punkt zwölf
fünf nach zwölf
zehn nach zwölf
Viertel nach zwölf

zwanzig nach zwölf
fünf vor halb eins
halb eins
fünf nach halb eins

zwanzig vor eins
Viertel vor eins
zehn vor eins
fünf vor eins

2 Wie spät ist es! Nenne die Zeit inoffiziell. Скажи, котра година. Назви час неофіційно.



3 Lies den Brief von Artem. Was macht er jeden Tag? Erzähle. Прочитай лист від Артема. Розкажи, що він робить щодня.



Charkiw, den 29. Oktober 2013

Lieber Michael,

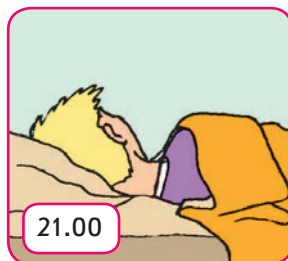
wie geht es dir? Ich hoffe, alles ist o.k. Stehst du morgens gerne auf? Ich schlafe gern lange. Aber das kann ich nur am Wochenende. Und von Montag bis Freitag muss ich schon um 7 Uhr aufstehen. Ich mache Morgengymnastik und frühstücke. So um 8 Uhr gehe ich dann in die Schule. Der Unterricht beginnt um 9.00. In der Pause spielen wir im Schulhof. Das macht uns Spaß. Um 13.30 ist die Schule schon aus und ich gehe nach Hause. Ich esse zu Mittag und mache meine Hausaufgaben. Dann spiele ich Gitarre oder gehe zu meinem Freund Taras. Bei Taras hören wir Musik oder spielen Tischtennis. Am Abend sehe ich fern oder lese ich. Donnerstags gehe ich ins Schwimmbad. Um 21 Uhr gehe ich schlafen. Und was machst du am liebsten am Tage?

Ich warte auf deine Antwort.

Viele Grüße

Dein Artem

- 4 Was erzählt Michael über seinen Tagesablauf? Sieh dir die Bilder an und sprich. Розглянь малюнки та розкажи, що Міхаель розповідає про свій розпорядок дня.



Um 6.30 Uhr stehe ich auf.
Um ... Uhr ... ich...

5 Wie ist euer Tag? Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse.



Поговоріть удвох про те, як проходить ваш день, і розкажіть усьому класу.

Wann stehst du auf?

Wann frühstückst du?

Wann gehst du in die Schule?

Wann beginnt der Unterricht?

Wie viele Stunden hast du?

Wann ist die Schule aus?

Wann isst du zu Mittag?

Was machst du zu Hause am Nachmittag?

Wann machst du deine Hausaufgaben?

Wann triffst du deine Freunde?

Wann isst du zu Abend?

Was machst du am Abend?

Wann gehst du schlafen?

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

| нім. | англ. |
|-----------|----------|
| aufstehen | — get up |
| beginnen | — begin |
| schlafen | — sleep |

6 Spiel «Wann mache ich das!». Гра «Коли я це роблю?».



Spielt nach dem Muster. Грайте за зразком.

Katja: Was meint ihr: Wann stehe ich auf?

Lessja: Um sieben Uhr. Stimmt das?

Katja: Nein, das stimmt nicht.

Ihor: Um halb sieben.

Katja: Ja, das stimmt.

Ihor: Und wann frühstücke ich?

Olga: Um acht Uhr. Stimmt das?

Ihor: ...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як назвати час;
- як розповісти про розпорядок дня.

sich abtrocknen, sich anziehen, sich ausziehen, sich waschen,
das Bett machen, das Handtuch (-er), die Seife, sportlich,
brav, der Wecker (-), die Zahnbürste (-n), die Zahnpasta (-en),
die Zähne putzen

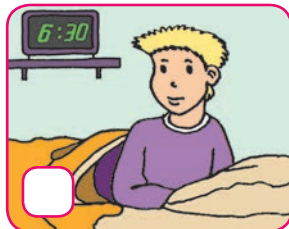
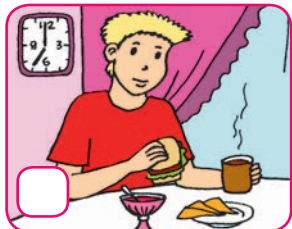
1 Was machst du jeden Morgen? Wähle passende Sätze und erzähle.



Розкажи, що ти робиш щоранку. Вибери відповідні речення.

Ich gehe schlafen. Ich stehe auf. Ich sehe fern. Ich frühstücke. Ich ziehe mich an. Ich ziehe mich aus. Ich gehe in die Schule. Ich esse zu Abend. Ich mache Hausaufgaben. Ich wasche mich.

2 Ordne die Bilder und die Sätze (S. 84) zu einer Erzählung und nummeriere sie. Höre die Lösung. Упорядкуй малюнки й речення (с. 84) у розповідь і пронумеруй їх. Прослухай правильні відповіді.



☐ Dann putzt er die Zähne. ☐ Danach zieht er sich an. ☐ Er kämmt sich auch. ☐ Um sieben frühstückt Michael. ☐ Im Bad wäscht er sich. ☐ Um halb sieben steht Michael auf. ☐ Dann geht er in die Schule. ☐ Nach dem Baden trocknet er sich ab. ☐ Er macht selbst das Bett.

Дієслова «**sich waschen**», «**sich kämmen**», «**sich anziehen**», «**sich ausziehen**», «**sich abtrocknen**» — зворотні дієслова. Вони вживаються зі зворотним займенником «**sich**», який змінюється залежно від особи:

| ich | du | er, sie, es | wir | ihr | sie, Sie |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| wasche mich | wäschst dich | wäscht sich | waschen uns | wascht euch | waschen sich |

3

Was macht ihr am Morgen? Sprecht in Kleingruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Gebraucht die Fragen und die Antworten. Обговоріть у невеликих групах, що ви робите вранці, розкажіть усьому класу. Використайте подані запитання та відповіді.

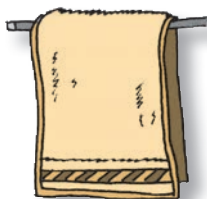
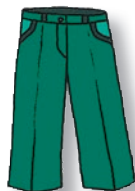
Fragen:

- Wann stehst du auf?
- Stehst du auch um ... Uhr auf?
- Machst du das Bett selbst?
- Was machst du dann?
- Wäschst du dich kalt oder warm?
- Putzt du die Zähne?
- Kämmst du dich lange?
- Wie lange ziehst du dich an?
- Wann frühstückst du?
- Frühstückst du auch um ... Uhr?
- Wann gehst du in die Schule?
- Gehst du auch um ... Uhr in die Schule?
- Wann beginnt der Unterricht?

Antworten:

- Ich stehe um ... Uhr auf.
- Ich mache das Bett selbst.
- Dann wasche ich mich/trockne ich mich ab/kämme ich mich/ziehe ich mich an/frühstücke ich.
- Ich gehe um ... Uhr in die Schule.
- Der Unterricht beginnt um ... Uhr.

- 4 Sieh dir die Bilder an und ergänze die Sätze unten. Розглянь малюнки й доповни речення внизу.



Ich stehe auf. Ich brauche einen/eine/ein...

Ich wasche mich. Ich brauche...

Ich trockne mich ab. Ich brauche...

Ich putze meine Zähne. Ich brauche...

Ich ziehe mich an. Ich ziehe ... an.

- 5** a) **Ergänzt zu zweit die Fragen und spielt den Dialog.** Доповніть у парах запитання й розіграйте діалог.

- Hallo, Michael! Hier ist Mama. ...?
- Ja, ich bin schon aufgestanden.
- ...?
- Da fragst du noch! Selbstverständlich habe ich mich schon gewaschen, mich gekämmt, mich angezogen.
- ...?
- Natürlich habe ich das Bett auch gemacht.
- ...?
- Ja, ich habe schon gefrühstückt.
- ...?
- Jetzt spiele ich Computer.



- b) **Bildet einen ähnlichen Dialog und spielt ihn.** Складіть схожий діалог і розіграйте його.

- 6** **Erzähle über deine Mitschüler. Sind sie auch brav? Gebrauche die Wörter.** Розкажи про своїх однокласників. Вони теж слухняно себе поведуть? Використай слова.

hilfsbereit, sportlich, pünktlich, faul, fleißig, brav, ordentlich

— Meine Mitschüler sind...

— ... ist...

— ... treibt viel Sport/kommt nie zu spät...

— ... wäscht sich immer und putzt die Zähne/kämmt sich, ...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про ранкові процедури;
- як охарактеризувати своїх однокласників.

Was hast du gestern gemacht?

1 Was hat Marko gestern gemacht? Bringt zu zweit die Sätze in die richtige Reihenfolge. Lest dann die Geschichte vor. Що Марко робив учора?



Упорядкуйте вдвох речення. Потім прочитайте історію вголос.

- 1) Um neun Uhr ist Marko ins Bett gegangen.
- 2) Gestern hat Marko in der Schule 6 Stunden gehabt.
- 3) Um sieben Uhr hat er gefrühstückt.
- 4) Am Nachmittag hat er seine Hausaufgaben gemacht.
- 5) Gestern ist Marko um halb sieben aufgestanden.
- 6) Dann ist er in die Schule gegangen.
- 7) Er hat zu Mittag gegessen.
- 8) Am Abend hat er noch ferngesehen.
- 9) Dann ist Marko mit seinen Freunden spazieren gegangen.
- 10) Nach der Schule ist er um 13 Uhr nach Hause gekommen.
- 11) Die erste Stunde hat um acht Uhr begonnen.
- 12) Dann hat er sich gewaschen, sich gekämmt, Zähne geputzt und sich angezogen.

2 Was habt ihr gestern gemacht? Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse. Обговоріть удвох, що ви робили вчора, і розкажіть усьому класу.

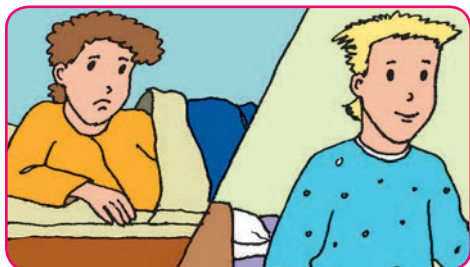


| | |
|--|---|
| 1) Wann bist du gestern aufgestanden? | (Um ... Uhr) |
| 2) Was hast du am Morgen gemacht? | (sich waschen, sich kämmen, Zähne putzen, sich anziehen, ...) |
| 3) Wann hast du gefrühstückt? | (Um ... Uhr) |
| 4) Wann bist du in die Schule gegangen? | (Um ... Uhr) |
| 5) Was hast du in der Schule gemacht? | (schreiben, lernen, lesen, sprechen, rechnen, malen, turnen, auf die Fragen antworten, ...) |
| 6) Was hast du nach der Schule gemacht? | (zu Mittag essen, mit Freunden spazieren gehen, ... spielen, Hausaufgaben machen, ...) |
| 7) Wie hast du die Hausaufgaben gemacht? | (Wörter lernen und wiederholen, Übungen machen, Regeln lernen, Texte lesen, ...) |
| 8) Was hast du am Abend gemacht? | (fernsehen, ... spielen, Musik hören, ...) |
| 9) Wann bist du schlafen gegangen? | (Um ... Uhr) |

3

Sieh dir die Bilder an und erzähle über die Jungen. Gebrauche die Wörter und die Redemittel. Розглянь малюнки й розкажи про хлопців. Використай слова та мовленнєві зразки.

angezogen, gewaschen, gelesen, ferngesehen, aufgestanden, gegessen



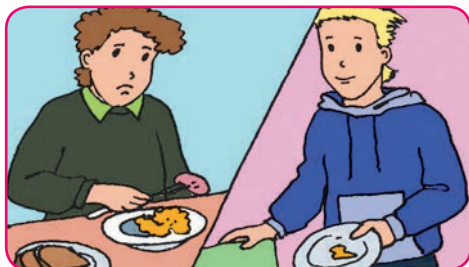
Paul steht noch auf,
Peter ist schon aufgestanden.



Paul wäscht sich noch,
Peter hat sich schon...



Paul zieht sich noch an,
Peter hat sich schon...



Paul isst noch,
Peter hat schon...



Paul liest noch,
Peter hat schon...



Paul sieht noch fern,
Peter hat schon...

- 4** Was haben die Kinder gestern nach der Schule gemacht? Erzähle. Розкажи, що діти робили вчора після школи.



Sven, Daniel, Otto



Monika



Martin



Nicole



Gerd



Tom, Peter

- 5** Was habt ihr gestern nach der Schule gemacht? Sprecht in Gruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Обговоріть у групах, що ви робили вчора після школи, і розкажіть усьому класу.



На уроці ти вивчив та повторив:

- як описати минулий день, використовуючи минулий час Perfekt;
- як розповісти, що робили твої друзі вчора.

aufräumen, Staub wischen, Blumen gießen, das Geschirr abwaschen,
einkaufen gehen, bügeln

- 1** Ergänze die Partizipien und höre die Lösungen. Доповни форми дієприкметників і прослухай правильні відповіді.



wischen — ...

bügeln — ...

arbeiten — ...

einkaufen — ...

aufräumen — ...

waschen — ...

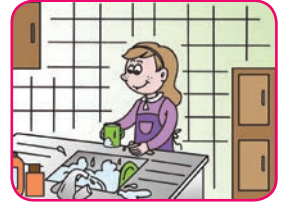
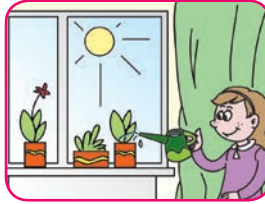
abwaschen — ...

helfen — ...

gießen — ...

gehen — ...

- 2** a) Wie hilft Monika der Mutter? Sieh dir die Bilder an und erzähle. Розглянь малюнки й розкажи, як Моніка допомагає матусі.



1 — ihr Zimmer aufräumen

2 — Blumen gießen

3 — das Geschirr abwaschen

4 — Staub wischen

5 — einkaufen gehen

6 — Kleidung bügeln

Monika hilft der Mutter gern.

Sie räumt ihr Zimmer auf.

Das Mädchen...

b) Erzähle im Perfekt. Розкажи у минулому часі Perfekt.

- 3** Wie helfst ihr den Eltern zu Hause? Sprecht in Gruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Gebraucht passende Wortverbindungen. Обговоріть у групах, як ви допомагаєте батькам удома, і розкажіть усьому класу. Використайте відповідні словосполучення.

am Computer spielen/Blumen gießen/Rad fahren/das Zimmer aufräumen/das Geschirr abwaschen/Kleidung bügeln/im Hof Ball spielen/Lehrbücher ins Regal stellen/einkaufen gehen/im Garten arbeiten/fernsehen/Staub wischen/ein Buch lesen/das Spielzeug der Geschwister wegräumen/kochen/mit dem Bruder spielen

Wie hilfst du den Eltern zu Hause?

Ich gieße Blumen, ...

Und ich wasche das Geschirr ab und...

- 4** Wie habt ihr am Wochenende den Eltern geholfen? Sprecht zu zweit. Обговоріть удвох, як ви допомагали батькам у вихідні.

| Fragen: | Antworten: |
|---|--|
| Was hast du am Wochenende gemacht? | Ich habe den Eltern zu Hause geholfen. |
| Was hast du Samstagmorgen/Samstagnachmittag/Samstagabend gemacht? | Samstagmorgen/Samstagnachmittag/Samstagabend habe ich... |
| Was hast du Sonntagmorgen/Sonntagnachmittag/Sonntagabend gemacht? | Sonntagmorgen/Sonntagnachmittag/Sonntagabend habe ich... |
| Hast du am Samstag/ am Sonntag... | Ja/Nein, ich habe am Samstag/am Sonntag... |
| Bist du auch einkaufen gegangen? | Ja/Nein, ich bin... |

- 5** Spiel «Was habe ich falsch gemacht!». Гра «Що я зробив неправильно?». Spielt nach dem Muster. Грайте за зразком.

Olena: Gestern habe ich das Geschirr gebügelt.

Taras: Nein, du hast das Geschirr abgewaschen. Und ich habe Blumen gearbeitet.

На уроці ти вивчив та повторив:

- як діти допомагають батькам удома;
- як розповісти про свої домашні обов'язки;
- як розповісти про допомогу вдома у минулому часі.

der Kuchen -, Kuchen essen, Tee trinken

- 1 Was machen die Kinder am Wochenende? Erzähle.** Розкажи, що діти роблять у вихідні.



Hausaufgaben machen, Ski laufen, im Park spazieren gehen, auf die Fragen antworten, Tee trinken, in die Schule gehen, Freunde treffen, früh aufstehen, spät schlafen gehen, fernsehen, den Eltern helfen, am Computer spielen, in der Klasse sitzen, wandern

Am Wochenende gehen die Kinder im Park spazieren. Sie können auch...

- 2 Was passt zusammen? Bilde Sätze mit den Wörtern und schreibe sie auf.** З'єднай відповідні форми. Склади речення зі словами й запиши їх у зошит.



trinken

aufgestanden

essen

gegessen

fernsehen

angezogen

sitzen

getrunken

gehen

gegangen

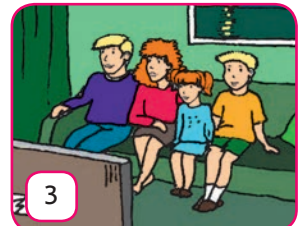
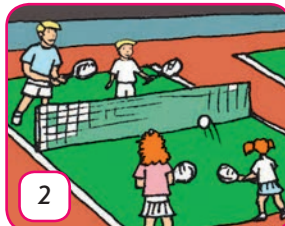
anziehen

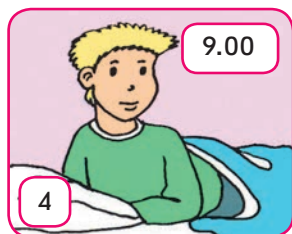
gesessen

aufstehen

ferngesehen

- 3 Was hat Michael am Wochenende gemacht? Höre zu und nenne passende Bilder.** Що Міхаель робив у вихідні? Прослухай і назви відповідні малюнки.





- 4 Erzähle über das Wochenende von Michael. Gebrauche die Wörter und Wortverbindungen.** Розкажи про вихідні Міхаеля. Використай слова та словосполучення.

um 9 Uhr aufstehen, Kaffee trinken und Kuchen essen, ein Buch lesen, spazieren gehen, (es) nicht warm sein, Tennis spielen, ins Schwimmbad gehen, Computer spielen, fernsehen, Freunde besuchen

Michael ist um 9 Uhr aufgestanden. Er hat/ist...

- 5 Was habt ihr am Wochenende gemacht? Sprecht zu zweit, erzählt dann der ganzen Klasse.** Обговоріть удвох, що ви робили у вихідні, і розкажіть усьому класу.

- 6 Spiel «Ergänze die Sätze».** Гра «Доповни речення».

Spielt nach dem Muster. Pozirpайте за зразком.

Viktor: Am Wochenende bin ich im Schwimmbad...

Maryna: ... geschwommen. Und ich bin am Wochenende im Park...

Julia: ... spazieren gegangen. Und ich habe am Wochenende Tennis...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як діти проводять вихідні;
- як розповісти про минулі вихідні.

Wiederholung



Projekt «Was machen wir gern!». Проект «Що ми охоче робимо?».

Was macht ihr in der Freizeit gern? Bringt Fotos oder malt Bilder und schreibt Texte dazu. Macht eine Wandzeitung. Що ви любите робити на дозвіллі? Принесіть фотографії або зробіть малюнки й напишіть до них тексти. Виготовте стіннівку.

| |  ich |  du |  er |
|---|--|---|--|
|  am Morgen | 7.00  | 7.30  | 7.45  |
|  am Vormittag |  |  |  |
|  am Mittag |  |  |  |
|  am Nachmittag |  |  |  |
|  am Abend |  |  |  |
|  um 21.00 |  |  |  |


Würfelspiel «Was haben alle am Wochenende gemacht!». Гра з кубиком

«Що всі робили у вихідні?».

Spielt zu zweit oder in Gruppen nach dem Muster. Ihr braucht einen Würfel.

Грайте в парах або групах за зразком. Вам потрібний кубик.



+



= Du bist am Mittag Rad gefahren.

| |  wir |  ihr |  sie |
|--|--|---|--|
|  | 8.00  | 8.20  | 9.05  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Welche Speisen magst du?

der/das Bonbon (-s), das Geleekonfekt (-e), das Getränk (-e),
die Marmelade, der Saft (-'e), der Salat (-e), die Speise (-n),
die Suppe (-n), die Süßigkeiten (Pl.), die Milch

- 1** Einige Wörter klingen ähnlich, haben aber unterschiedliche Bedeutung. Sieh dir die Bilder an und merke dir die Wörter. Деякі слова звучать однаково, але мають різне значення. Розглянь малюнки та запам'ятай слова.



die Kekse
печиво



die Marmelade
джем, повидло



der Rosinenkuchen
кекс



das Geleekonfekt
мармелад

- 2** Ordne die Speisen richtig ein. Упорядкуй правильно страви.

Cola, Rüben, Orangen, Tomatensalat, Aprikosen, Bonbons, Äpfel, Borschtsch, Kartoffeln, Milch, Torte, Gemüsesalat, Kaffee, Kekse, Tee, Birnen, Orangensaft, Zwiebelsalat, Möhren, Pflaumen, Kuchen, Apfelsaft, Geleekonfekt, Gurkensalat

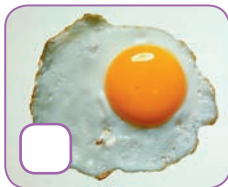
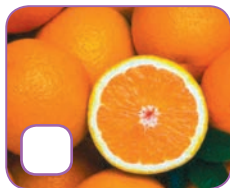
Zum Obst/Gemüse/zu Suppen/Salaten gehören...

| Obst | Gemüse | Suppen | Salate | Getränke | Süßigkeiten |
|------|--------|--------|--------|----------|-------------|
| | | | | | |

Дієслово «mögen» (любити щось) має такі форми:

| | | | | | |
|-----|-------|-------------|-------|------|----------|
| ich | du | er, sie, es | wir | ihr | sie, Sie |
| mag | magst | mag | mögen | mögt | mögen |

- 3 Was mag Sabine! Höre zu. Markiere passende Bilder und erzähle.** Прослухай запис про те, що любить Сабіна. Познач відповідні ілюстрації й розкажи.



- 4 Kettenspiel «Was mögen wir?». Гра-ланцюжок «Що ми любимо?».**



Spielt nach dem Muster. Грайте за зразком.

Olena: Ich mag Bonbons.

Olha: Olena mag Bonbons und ich mag Bananen.

Maxym: Olena mag Bonbons, Olha mag Bananen und ich mag Kartoffeln.

- 5 Was esst ihr gern, was mögt ihr nicht! Sprecht zu zweit. Füllt die Tabelle im Heft aus, und erzählt der ganzen Klasse.** Обговоріть удвох, що ви їсте охоче і що ви не любите. Заповніть таблицю в зошиті й розкажіть усьому класу.

| | gern | nicht gern |
|-----------------------|------|------------|
| ich | | |
| mein Gesprächspartner | | |

На уроці ти вивчив та повторив:

- назви страв та напоїв;
- як розповісти, що й коли ти їси;
- як розповісти про свої кулінарні вподобання.

der Markt (-e), die Obstkiste (-n), das Flugzeug (-e),
der LKW (-s), das Schiff (-e), der Zug (-e)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| der Apfel — die Äpfel | die Kirsche — die Kirschen |
| die Birne — die Birnen | die Erdbeere — die Erdbeeren |
| die Pflaume — die Pflaumen | die Banane — die Bananen |
| die Zitrone — die Zitronen | die Kokosnuss — die Kokosnüsse |
| die Orange — die Orangen | die Mango — die Mangos |
| die Mandarine — die Mandarinen | die Ananas — die Ananas/Ananasse |

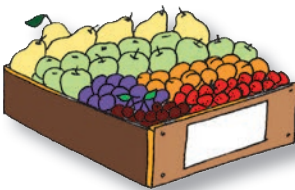
2 Lies den Text und antworte auf die Fragen. Прочитай текст і дай відповіді на запитання.



Artems Schwester und die Mutter möchten etwas kochen. Aber zuerst brauchen sie Lebensmittel. Sie gehen auf den Markt. Dort gibt es Obst und Gemüse.

Wo wächst das Obst und mit welchen Transportmitteln kommt es auf den Markt, in den Supermarkt oder in das Geschäft? Dieses Obst kommt aus verschiedenen Ländern. Einige Obstsorten wachsen bei uns in der Ukraine und einige bringt man aus dem Süden Europas zu uns. Sogar aus Übersee kommen einige Obstsorten in die Ukraine.

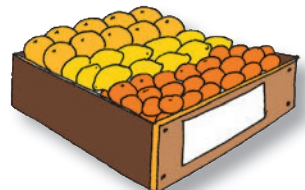
Hier siehst du 3 verschiedene Obstkisten. Aus welchen Ländern kommen sie? Aus der Ukraine, aus Übersee oder aus den südlichen Ländern Europas?



Birnen, Äpfel,
Pflaumen, Kirschen,
Erdbeeren



Bananen, Ananas,
Kokosnüsse, Kiwi,
Mangos



Zitronen, Orangen,
Mandarinen

3 Lies und fülle die Lücken aus. Прочитай і заповни пропуски.



Mit welchen Transportmitteln kommt das Obst in die Ukraine? Die Bilder helfen dir.

Das Obst aus der Ukraine hat keinen langen Transportweg. Man bringt es mit dem

Der Weg aus dem Süden Europas ist länger. Man bringt das Obst aus diesen Ländern mit dem ... oder mit dem

Die längste Reise macht das Obst aus Übersee. Es muss das Meer mit einem ... oder mit einem ... überqueren.



Flugzeug



LKW



Zug



Schiff

4 Ihr möchtet zu zweit einen Salat machen. Was kauft ihr auf dem Markt? Erzählt.



Ви вдвох хочете зробити салат. Розкажіть, що ви купите на базарі.



Für den Gemüsesalat kaufen wir...

Für den Obstsalat kaufen wir...

5 Du machst eine Party. Womit bewirtest du deine Gäste? Was kaufst du auf dem Markt? Schreibe. Ти влаштовуєш вечірку. Напиши, чим ти пригостиш своїх гостей і що ти купиш на ринку.



На уроці ти вивчив та повторив:

- яким транспортом перевозяться продукти;
- з чого готують деякі справи.

Im Supermarkt

der Supermarkt (-e), der Zettel (-), das Geld, das Kilo (-),
das Gramm (-e/-), der/das Liter (-), der Quark, die Butter,
das Mehl

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



ein Liter Milch
zwei Liter Saft
ein Kilo Pflaumen
drei Kilo Orangen
200 Gramm Quark
400 Gramm Butter

2 Lies den Text. Schreibe einen ähnlichen Zettel. Прочитай текст. Напиши схожу записку.



Michael kommt von der Schule nach Hause und sieht einen Zettel auf dem Tisch.

Michael,
ich muss zur Arbeit und habe leider keine Zeit. Am Abend haben wir aber Besuch, und ich möchte einen Kuchen backen. Geh bitte in den Supermarkt und kaufe ein:

ein Kilo Mehl
ein Liter Milch
250 Gramm Butter
zwei Liter Saft
200 Gramm Quark
2 Kilo Äpfel

Das Geld liegt auf dem Tisch.

Mama

Числівники 100—1000

утворюються так:

100 — (ein)hundert
200 — zweihundert
300 — dreihundert
400 — vierhundert
500 — fünfhundert
600 — sechshundert
700 — siebenhundert
800 — achthundert
900 — neunhundert
1000 — (ein)tausend

На письмі числівники пишуться разом. У тризначних числівниках спочатку називаються сотні, потім одиниці й десятки, напр.: 367 — dreihundertsiebenundsechzig.

- 3 Was hat Michael gemacht? Beschreibe die Bilder und schreibe die Sätze ins Heft auf.** Опиши малюнки. Скажи, що зробив Міхаель, і запиши речення в зошит.



in den Supermarkt gehen



einkaufen



an der Kasse zahlen



nach Hause gehen



seine Freunde, Fußball spielen



mitspielen

- 4 Schreibt zu zweit die Geschichte weiter. Erzählt dann der Klasse.** Напишіть удвох історію далі і розкажіть класу.



- 5 Am Wochenende habt ihr Besuch. Womit werdet ihr eure Gäste bewirten? Sprecht in Kleingruppen.** На вихідних у вас гості. Обговоріть у невеликих групах, чим ви пригостите своїх гостей.



Am Wochenende habe ich Besuch.

Ich möchte einen Apfelkuchen backen und zwei Liter Cola kaufen.

Und ich möchte...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як називаються деякі одиниці вимірювання;
- як описати відвідування супермаркету;
- як написати список продуктів.

das Lebensmittel (-), das Fleischklößchen (-), das Ei (-er),
der Zucker, das Salz, der Pfeffer, braten, mischen, probieren,
zugeben

- 1 Was macht man aus diesen Lebensmitteln? Erzähle.** Розкажи, що можна зробити з цих продуктів.



Marmelade, Brot, Jogurt, Quark, Kuchen, Sahne, Kekse, Saft, Obstkuchen,
Butter, Pudding, Obstsalat, Kefir

Aus Mehl



macht man...

Aus



macht man...

Aus



macht man...

- 2 Höre das Gedicht und ergänze die Reimwörter.** Прослухай вірш і доповни словами, що римуються.



Die Schulbank ist kein...
Schokolade ist kein Fett.
Puderzucker ist kein...
Badewasser ist kein...
Limonade ist kein...

- 3 Lies den Text. Was haben Nina und ihr Großvater gekocht? Erzähle deinem Mitschüler.** Прочитай текст. Що приготували Ніна та її дідусь? Розкажи своєму однокласнику.



An einem Sonntag hat Nina ihren Großvater besucht. Sie waren im Park, in einem Café und in einem Spielzeugladen. Und am Nachmittag sind sie bei dem Großvater zu Hause. Sie haben jetzt Hunger.

«Nina, wir müssen jetzt das Essen kochen. Möchtest du Fleischklößchen?»
«Ja, die kann ich prima», sagt Nina. «Man mischt Hackfleisch mit einem Ei und einer gekochten Kartoffel und dann braucht man noch ein bisschen Milch, Salz und Pfeffer. Aus dieser Mischung macht man kleine Bällchen. Siehst du?»

«Du kannst so toll Fleischklößchen rollen! Ich habe das gar nicht gewusst», sagt Großvater.

«Dann legen wir die Fleischklößchen in die Pfanne und braten sie mit Fett. Sie müssen nicht schwarz, sondern schön braun werden».

Großvater kocht noch Spaghetti. Ist jetzt alles fertig? Großvater probiert ein Fleischklößchen. Es schmeckt sehr gut. Nina probiert Spaghetti. Sie sind genau richtig.

«Gar nicht schlecht, unser Essen», sagt Großvater. «Das haben wir gut gemacht, du und ich».

«Ich kann ja öfter zu dir kommen und für dich kochen», sagt Nina.

«Prima», sagt Großvater. «Abgemacht!»

(nach G. Hansson, «Nina»)

- 4 Welche Lebensmittel haben Nina und ihr Großvater gebraucht? Wähle passende Wörter und erzähle.** Розкажи, які продукти використали Ніна та її дідусь. Добери відповідні слова.



Milch, Sahne, Jogurt, Kartoffel, Brot, Butter, Salz, Zucker, Tomaten, Pfeffer, Saft, Marmelade, Obst, Ei, Wasser, Mehl, Fett, Fisch, Hackfleisch, Quark, Konfitüre

Nina und ihr Großvater haben ... gebraucht.

- 5 Wie haben Nina und ihr Großvater Fleischklößchen gebraten? Erzähle.** Розкажи, як Ніна та її дідусь смажили м'ясні фрикадельки.



Sie haben eine Kartoffel gekocht, dann...

...Hackfleisch mit einem Ei und einer Kartoffel mischen

...Milch, Salz und Pfeffer zugeben

...aus der Mischung kleine Bällchen rollen

...Fleischklößchen in die Pfanne legen und mit Fett braten

...Fleischklößchen probieren

На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти, з чого готуються деякі страви;
- як розповісти про приготування деяких страв;
- як приготувати деякі страви.

Wir decken den Tisch

die Butterdose (-n), die Zuckerdose (-n), die Kaffeekanne (-n),
die Teekanne (-n), die Gabel (-n), der Löffel (-), das Messer (-),
der Teller (-), die Tischdecke (-n), die Untertasse (-n),
die Serviette (-n)

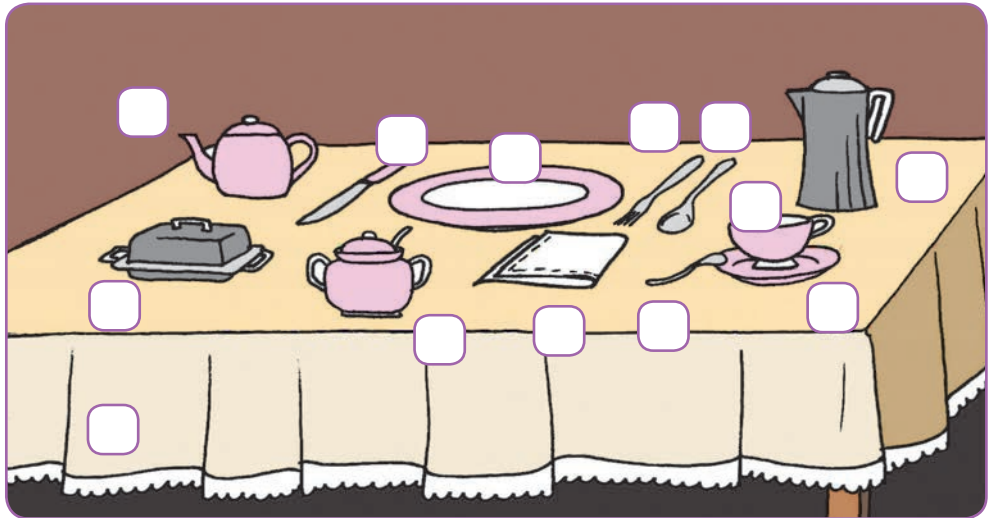
1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- a)
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| der Kaffee — die Kaffeekanne | der Käse — das Käsebrot |
| der Tee — die Teekanne | der Tisch — die Tischdecke |
| der Zucker — die Zuckerdose | die Tasse — die Untertasse |
| die Butter — die Butterdose | der Löffel — der Teelöffel |

b) das Geschirr, das Messer, die Gabel, die Serviette.

2 Welches Geschirr steht auf dem Tisch? Ordne die jeweiligen Nummern den Gegenständen zu. Визнач, який посуд стоїть на столі. Постав відповідні номери біля предметів.



- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1) das Messer | 6) die Gabel | 10) der Löffel |
| 2) der Teller | 7) die Tasse | 11) die Teekanne |
| 3) der Teelöffel | 8) die Butterdose | 12) die Zuckerdose |
| 4) die Serviette | 9) die Tischdecke | 13) die Untertasse |
| 5) die Kaffeekanne | | |

- 3** Welches Geschirr braucht ihr für diese Speisen? Sprecht zu zweit und erzählt dann der Klasse. Gebraucht die Wörter und die Redemittel. Обговоріть удвох, який посуд потрібен для цих страв, і розкажіть класу. Використайте подані слова та мовленнєві зразки.

Tee, Kaffee, Suppe, Salat, Fleischklößchen, Fisch, Kuchen, Kartoffelpüree

— Was brauchst du für...

— Ich brauche...

- 4** Lies den Kurztext und sieh dir das Bild an. Kommentiere sie. Прочитай невеликий текст і розглянь малюнок. Прокоментуй їх.

Zu Julia kommen Freundinnen. Sie will mit ihnen Tee trinken. Sie hat den Tisch gedeckt. Aber dabei hat sie etwas falsch gemacht. Was? Hilf ihr.



Es gibt hier keine...
 Die Servietten müssen ...
 liegen.
 Die Löffel liegen...
 Sie müssen ... liegen.
 ... neben den Tassen/auf
 dem Tisch/in den Tassen...

- 5** Ihr habt Besuch. Wie deckt ihr den Tisch? Erzählt. До вас прийдуть гості. Розкажіть, як ви накриєте стіл.

Unsere ... kommen zu Besuch.

Wir kochen...

Wir decken den Tisch: Wir legen ... links, ... rechts.

Wir stellen auch...

На уроці ти вивчив та повторив:

— як називається посуд;

— як розповісти, що потрібно для того, щоб накрити стіл.

schmecken, bitter, salzig, satt, scharf, reif, süß, der Vegetarier (-),
zugreifen, das Stück (-e/-), das Glas (-"-er)

- 1 **Verbinde deutsche und englische Wörter. Höre die Lösungen.** З'єднай німецькі та англійські слова. Прослухай правильні відповіді.



süß

sauer

scharf

bitter

salzig

sour

sharp

sweet

salty

bitter

- 2 **Wie schmeckt das alles? Wähle passende Wörter und erzähle.** Яке це все на смак? Вибери відповідні слова та розкажи.



Schokolade, saure Gurken, Suppe, Fisch, Torten, Pfeffer, unreife Äpfel, Pizza, grüne Tomaten, Bonbons, Zwiebeln, Kuchen, Fleischklößchen

Süß schmecken... Sauer schmecken... Scharf schmecken... Salzig schmecken...

- 3 **Lies den Text und finde im Kühlschrank passende Speisen für alle Gäste. Erzähle.** Прочитай текст і знайди в холодильнику страви для всіх гостей. Розкажи.



Wir haben bald Besuch. Wir wissen, unsere Gäste haben verschiedene Geschmäcke.

Tante Eva ist Vegetarierin und Onkel Peter isst gern Fleisch.

Ihre Kinder — Sabine und Julian — essen gern Süßigkeiten.

Julian trinkt auch sehr gern Cola und Sabine mag Obst.

Meine Oma isst gern Gemüse.

Was haben wir für unsere Gäste?

... isst/trinkt gern...

Für ... haben wir...



- 4 **Was haben die Gäste gegessen? Erzähle im Perfekt.** Розкажи у минулому часі Perfekt, що їли гості.



5 Lest die Dialoge. Spielt andere Dialoge mit den Wortverbindungen.



Прочитайте діалоги, розіграйте інші діалоги зі словосполученнями.

Kekse, ein Stück Torte, einen Gurkensalat, ein Stück Pizza, ein Stück Kuchen, einen Pudding, eine Tasse Kaffee, eine Tasse Tee, ein Glas Saft, ein Glas Milch



На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про смак страв і напоїв;
- як запросити гостей до столу;
- як запропонувати гостям страви та напої.

Wir feiern Geburtstag



1 In welchen Monaten feiern eure Mitschüler Geburtstag? Macht eine Umfrage in der Gruppe und erzählt dann der ganzen Klasse. Запитайте

в членів своєї групи, в якому місяці кожен з них святкує свій день народження, й розкажіть усьому класу.

Im Januar/Februar/März ... feiern ... Geburtstag.

2

Lies den Text, ersetze dabei die Bilder durch passende Wörter. Прочитай текст, замінюючи малюнки словами.

Am Samstag hat Michael Geburtstag. Er wird 12 Jahre alt. Die ganze Familie bereitet sich vor.

Oma bäckt



, Opa kauft



. Mutti und Michaels Schwes-

ter Lea kaufen



, Vati



und



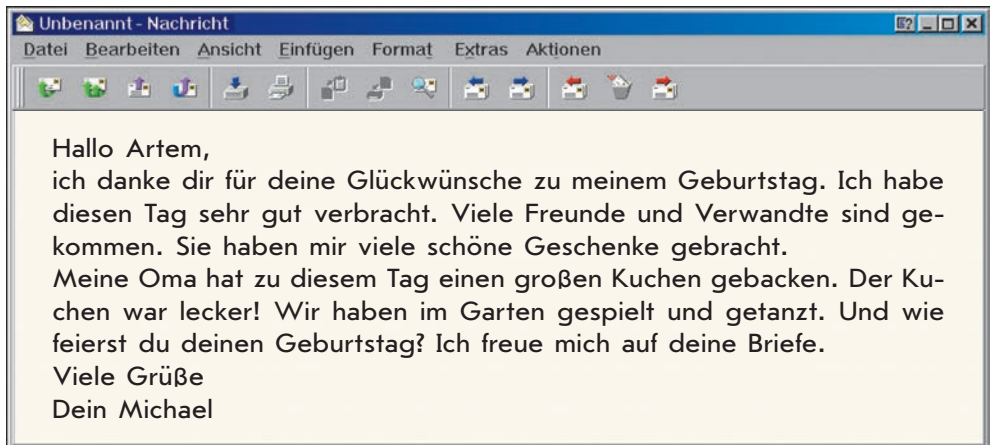
. Und alle

kaufen



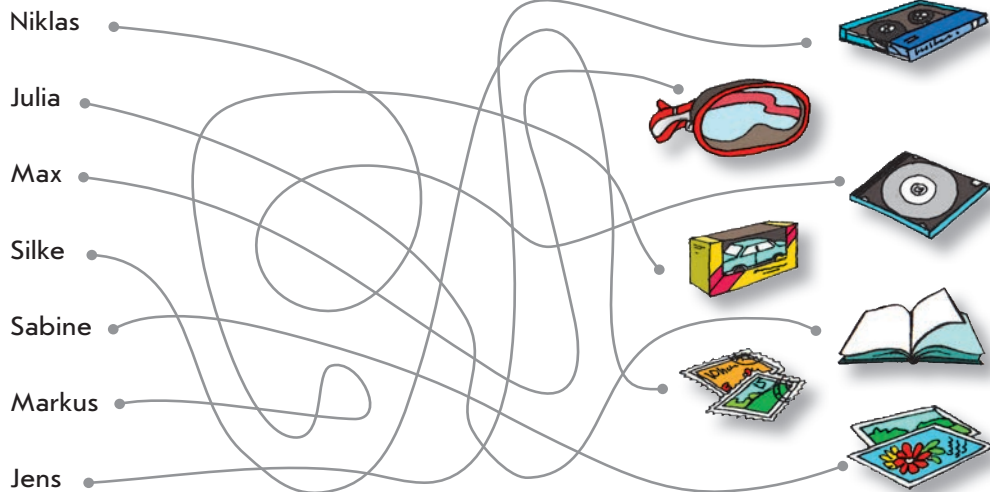
3

Lies die E-Mail von Michael. Antworte auf seine Frage. Прочитай електронний лист від Міхаеля. Дай відповідь на його запитання.



Wie feierst du deinen Geburtstag?

- 4** Wer hat Michael was geschenkt? Finde und erzähle. Höre die Lösungen. Визнач і розкажи, хто що подарував Міхаелю. Прослухай правильні відповіді.



*Niklas hat Michael eine CD geschenkt.
... hat Michael ... geschenkt.*

- 5** Sprecht zu zweit über eure Geburtstagsfeiern. Antwortet dabei auf die Fragen. Erzählt dann der ganzen Klasse. Поговоріть у парах про святкування ваших днів народження. Дайте при цьому відповіді на запитання. Розкажіть усьому класу.

Wann hast du deinen Geburtstag gefeiert?
Wen hast du eingeladen?
Welche Geschenke hast du bekommen?
Was habt ihr gegessen?
Wer hat das Essen gekocht?
Wer hat den Tisch gedeckt?
Was habt ihr nach dem Essen gemacht?
Hat dir deine Geburtstagsfeier gefallen?

На уроці ти вивчив та повторив:

- як повідомити про підготовку до дня народження;
- як розповісти про святкування минулого дня народження та про подарунки.

gefallen, das Handy (-s), das Computerspiel (-e),
der CD-Spieler (-), die Kamera (-s)

1 Was kann man Verwandten oder Freunden zum Geburtstag schenken?



Nennt Geschenke der Reihe nach. Скажіть, що можна подарувати рідним чи друзям до дня народження. Назвіть подарунки по черзі.

Man kann der Mutter/dem Vater einen/eine/ein ... schenken.

Man kann dem Freund/der Freundin einen/eine/ein ... schenken.

2



Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Pronomen. Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на виділені займенники.

1. **Lina:** Die Mutti hat bald Geburtstag. Was schenkst du ihr?

Markus: Ich schenke ihr ein Buch. Und was schenkst du der Mutter?

Lina: Ich schenke ihr eine Vase und Rosen.

2. **Gerd:** Hi, Klaus! Ich gratuliere dir zum Geburtstag!

Klaus: Vielen Dank!

Gerd: Was haben dir deine Verwandten geschenkt?

Klaus: Meine Eltern haben mir ein Fahrrad geschenkt und von der Oma habe ich einen Rucksack bekommen.

Gerd: Das ist ja toll!

3. Hannah: Hat Sebastian gestern Geburtstag gefeiert?

Martina: Ja, ich war auf seiner Party. Es war sehr lustig.

Hannah: Was hast du ihm geschenkt?

Martina: Eine CD und ein Computerspiel.

Hannah: Haben sie ihm gefallen?

Martina: Ja, er war sehr glücklich.

Особові займенники мають у давальному відмінку (Dativ) такі форми:

| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| Nom. | ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie | Sie |
| Dat. | mir | dir | ihm | ihr | ihm | uns | euch | ihnen | Ihnen |

3



Spielt Dialoge wie in Übung 2. Gebraucht die Wörter. Розіграйте діалоги, як у вправі 2. Використайте слова.

ein Spielauto, eine Gitarre, ein Fotoalbum, ein Handy, eine CD, ein CD-Spieler, ein Heft, eine Bluse, ein Kleid, ein Pullover, ein Kuli, eine Tischdecke, eine Tasse, ein Puzzlespiel, Rollschuhe, ein Computer, ein Roller, eine Kamera

4 **Antworte auf die Fragen nach dem Muster.** Дай відповіді на запитання за зразком.



- Was möchtest du der Mutter zum Geburtstag schenken?
 — Ich möchte ihr Tulpen schenken.



1) Was möchtest du dem Vater zum Geburtstag schenken?



2) Was möchtest du dem Mädchen zum Geburtstag schenken?



3) Was möchtest du der Oma zum Neujahr schenken?



4) Was möchtest du den Geschwistern zu Weihnachten schenken?



5) Was haben dir die Eltern zum Geburtstag geschenkt?



6) Was hat dir die Tante zum Neujahr geschenkt?



7) Was hat man Ihnen zum Geburtstag geschenkt?



8) Was hat man dem Kind zum Nikolaustag geschenkt?



5 **Spiel «Geschenke».** Гра «Подарунки».



Spielt in Gruppen nach dem Muster. Грайте у групах за зразком.

Maria: Die Eltern haben mir zum Geburtstag eine Kamera geschenkt. Und dir?

Serhij: Die Oma hat mir einen Fußball geschenkt. Und dir? ...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як сказати, які подарунки дарують людям до свят;
- як розповісти, що ти отримав до минулого дня народження.

Was gehört zum guten Ton?

halten, in der linken Hand, in der rechten Hand, lautlos mischen,
den Mund abwischen, das Fleischgericht (-e), als Vorspeise,
zum Nachtisch

- 1 **Lies das Gedicht. Was machst du vor dem Essen? Erzähle.** Прочитай вірш.
Розкажи, що ти робиш перед їдою.



Vor dem Essen — merk die Regel! —
wasch die Hände, putz die Nägel!
Vor dem Schlafen — merk dir Regel! —
putz die Zähne, spül den Mund!
Wer das tut, der bleibt gesund!

- 2 **Bestimme die richtige Reihenfolge der Sätze. Höre die Lösung.** Визнач
правильний порядок речень. Прослухай правильні відповіді.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,
du hast mich gefragt, was wir am Wochenende essen. Heute ist Sonntag, und wir alle sind zu Hause.

☐ a) Auf dem Tisch stehen Teller. Neben den Tellern liegen rechts Löffel und Messer, links Gabeln. In der Mitte des Tisches steht ein Teller mit Brot.

☐ b) Mama deckt den Tisch, wir helfen ihr.

☐ c) Vor dem Mittagessen wünschen wir einander guten Appetit.

☐ d) Nach dem Essen waschen wir das Geschirr ab.

☐ e) Meistens essen wir ein Fleischgericht oder Fisch mit Kartoffeln oder Spaghetti.

☐ f) Mama kocht am Wochenende immer etwas Leckeres. Nur selten essen wir Suppe als Vorspeise.

☐ g) Zum Nachtisch essen wir Obst, Kuchen und trinken Kaffee.

Und was esst ihr am Wochenende? Ich warte auf deine Antwort.
Mit vielen Grüßen
Dein Michael

- 3 **Schreibe Michael einen Antwortbrief.** Напиши Міхаелю лист у відповідь.



- 4 **Sieh dir die Bilder an. Welche Tipps gibst du den Kindern? Erzähle. Gebrauche die Wörter und Wortverbindungen.** Розглянь малюнки. Розкажи, які поради ти даси цим дітям. Використай слова та словосполучення.



den Mund nicht mit der Hand wischen, eine Serviette nehmen/den Zucker in der Tasse lautlos mischen/das Messer und die Gabel nach dem Essen auf den Teller und nicht auf den Tisch legen/beim Essen nicht sprechen/den Teelöffel beim Trinken auf die Untertasse legen/die Gabel in der linken Hand und das Messer in der rechten Hand halten



Wisch den Mund nicht mit der Hand, sondern nimm eine Serviette.

- 5 **Wie muss man sich am Tisch benehmen? Besprecht in Gruppen Regeln zum guten Ton. Erzählt dann der ganzen Klasse.** Як слід поводитися за столом?



Обговоріть у групах правила гарного тону за столом і розкажіть усьому класу. Man muss den Mund nicht mit der Hand wischen, sondern eine Serviette nehmen.
















На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про правила гарного тону;
- як порадити товаришеві гарно поводитися за столом.



Projekt «Geburtstag». Проект «День народження».

Wie möchten ihr Geburtstag feiern? Welche Geschenke möchten ihr bekommen? Welche Speisen möchten ihr kochen? Malt Bilder und schreibt Texte. Macht eine Wandzeitung. Як ви хотіли би відсвяткувати день народження? Які подарунки ви хотіли би отримати? Які страви ви би приготували? Зробіть малюнки й напишіть тексти до них. Виготовте стіннівку.

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |


Spiel «Was ist das!». Гра «Що це?».

Spielt zu zweit nach dem Muster. Грайте вдвох за зразком.

Variante 1:

A: Was ist auf B4?

B: Obst.

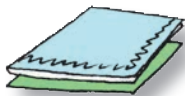
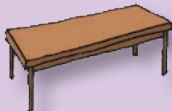
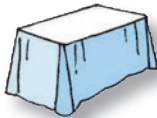












A: Ja, (das) stimmt.

Variante 2:

A: Wo sind Rollschuhe?

B: Auf D2.

A: Ja, (das) stimmt.

| D | E | F |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Europa, der Norden, der Süden, der Osten, der Westen, die Mitte, Mitteleuropa

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- a) der Norden + Europa = Nordeuropa
- der Süden + Europa = Südeuropa
- der Osten + Europa = Osteuropa
- der Westen + Europa = Westeuropa
- die Mitte + Europa = Mitteleuropa



- b) in Nordeuropa, in Südeuropa, in Osteuropa, in Westeuropa, in Mitteleuropa.

2 Welche Länder in Europa kennst du? Nenne sie. Назви країни в Європі, які ти знаєш.



In Europa liegen: die Ukraine, Deutschland, ...

3 Wo liegen die Länder? Seht auf die Karte und spielt Dialoge. Де знаходяться країни? Розгляньте карту і розіграйте діалоги.



- a) — Wo liegt Deutschland/die Schweiz/...?
— In Nordeuropa/Südeuropa/Osteuropa/Westeuropa.
- b) — Welche Länder liegen in Nordeuropa/Südeuropa/Osteuropa/Westeuropa?
— In Nordeuropa/Südeuropa/Osteuropa/Westeuropa liegen...



4 a) Wo leben diese Menschen? Erzähle. Розкажи, де живуть ці люди.



Frau Sanders



Leon



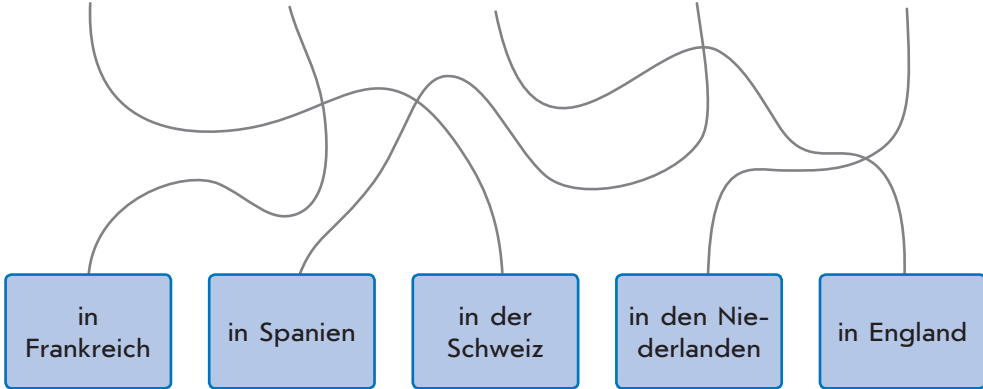
Herr Johnson



Maria



Frau Eggert



Frau Sanders lebt in der Schweiz. Die Schweiz liegt in Mitteleuropa.
Leon lebt...

b) Sieh dir die Tabelle an und lies die Beispiele. Розглянь таблицю і прочитай приклади.

| Was? | Wo? |
|---|--|
| n | |
| Deutschland Österreich Russland | in Deutschland in Österreich in Russland |
| f | |
| die Ukraine die Türkei die Slowakei | in der Ukraine in der Türkei in der Slowakei |
| Pl. | |
| die Niederlande | in den Niederlanden |

5 Erzähle über die Personen. Розкажи про цих людей.

Werner Gössler, 37
die Schweiz, Arzt
verheiratet, Frau Anne
Kinder: Katja, 13, Paul, 5
War schon in Frankreich, Italien, Spanien, Österreich,
Deutschland.

Maxym Kononenko, 29
die Ukraine, Informatiker
verheiratet, Frau Tetjana, keine Kinder
War schon in der Slowakei, der Türkei, Bulgarien, Polen,
Russland.

Carla Monti, 23
Italien, Studentin
ledig
War schon in Portugal, Spanien, Frankreich, England,
den Niederlanden.

Katarina Kostal, 34
die Slowakei, Managerin
verheiratet, Mann Karel
Tochter Alia, 3
War schon in Deutschland, Tschechien, Rumänien, Polen, Ungarn,
Österreich.

... ist ... Jahre alt.

Er/Sie lebt in...

Er/Sie ist ... von Beruf.

Er/Sie ist verheiratet/ledig.

Er/Sie hat ... Kinder.

Seine/Ihre Tochter heißt ... und ist ... Jahre alt.

Sein/Ihr Sohn heißt ... und ist ... Jahre alt.

... war schon in...

- 6** Herr Schneider reist gern. In welchen Ländern war er? Höre zu und schreibe die Ländernamen ins Heft. Пан Шнайдер любить подорожувати. Прослухай і запиши у зошит назви країн, в яких він був.

Herr Schneider war schon in...

- 7** Spielt Interviews mit Herrn Schneider. Розіграйте інтерв'ю з паном Шнайдером.

— Guten Tag! Wie heißen Sie?

— Guten Tag! Ich heiße...

— Wo leben Sie?

— Ich lebe in...

— Wie alt sind Sie?

— Ich bin ... Jahre alt.

— Was sind Sie von Beruf?

— Ich bin ... von Beruf.

— Sind Sie verheiratet?

— Ja, ich bin verheiratet.

— Was ist Ihre Frau von Beruf?

— Sie ist...

— Haben Sie Kinder?

— Ja, ich habe ... Kinder./Nein, ich habe keine Kinder.

— Wie alt sind Ihre Kinder?

— Mein Sohn ... ist ... Jahre alt./Meine Tochter ... ist ... Jahre alt.

— Welche Hobbys haben Sie?

— Ich ... gern./Mein Hobby ist...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як назвати сторони світу;
- як назвати географічне положення міст за допомогою карти;
- як розповісти, які країни відвідали люди.

die Hauptstadt (---e), die Staatsfahne (-n), die Lage,
das Nachbarland (---er), die Bundesrepublik, der Einwohner (-)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



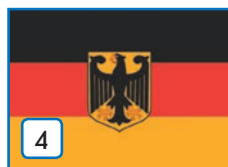
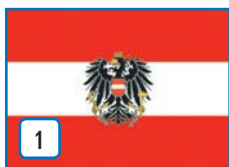
a) die Stadt — die Hauptstadt
die Fahne — die Staatsfahne
das Land — das Nachbarland
die Republik — die Bundesrepublik

b) liegen — die Lage
sprechen — die Sprache
nennen — der Name
wohnen — der Einwohner

2 Welche Staatsfahnen haben diese Länder? Ordne die Bilder den Ländernamen zu. Які державні прапори мають ці країни? Упорядкуй ілюстрації до назв країн.



Deutschland, die Ukraine, die Schweiz, Österreich



Die Staatsfahne Nummer ... hat...

3 Ergänze die Informationen über Deutschland mit den passenden Wörtern aus dem Kasten und lies vor. Дововни інформацію про Німеччину відповідними словами з рамки й прочитай уголос.



das Territorium, der offizielle Name, die Einwohner, die geografische Lage,
die Hauptstadt, das Geld, die Sprache, die Nachbarländer

- 1) _____ : Bundesrepublik Deutschland.
- 2) _____ : 357.022 Quadratkilometer.
- 3) _____ : über 82 Millionen Menschen.
- 4) _____ : Deutsch.
- 5) _____ : Berlin.
- 6) _____ : der Euro.
- 7) _____ : Belgien, Dänemark, Frankreich, Luxemburg,
die Niederlande, Österreich, Polen, die Schweiz, die Tschechische Republik.
- 8) _____ : in der Mitte Europas.

4 Spiel «Deutschland». Гра «Німеччина».



Gruppenarbeit. Welche deutschen Wörter kennt ihr? Ergänzt das Kreuzworträtsel im Heft. Робота в групах. Впишіть до кросворда у зошиті німецькі слова, які ви знаєте.

| | | |
|-------|---|-------|
| _____ | D | _____ |
| _____ | E | _____ |
| _____ | U | _____ |
| _____ | T | _____ |
| _____ | S | _____ |
| _____ | C | _____ |
| _____ | H | _____ |
| _____ | L | _____ |
| _____ | A | _____ |
| _____ | N | _____ |
| _____ | D | _____ |

5 Schreibe einen kleinen Prospekt über Deutschland, gebrauchte die Informationen aus Übung 3. Напиши невеликий проспект про Німеччину, використовуючи інформацію з вправи 3.



- 1) Der offizielle Name des Landes ist...
- 2) Das Land ist ... groß.
- 3) Deutschland liegt...
- 4) Die Nachbarländer Deutschlands sind...
- 5) Hier leben...
- 6) Die offizielle Sprache ist...
- 7) Die Hauptstadt Deutschlands heißt...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як коментувати загальну інформацію про Німеччину;
- як написати повідомлення про Німеччину, використовуючи подані дані.

Wo liegen die Städte!

Norddeutschland, Süddeutschland, Westdeutschland, Ostdeutschland,
Mitteldeutschland, die Metropole (-n), der Seehafen (-en),
das Bürohaus (-en)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



im Norden Deutschlands — in Norddeutschland
im Süden Deutschlands — in Süddeutschland
im Osten Deutschlands — in Ostdeutschland
im Westen Deutschlands — in Westdeutschland
in der Mitte Deutschlands — in Mitteldeutschland

2 Höre zu und sprich nach. Finde die Städte auf der Karte von Deutschland. Прослухай і повтори. Знайди ці міста на карті Німеччини.



Berlin
Düsseldorf
Dresden
Schwerin
Stuttgart
Erfurt
Rostock
Hamburg
Frankfurt am Main
Leipzig
Nürnberg

3 Wo liegen diese Städte? Sieh dir die Karte von Deutschland an und erzähle.



Розглянь карту Німеччини і розкажи, де знаходяться ці міста.

Berlin liegt in Ostdeutschland.

Düsseldorf liegt in...

4 a) Woher kommen die Kinder? Lies die Mitteilungen im Internet-Forum und finde die Städte auf der Landkarte. Звідки походять ці діти? Прочитай повідомлення на інтернет-форумі і знайди міста на карті.



| | |
|------------------------------------|---|
| Lina 20.12.2013 10:54 | Ich komme aus Erfurt. Meine Stadt liegt in Ostdeutschland. Meine Stadt ist sehr grün. Man nennt Erfurt eine Blumenstadt. |
| Florian 20.12.2013 10:56 | Ich komme aus Hamburg. Meine Stadt liegt in Norddeutschland. Meine Stadt ist sehr bekannt. Hier gibt es einen großen Seehafen. Man nennt meine Stadt das Seetor Deutschlands. |
| Sofia 20.12.2013 11:05 | Meine Heimatstadt ist Frankfurt am Main. Diese Stadt ist sehr groß. Sie liegt in Westdeutschland. Hier gibt es viele Banken und Bürohäuser. Man nennt meine Stadt die Finanzmetropole Deutschlands und Europas. |
| Ben 20.12.2013 11:15 | Ich komme aus München. Diese Stadt liegt in Süddeutschland. Durch die Stadt fließt der Fluss, er heißt die Isar. Meine Stadt nennt man oft die Isar-metropole. |



b) Erzähle über die Kinder und ihre Heimatstädte. Розкажи про дітей та їхні рідні міста.

... kommt aus...

Die Stadt liegt in...

Diese Stadt ist...

Hier gibt es...

Man nennt die Stadt...

**5 Schreibe eine Mitteilung für das Internet-Forum über deine Heimatstadt.**

Напиши повідомлення для інтернет-форуму про своє рідне місто.

Ich komme aus...

Meine Stadt liegt in der Nordukraine/Südukraine/Westukraine/Ostukraine.

Hier gibt es...

6 Spiel «Wie heißt diese Stadt!». Гра «Як називається це місто?».

Spielt nach dem Muster. Грайте за зразком.



Anton: Diese Stadt liegt in Süddeutschland. Der Name beginnt mit M und hat 7 Buchstaben. Wie heißt die Stadt?

Lina: München. Und meine Stadt liegt in Norddeutschland. Der Name beginnt mit K und hat 4 Buchstaben. Wie heißt diese Stadt?

Jana: Kiel. Und meine Stadt...

На уроці ти вивчив та повторив:

- назви багатьох німецьких міст;
- як розповісти, з яких міст походять діти;
- як написати повідомлення для інтернет-форуму.

das Tor (-e), das Denkmal (-"-er), der Turm (-"-e), der Reichstag,
das Parlament (-e), der Platz (-"-e), die Sehenswürdigkeit (-en)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

die Stadt — die Hauptstadt
der Turm — der Fernsehturm
das Tor — das Brandenburger Tor
das Denkmal — das Humboldt-Denkmal
der Reichstag — der deutsche Reichstag
das Parlament — das deutsche Parlament
die Sehenswürdigkeit

2 Bilde Wörter aus den Wortteilen und schreibe sie ins Heft auf. Склади слова з окремих частин слів і запиши їх у зошит.

das Humboldt-

der Fernseh-

-würdigkeit

die Sehens-

der Reichs-

die Haupt-

-Denkmal

-tag

-turm

-stadt

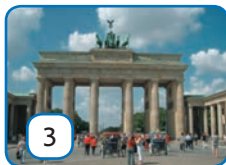
3 a) Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Berlins? Lies. Прочитай, як називаються визначні місця Берліна.



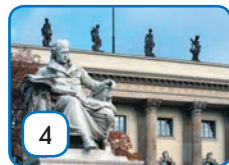
der Fernsehturm



der Reichstag



das Brandenburger Tor



das Humboldt-Denkmal

b) Welche Sehenswürdigkeiten Berlins gefallen dir besonders gut? Erzähle.

Розкажи, які визначні місця Берліна тобі подобаються.

Auf Bild 1 ist der Fernsehturm. Er ist hoch. Er gefällt mir gut.

Auf Bild ... ist...

Besonders gut gefällt/gefallen mir...

4 Lies den Text aus einem Blog. Finde die passenden Fotos in Übung 3a.



Прочитай текст з блогу. Знайди відповідні фото у вправі 3a.



Lea Schenker

22.03.2014

@Lea_Schenker

Hallo, ich heiße Lea. Meine Heimatstadt ist Berlin, die deutsche Hauptstadt. Sie liegt in Ostdeutschland. Hier wohnen über 3 Millionen Menschen. In der Stadt baut man sehr viel. Viele Touristen besuchen diese schöne Stadt.

In Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das Symbol der Stadt ist das Brandenburger Tor (Foto ...). Nicht weit von diesem Tor ist der Reichstag, dort sitzt das deutsche Parlament (Foto ...).

Am Brandenburger Tor beginnt die Hauptstraße Berlins, sie heißt «Unter den Linden». Hier ist auch die Humboldt-Universität mit dem Humboldt-Denkmal (Foto ...).

Der bekannteste Platz in Berlin ist der Alexanderplatz. Man nennt diesen Platz einfach «Alex». Am Alex steht ein großer Fernsehturm (Foto ...). Man kann mit dem Lift auf den Turm steigen und von oben auf die Stadt sehen. Kommt nach Berlin!

5 Antworte auf die Fragen zum Text. Дай відповіді на запитання до тексту.



- 1) Wo lebt Lea?
- 2) Wie viele Menschen wohnen in Berlin?
- 3) Was ist das Symbol der Stadt?
- 4) Wo sitzt das deutsche Parlament?
- 5) Welche Straße beginnt am Brandenburger Tor?
- 6) Wie heißt der bekannteste Platz in Berlin?
- 7) Wie nennt man diesen Platz?
- 8) Was steht am Alex?

6 Welche Sehenswürdigkeiten Berlins möchtest du sehen? Schreibe. Напиши, які визначні місця Берліна ти хотів би/хотіла б побачити.



In Berlin möchte ich ... sehen. Das ist... Er/Sie/Es ist...

На уроці ти вивчив та повторив:

- назви деяких визначних місць Берліна;
- як сказати, які визначні місця Берліна ти хочеш відвідати.

die Heimat, das Heimatland (-er), das Gebiet (-e), rund,
die Bevölkerung (-en)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Einwohner — die Einwohner das Heimatland — die Heimatländer
das Gebiet — die Gebiete das Parlament — die Parlamente

2 a) Quiz «Wie gut kennst du die Ukraine!». Schreibe das Lösungswort ins Heft.



Вікторина «Як добре ти знаєш Україну?». Запиши слово-відгадку в зошит.

1) Wie groß ist das Territorium der Ukraine?

- G. 60 000 km².
- H. 603 700 km².
- I. 6 000 km².

2) Wie groß ist die Bevölkerung der Ukraine?

- E. 46 Millionen.
- A. 46 000.
- O. 4,6 Millionen.

3) Wie viele Menschen leben in Kyjiw?

- F. Rund 26 000.
- K. Rund 26 Millionen.
- I. Rund 3 Millionen.

4) Wie viele Gebiete hat die Ukraine?

- D. 15
- M. 24
- T. 20

5) Wie heißt das ukrainische Parlament?

- S. Das Denkmal.
- B. Der Reichstag.
- A. Die Werchowyna Rada.

6) Wie heißt der größte ukrainische Fluss?

- G. Die Donau.
- R. Der Dnister.
- T. Der Dnipro.

Lösungswort:



b) Höre die Lösung zur Kontrolle. Прослухай для перевірки правильну відповідь.



- 3** Lies den Text aus einem Blog und ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Schreibe die Wörter ins Heft. Прочитай текст з блогу і доповни речення словами з рамки. Запиши слова в зошит.

Meere, Hauptstadt, Osteuropa, Einwohner, Fluss, Nachbarländer, Parlament, Landschaften



Nastja

@Nastja_2010

23.03.2014

Hallo, ich heiße Nastja. Mein Heimatland ist die Ukraine. Sie liegt in ...

⁽¹⁾. Die ...⁽²⁾ der Ukraine sind Russland, Weißrussland, die Slowakei, Polen, Moldawien, Ungarn, Rumänien. Das Land hat zwei ...⁽³⁾ — das Schwarze und das Asowsche.

Schön und malerisch sind die ukrainischen ...⁽⁴⁾ — Steppen, Wälder und Gebirge: die Karpaten im Westen und das Krimgebirge auf der Krim. Die Meere, viele Seen und Flüsse laden die Touristen zur Erholung ein.

Der größte und bekannteste ...⁽⁵⁾ der Ukraine ist der Dnipro.

Die ...⁽⁶⁾ der Ukraine ist Kyjiw. Dort wohnen etwa 3 Millionen Menschen. In dieser Stadt sitzt auch das ukrainische ...⁽⁷⁾ — die Werchowna Rada. Und das ganze Land hat rund 46 Millionen ...⁽⁸⁾.

- 4** Ein Tourist war nicht aufmerksam. Korrigiere seine Aussagen.



- 1) Die Karpaten sind Seen.
- 2) Die Ukraine hat 3 Millionen Einwohner.
- 3) Das Land hat autonome Republiken.
- 4) Die Ukraine hat keine Wälder.
- 5) Die Ukraine hat ein Meer.
- 6) Kyjiw hat viele Gebiete.

- 5** Schreibe einen Blog-Text über die Ukraine. Gebrauche die Informationen aus Übungen 2 und 3. Напиши текст для блогу про Україну. Використай інформацію із вправ 2 і 3.



На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про Україну, використовуючи загальну інформацію;
- як написати невеликий текст про свою країну.

der Industriebetrieb (-e), die Kirche (-n)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

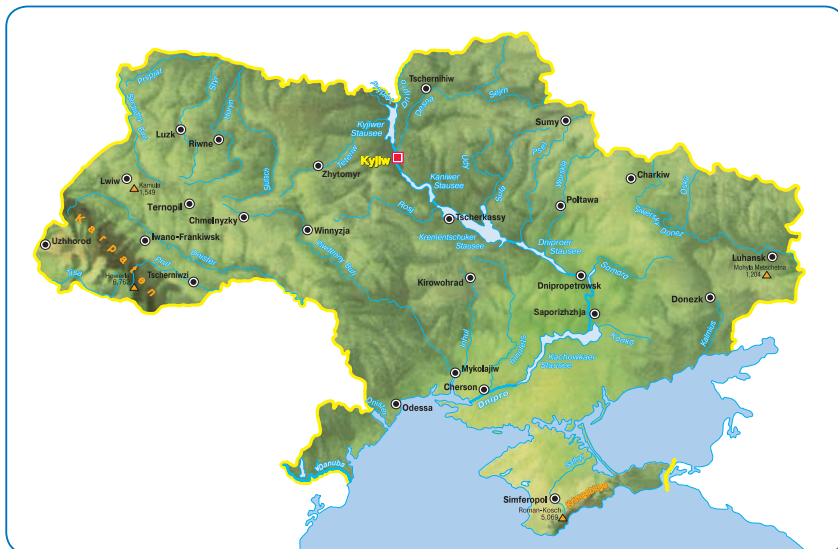


- a) Norden, Süden, Osten, Westen, zu Hause ist es doch am besten.
- b) der Norden + die Ukraine = die Nordukraine
der Süden + die Ukraine = die Südukraine
der Osten + die Ukraine = die Ostukraine
der Westen + die Ukraine = die Westukraine

2 Welche ukrainischen Städte kennt ihr? Nennt sie der Reihe nach. Називайте по черзі українські міста, які ви знаєте.



3 Wo liegen diese Städte? Seht auf die Karte und spielt Dialoge. Де знаходяться міста? Розгляньте карту і розіграйте діалоги.



- a) — Wo liegt Tschernihiw/Luzk/...
— In der Nordukraine/Südukraine/Ostukraine/Westukraine.
- b) — Welche Städte liegen in der Nordukraine/Südukraine/Ostukraine/Westukraine?
— In der Nordukraine/Südukraine/Ostukraine/Westukraine liegen...



- 4 a) Woher kommen die Kinder? Lies die Mitteilungen im Internet-Forum und finde die Städte auf der Landkarte.** Звідки походять ці діти? Прочитай повідомлення на інтернет-форумі і знайди міста на карті.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Jana 21.04.2014 10:57 | Ich komme aus Uzhhorod. Meine Stadt liegt in der Westukraine. Meine Stadt ist sehr schön. Hier gibt es viele schöne und interessante Häuser. |
| Oleh 21.04.2014 13:56 | Ich komme aus Odessa. Meine Stadt liegt in der Südukraine. Meine Stadt ist sehr groß. Hier gibt es einen großen Seehafen. Man nennt meine Stadt das Seetor der Ukraine. |
| Andrij 21.04.2014 14:25 | Meine Heimatstadt ist Saporizhzhja. Diese Stadt ist groß. Sie liegt in der Ostukraine. Hier gibt es viele große Industriebetriebe. Die Stadt liegt am Fluss Dnipro. |
| Julia 21.04.2014 18:15 | Ich komme aus Tschernihiw. Diese Stadt liegt in der Nordukraine. Hier gibt es interessante Museen und alte Kirchen. |



- b) Erzähle über die Kinder und ihre Heimatstädte.** Розкажи про дітей та їхні рідні міста.

... kommt aus...

Diese Stadt ist...

Die Stadt liegt in...

Hier gibt es...



- 5 Höre die Interviews. Wer von den Kindern aus Übung 4a spricht? Erzähle.**

Прослухай інтерв'ю. Скажи, хто з дітей із вправи 4a говорить.

Interview 1. Hier spricht...

Interview 3. Hier spricht...

Interview 2. Hier spricht...

Interview 4. Hier spricht...



- 6 Spiel «Wie heißt diese Stadt!». Гра «Як називається це місто?».**

Spielt nach dem Muster. Грайте за зразком.

Tetjana: Diese Stadt liegt in der Südukraine. Der Name beginnt mit J und hat 5 Buchstaben. Wie heißt die Stadt?

Oleh: Jalta. Und meine Stadt liegt in der Westukraine. Der Name beginnt mit R und hat 5 Buchstaben. Wie heißt diese Stadt?

Olena: Riwne. Und meine Stadt...

На уроці ти вивчив та повторив:

- як називати за допомогою карти географічне положення українських міст;
- як розповісти про деякі українські міста.

das Kloster (-n-), das Höhlenkloster (-n-), die Hauptstraße (-n)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Kirche — die Kirchen

die Hauptstadt — die Hauptstädte

der Fluss — die Flüsse

das Zentrum — die Zentren

das Kloster — die Klöster

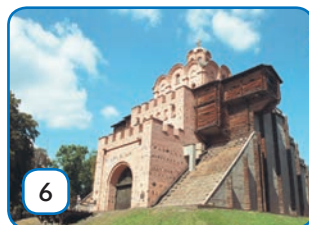
das Höhlenkloster — die Höhlenklöster

das Denkmal — die Denkmäler

2 Was ist auf den Fotos? Erzähle. Розкажи, що зображено на фотографіях.



das Goldene Tor, das Höhlenkloster, die Andreaskirche, das Parlament (die Werchowna Rada), die Schewtschenko-Universität, das Chmelnytsky-Denkmal



Ich glaube, auf Foto 1/... ist...

- 3** Lies den Text. Finde die passenden Fotos in Übung 2. Прочитай текст і знайди відповідні фотографії у вправі 2.



Die Hauptstadt der Ukraine ist Kyjiw. Es hat über 3 Millionen Einwohner. Hier sitzt das Parlament des Landes, die Werchowyna Rada (Foto ...). In dieser Stadt gibt es viele Museen, Kirchen, Theater, Firmen, Parks, Kinos, einen großen Zoo und einen Botanischen Garten. Es gibt hier auch viele Hochschulen, die bekannteste Universität ist die Schewtschenko-Universität (Foto ...).

Die Stadt ist sehr schön und malerisch. Sie liegt am größten Fluss der Ukraine — am Dnipro. Viele Touristen kommen in die Stadt und möchten ihre Sehenswürdigkeiten sehen. Das sind das Höhlenkloster (Foto ...), die Andreaskirche (Foto ...), das Goldene Tor (Foto...), das Chmelnytsky-Denkmal (Foto ...). Sehr bekannt ist auch die Hauptstraße Kyjiws — der Chreschtschatyk.

- 4** Finde im Text Substantive im Plural und nenne sie im Singular. Знайди у тексті іменники у множині і назви їх в однині.



Museen — *das Museum*

Kirchen — ...

...

- 5** Was passt zusammen? Verbinde die Satzteile. З'єднай відповідні частини речень.



1) Die Hauptstadt der Ukraine heißt

2) In Kyjiw leben

3) In Kyjiw gibt es

4) Sehr bekannt ist

5) Kyjiw ist

6) Die Stadt liegt

7) In die Stadt kommen

8) Zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten gehören

A) viele Kirchen, Theater und Museen.

B) das Goldene Tor, das Höhlenkloster, die Andreaskirche und viele andere.

C) über 3 Millionen Einwohner.

D) sehr malerisch.

E) Kyjiw.

F) am Dnipro.

G) die Schewtschenko-Universität.

H) viele Touristen.

6 Hör ein Interview. Welche Sehenswürdigkeiten Kyjiws hörst du? Schreibe sie ins Heft. Прослухай інтерв'ю. Запиши у зошит визначні місця Києва, які ти чуєш.

☐

die Schewtschenko-Universität

☐

das Goldene Tor

☐

der Chreschtschatyk

☐

die Werchowyna Rada

☐

die Andreaskirche

☐

das Höhlenkloster

☐

das Chmelnytsky-Denkmal

7 Spielt Dialoge zwischen einem deutschen Journalisten und einem Einwohner Kyjiws. Розіграйте діалоги між німецьким журналістом і мешканцем Києва.

— Guten Tag! Wie heißen Sie?

— Guten Tag! Ich heiße...

— Wo wohnen Sie?

— Ich wohne in Kyjiw.

— Wo liegt Kyjiw?

— Kyjiw liegt...

— Wie viele Einwohner hat Kyjiw?

— Kyjiw hat ... Einwohner.

— Was gibt es hier?

— Hier gibt es viele...

— Kann man hier studieren?

— Ja, hier gibt es viele Universitäten...

— Welche Sehenswürdigkeiten hat die ukrainische Hauptstadt?

— Das sind...

— Wie heißt die Hauptstraße Kyjiws?

— Die Hauptstraße heißt...

На уроці ти вивчив та повторив:

— які визначні місця є у Києві;

— як розповісти про українську столицю.



Projekt «Deutsche und ukrainische Städte». Проект «Німецькі та українські міста».

Welche deutschen oder ukrainischen Städte habt ihr besucht? Welche möchtet ihr besuchen? Findet Fotos, malt Bildet und schreibt Texte dazu. Macht Collagen oder eine Wandzeitung. Які німецькі або українські міста ви відвідали? Які ви б хотіли відвідати? Знайдіть фото, намалюйте малюнки і напишіть до них тексти. Зробіть колаж або стіннівку.

| 1. START | 2 | 3 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Wo liegt Deutschland? | Nenne das Symbol Berlins. | Wie viele Einwohner hat die Ukraine? |
| 12 | 11 | 10 |
| In welcher Stadt befindet sich die Straße «Unter den Linden»? | Nenne drei Länder in Westeuropa. | Wo liegt Berlin? |
| 13 | 14 | 15 |
| An welchem Fluss liegt Kyjiw? | Welche Länder möchtest du besuchen? | Nenne drei Sehenswürdigkeiten Kyjiws. |
| 24. ZIEL | 23 | 22 |
| Wo liegt Odessa? | Nenne die Nachbarländer Deutschlands. | Nenne fünf deutsche Städte. |



Würfelspiel «Deutschland und die Ukraine». Гра з кубиком «Німеччина і Україна».

Spielt zu dritt oder zu viert. Würfelt der Reihe nach und antwortet auf die Fragen oder löst die Aufgaben. Wer alle Aufgaben richtig macht und am schnellsten ans Ziel kommt, gewinnt. Гра в групах по 3—4 гравці. Кидайте кубик по черзі і відповідайте на запитання або виконуйте завдання. Виграє той, хто правильно виконає всі завдання і найшвидше дістанеться фінішу.

| 4 | 5 | 6 |
|--|--------------------------------------|---|
| Welche Farben hat die Staatsfahne der Ukraine? | Wie viele Meere hat die Ukraine? | Wie heißt die bekannteste Straße Berlins? |
| 9 | 8 | 7 |
| Nenne drei Sehenswürdigkeiten Berlins. | Wie viele Einwohner hat Deutschland? | Nenne drei Länder in Osteuropa. |
| 16 | 17 | 18 |
| Nenne drei Städte in der Ostukraine. | Wie heißt das ukrainische Parlament? | Wie viele Einwohner hat Berlin? |
| 21 | 20 | 19 |
| Nenne den größten Fluss der Ukraine. | Wo liegt Kyjiw? | Nenne drei Städte in der Südukraine. |

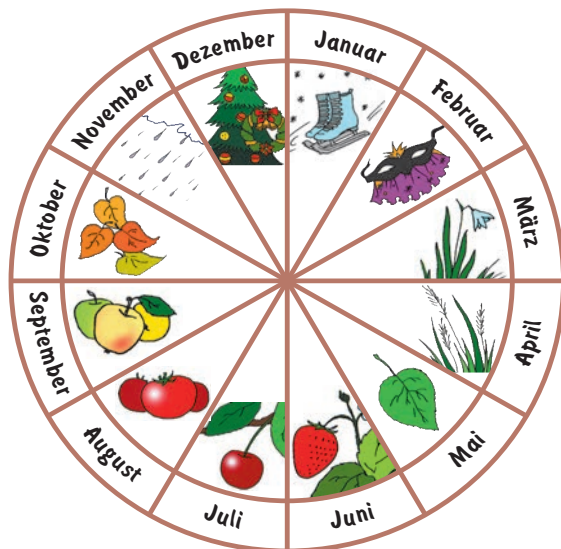
die Kerze (-n), die Süßigkeiten (Pl.), der Karneval (-s/-e), kühl

- 1 Was bringt uns jede Jahreszeit? Höre das Gedicht und erzähle. Прослухай вірш і скажи, що нам приносить кожна пора року.



Kommt der Frühling Schritt für Schritt,
bringt er Gras und Blumen mit.
Korn und Klee in seiner Hand
geht der Sommer durch das Land.
Buntes Laub, Kartoffeln, Wein
bringt der Herbst ins Land hinein.
Und der strenge Winter dann
blankes Eis und Schlittenbahn.

- 2 Sieh dir das Bild an und erzähle über die Jahreszeiten. Розглянь малюнок і розкажи про ці пори року.



Im Sommer ist das Wetter schön. Es ist warm...

- 3 Welche Jahreszeiten habt ihr besonders gern? Sprecht in Kleingruppen.



Обговоріть у невеликих групах, які пори року вам найбільше подобаються.
Ich mag den... Magst du auch den...?



4 Lies den Text. Nenne noch andere Wörter. Прочитай текст. Назви ще інші слова.



Die Kinder in Michaels Klasse müssen eine Geschichte über einen Monat schreiben. Sie sammeln verschiedene Wörter. Jetzt haben sie schon viele Wörter.

Jan hat für seine Januar-Geschichte folgende Wörter: Winterferien, kalt, Ski, Schlittschuh fahren, rodeln, einen Schneemann bauen, Silvester, Neujahr, schenken.

Fabian hat für seine Februar-Geschichte folgende Wörter: Karneval, Masken, kalt, Schnee, es schneit, eine Schneeballschlacht machen.

Martin hat für seine März-Geschichte folgende Wörter: der erste Frühlingsmonat, es taut, die ersten Blumen, noch kalt.

Anke hat für ihre April-Geschichte folgende Wörter: Ostern, Osterhase, Ostereier, mal kalt, mal warm, erstes Gras.

Marie hat für ihre Mai-Geschichte folgende Wörter: der letzte Frühlingsmonat, Muttertag, blühen, grüne Blätter, schon warm.

Jutta hat für ihre Juni-Geschichte folgende Wörter: der erste Sommermonat, warm, die Sonne scheint, erste Beeren im Garten.

Julia hat für ihre Juli-Geschichte folgende Wörter: Ferien, See, Meer, Fluss, Sonne, Wasserball spielen, schwimmen, tauchen.

Gabi hat für ihre August-Geschichte folgende Wörter: der letzte Sommermonat, Beeren, Pilze, warm, viel Obst im Garten, viel Gemüse im Gemüsegarten.

Sabine hat für ihre September-Geschichte folgende Wörter: der erste Herbstmonat, Äpfel, Birnen, es regnet manchmal, Unterricht.

Otto hat für seine Oktober-Geschichte folgende Wörter: kühl, bunte Blätter, Nebel, Trauben, es regnet.

Nora hat für ihre November-Geschichte folgende Wörter: ziemlich kalt, der Wind, es regnet oft, der letzte Herbstmonat.

Denys hat für seine Dezember-Geschichte folgende Wörter: Nikolaustag, Weihnachten, der Tannenbaum, Kerzen, Geschenke, Süßigkeiten.

5 Gruppenarbeit. Wählt einen Monat und erzählt über diesen Monat. Робота в групах. Виберіть якийсь місяць і розкажіть про нього.



На уроці ти вивчив та повторив:

- якою може бути погода у різні пори року;
- як розповісти про свій улюблений місяць.

die Natur, der Zauberer (-)

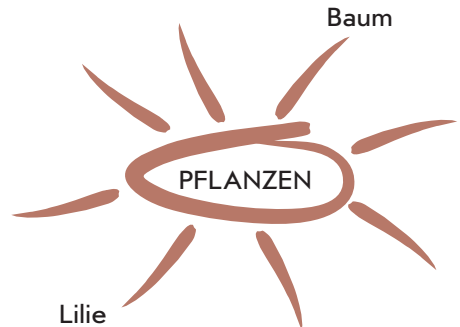
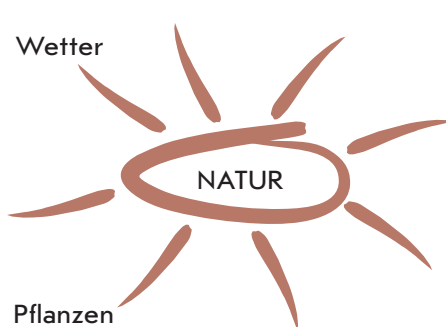
- 1 **Lies das Gedicht. Über welche Jahreszeit erzählt es? Wie ist das Wetter in dieser Jahreszeit? Erzähle.** Прочитай вірш. Розкажи класу, про яку пору року йдеться і якою є погода у цю пору року.

Wie herrlich leuchtet
mir die Natur!
Wie glänzt die Sonne!
Wie lacht die Flur!
(Johann Wolfgang von Goethe)

- 2 **Wie ist das Wetter in anderen Jahreszeiten? Besprecht in Gruppen.** Розкажіть у групах, якою є погода в інші пори року.

Im Frühling/Winter/Herbst ist es warm/kalt.
Es schneit/regnet...
Es ist windig/sonnig...
Die Sonne scheint.

- 3 **Ergänze die Wort-Igel und schreibe die Wörter ins Heft.** Доповни асоціограми і запиши слова в зошит.



- 4 **Lies die Wörter von vorne und von hinten.** Прочитай слова зліва направо та навпаки.

Otto nie nennen Eid tot sie Ada Seil Anna



- 5** Lies den Text und die Sätze unten. Welche Sätze sind richtig, und welche — falsch? Markiere. Прочитай текст і речення внизу. Познач, які речення відповідають змісту тексту, а які — ні.

Drei Fragen

In einem alten Schloss hat ein Zauberer gelebt. Die Leute hatten Angst vor ihm und gingen nie in den Wald.

Und da kommt ein Junge zu diesem Schloss im Wald. Der Zauberer will ihn zuerst in ein Tier verzaubern. Doch dann sagt er: «Wenn du drei Fragen beantworten kannst, dann verzaubere ich dich nicht. Das ist die erste Frage: Wie heißt das Wort Seil von hinten gelesen?»

Der Junge sagt sofort: «Lies».

«Gut», sagt der Zauberer, «nun die zweite Frage: Sage mir ein Wort. Es soll von vorne und von hinten gelesen dasselbe sein».

Der Junge antwortet sofort: «Uhu».

«Du bist schlau», sagt der Zauberer, «nun also die dritte Frage: Sage mir einen Satz. Der Satz muss von vorne und von hinten gelesen derselbe sein».

Der Junge sagt: «Leg in eine so helle Hose nie 'n Igel».

Der Zauberer ist erstaunt und sagt: «Du bist sehr schlau. Ich verzaubere dich nicht. Du bist frei».



- 1) Der Zauberer hat in einer Wüste gelebt.
- 2) Der Junge hat auf alle Fragen richtig geantwortet.
- 3) Viele Menschen kommen zum Zauberer.
- 4) Das erste Wort hat der Junge von hinten gelesen.
- 5) Das zweite Wort war von vorne und von hinten gelesen dasselbe.
- 6) Das dritte Wort war falsch.
- 7) Der Zauberer hat den Jungen nicht verzaubert.

richtig

falsch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

На уроці ти вивчив та повторив:

— якою є погода в різні пори року.

es blitzt, im Freien, heiter, wolkenlos, der Regenmantel (-n-),
steigen, der Wetterbericht (-e), die Wettervorhersage (-n),
beobachten

1 Höre zu und sprich nach. Achte auf die Betonung in den Wörtern. Прослухай



і повтори. Зверни увагу на наголос у словах.

deutsch — Deutschland

die Karte — die Landkarte

das Wetter — der Wetterbericht

der See — der Bodensee

das Wetter — die Wettervorhersage

der Tag — der Mittag

der Flug — der Ausflug

der Mittag — der Nachmittag

2 Was gehört zu gutem Wetter, was — zu schlechtem? Sprecht in Gruppen, erzählt dann der ganzen Klasse. Обговоріть у групах, що належить до



гарної погоди, а що — до поганої, і розкажіть усьому класу.

Die Sonne scheint/Es schneit/Es ist warm... Das gehört zu gutem Wetter.

Es regnet/Es blitzt/Es ist ein Gewitter... Das gehört zu schlechtem Wetter.

3 Lest und spielt den Dialog. Was möchten die Kinder machen? Erzählt.



Прочитайте й розіграйте діалог. Скажіть, що хочуть зробити діти.

Morgen machen wir einen Ausflug

Andreas: Schön, wir machen morgen einen Ausflug. Hoffentlich wird das Wetter schön!

Gabi: Das ist doch egal! Wir gehen doch ins Museum.

Andreas: Ich möchte gern schwimmen. Nur ansehen ist langweilig.

G: Das Museum ist auch interessant. Und wenn es regnet? Wir können dann nicht an den See fahren.

A: Ich ziehe einen Regenmantel an.

G: Aber du kannst dann nicht baden!

A: Doch. Beim Regen ist das Wasser immer warm.

G: Das Gras ist aber nass.

A: Ich lege mich nicht ins Gras. Ich gehe dann in den Wald und beobachte Tiere.

G: Beim Regen verstecken sich alle Tiere. Und im Museum kannst du sie sehen.

A: Aber das sind doch tote Tiere! Wir machen doch einen Ausflug. Ich will im Freien sein, an der frischen Luft!

G: Du bist aber stur!

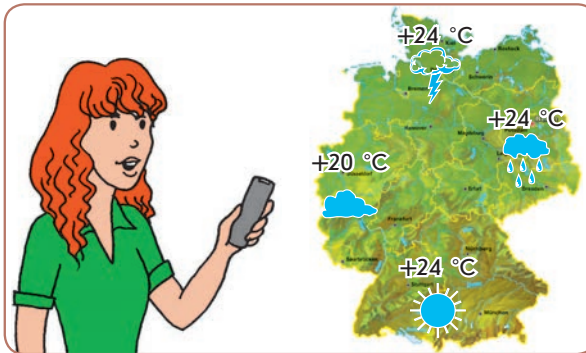


- 4** Mit wem seid ihr einverstanden — mit Gabi oder Andreas? Warum? Sprecht zu zweit. Обговоріть удвох, з ким ви згодні — з Габі чи Андреасом. Поясніть чому.

Ich bin mit ... einverstanden, denn...

- 5** Lies den Text. Kann Andreas einen Ausflug machen? Wie wird das Wetter? Erzähle. Прочитай текст. Розкажи, чи може Андреас здійснити екскурсію, якою буде погода.

Andreas hat den Wetterbericht gehört:



«Die Wettervorhersage für morgen, Dienstag, den 12. Mai: Der Himmel wird morgen heiter und fast überall wolkenlos. Am Nachmittag kann es im Norden Deutschlands ein Gewitter geben. Die Temperatur steigt auf 18 bis 24 Grad».

Andreas freut sich. Nun können sie doch an den Bodensee fahren.

- 6** Was kann man bei gutem Wetter machen, was — bei schlechtem? Sprecht in Gruppen, erzählt dann der Klasse. Обговоріть у групах, що можна робити в гарну погоду, а що — в погану, і розкажіть класу.

Bei gutem Wetter kann man baden/spielen/einen Ausflug machen...

Bei schlechtem Wetter kann man lesen/stricken...

На уроці ти вивчив та повторив:

- яким може бути прогноз погоди;
- як розповісти про погоду та про те, що ти робиш за гарної чи поганої погоди.

die Luft, das Grün, die Landschaft (-en), lebendig, malerisch,
natürlich, rein, tot, bunt, farbig

- 1** Lies das Gedicht und kornigiere es. Прочитай вірш і виправ його.



Der Ball hat vier Ecken,
der Würfel ist rund,
der Himmel ist grün,
und die Sonne ist bunt.

- 2** Wie können die Landschaften sein? Sieh dir die Bilder an und beschreibe sie. Gebrauche passende Wörter und Wortverbindungen. Розглянь ілюстрації й скажи, якими можуть бути ландшафти. Опиши ілюстрації, використовуючи відповідні слова й словосполучення.



| | | | | | | | |
|---|----------|--------|----------|-------------|------------|---------------------------|-------|
| + | schön | farbig | lebendig | natürlich | viel Grün | viele Bäume und Pflanzen | still |
| - | hässlich | grau | tot | unnatürlich | wenig Grün | wenige Bäume und Pflanzen | laut |



- 3 Welche Landschaft habt ihr gern, welche nicht? Sprecht zu zweit.** Обговоріть у парах, які ландшафти вам подобаються, які — ні.
- Ich habe die Landschaft auf Bild A, B, C, D gern/nicht gern. Hier ist es schön/hässlich. Und welche Landschaft hast du gern?
— Und ich...

- 4 Sieh dir die Bilder an und lies die Erzählungen von Andreas, Sabine und Niklas. Wer wohnt wo? Für welche Erzählung gibt es kein Bild? Erzähle.** Розглянь ілюстрації і прочитай розповіді Андреаса, Сабіни та Нікла. Скажи, хто де живе і для якої розповіді немає ілюстрації.



Wiesendorf



Neustadt

- ☐ **Andreas:** «Ich lebe in einer Stadt. Sie ist groß und modern. Hier gibt es viele Fabriken und Autos. Aber die Luft in der Stadt ist sehr schlecht. Nicht weit von der Stadt fließt ein Fluss. Er ist nicht rein, denn das Wasser aus den Fabriken fließt in den Fluss. Dort kann man jetzt nicht schwimmen und angeln. Früher gab es einen Wald nicht weit von der Stadt, aber man hat viele Bäume gefällt. Jetzt kann man dort nicht so gut wandern».
- ☐ **Sabine:** «Meine Stadt ist nicht sehr groß. Dort gibt es einige Fabriken, aber sie verschmutzen die Luft und das Wasser nicht, denn dort produziert man Kleidung und Lebensmittel. In der Stadt gibt es viele Parks. Dort wachsen viele Bäume und Blumen. Man kann dort spazieren gehen und die schöne Natur genießen».
- ☐ **Niklas:** «Ich wohne auf dem Land. Mein Dorf ist nicht sehr groß, aber sehr malerisch. Dort gibt es keine Fabriken. Die Häuser sind nicht sehr groß. Nicht weit vom Dorf fließt ein Fluss. Das Wasser im Fluss ist rein. Auch ein Wald und eine schöne Wiese liegen nicht weit von unserem Dorf. Dort wandern wir oft. Das ist gesund. Im Dorf haben wir keine Industriebetriebe und die Landschaft ist sehr schön».

- 5 Höre die Erzählung. Wer spricht hier: Andreas, Sabine oder Niklas?** Прослухай розповідь і визнач, хто тут говорить: Андреас, Сабіна чи Ніклас.



- 6 Rollenspiel. Ihr sprecht mit Andreas, Sabine und Niklas. Gebraucht die Fragen und die Redemittel.** Рольова гра. Ви розмовляєте з Андреасом, Сабіною та Нікласом. Використайте запитання та мовленнєві зразки.

Wo lebst du?

Wie heißt deine Stadt/dein Dorf?

Wie ist deine Stadt/dein Dorf?

Gibt es dort viele Fabriken?

Wie ist die Luft in der Stadt/im Dorf?

Was liegt nicht weit von deiner Stadt/deinem Dorf?

Wo kann man in der Stadt/im Dorf seine Freizeit verbringen?

Gibt es Wälder, Flüsse und Wiesen nicht weit von deiner Stadt/von deinem Dorf?

Ich lebe in...

Meine Stadt/Mein Dorf heißt...

Sie/Es ist...

Dort gibt es...

Die Luft in meiner Stadt/meinem Dorf ist rein/nicht rein/gut.

Nicht weit von meiner Stadt/meinem Dorf liegt/liegen...

In meiner Stadt/meinem Dorf kann man...

Nicht weit von meiner Stadt/meinem Dorf gibt es...



- 7 Was gibt es in eurer Stadt/eurem Dorf? Wie ist die Natur dort? Sprecht in Gruppen und erzählt dann der ganzen Klasse.** Обговоріть у групах, що є у вашому місті/селі і яка там природа, потім розкажіть усьому класу.

Meine Stadt/Mein Dorf ist groß/klein/nicht sehr groß/sehr klein.

Nicht weit von der Stadt/vom Dorf gibt es einen Fluss/einen Wald/viele Wälder/eine Wiese/viele Wiesen/einen See/viele Seen/Felder...

In der Stadt/Im Dorf gibt es viele Fabriken/wenige Fabriken/keine Industriebetriebe...

Die Luft/Das Wasser ist rein/schmutzig/nicht rein.

Dort kann man wandern/spazieren gehen/angeln, schwimmen/tauchen/zum Stadion gehen/in die Bibliothek gehen...

На уроці ти вивчив та повторив:

- якими можуть бути ландшафти;
- яка природа навколо сіл та міст;
- як розповісти про природу в твоєму селі чи місті.

das Abgas (-e), das Abwasser (-en), der Müll, der Smog (-s),
denn, ökologisch, die Arbeitsgemeinschaft (-en),
der Naturforscher (-), das Problem (-e)

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Smog
das Abgas
das Abwasser

der Müll
der Lärm
die Arbeitsgemeinschaft

2 Welche ökologischen Probleme für die Umwelt gibt es in dieser Stadt?



Erzähle, gebrauchte dabei Wörter und Wortverbindungen. Розкажи, які екологічні проблеми докільця є в цьому місті, використовуючи слова та словосполучення.

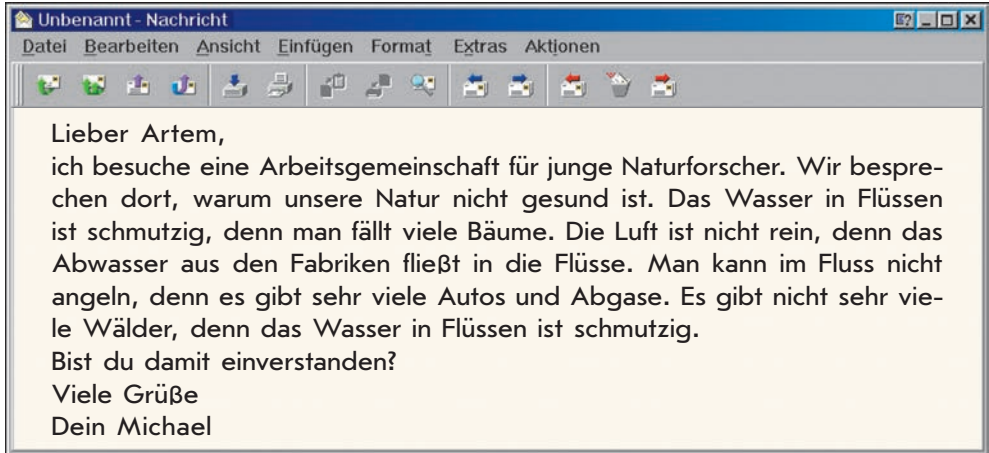
viele große Häuser, viel Lärm, Abgase, wenige Parks, Smog, das Wasser in Flüssen ist nicht rein, wenige Wälder, die Luft ist nicht rein, viele Autos, sehr viel Müll, keine Spielplätze für Kinder, man kann hier nicht spazieren gehen, nicht wandern, nicht Fußball und Tennis spielen, nicht schwimmen, viele Fabriken, schmutziges Abwasser



Es gibt in dieser Stadt...



- 3** Lies die E-Mail von Michael. Korrigiere die Fehler und höre die Lösung. Welche Sätze in Michaels Brief antworten auf die Frage «Warum»? Lies sie vor. Прочитай електронний лист від Міхаеля. Виправ помилки й прослухай правильні відповіді. Знайди речення, що відповідають на запитання «Чому?», і прочитай їх уголос.



Відповідаючи на запитання «**Warum?**», у відповіді вживаємо сполучник «**denn**», який не впливає на порядок слів:

- | | |
|---|---|
| — Warum ist das Wasser im Fluss so schmutzig? | — Чому вода в річці така брудна? |
| — Das Wasser im Fluss ist so schmutzig, denn das Abwasser aus den Fabriken fließt in den Fluss. | — Вода в річці брудна, тому що у річку течуть стічні води з фабрик. |

- 4** Möchtest du in dieser Stadt (sieh dir das Bild in Übung 2 an) leben? Warum? Erzähle. Скажи, чи хотів би ти жити в цьому місті (див. малюнок вправи 2).



- 5** Welche ökologischen Probleme hat eure Stadt/euer Dorf? Sprecht in Gruppen, erzählt dann der ganzen Klasse. Обговоріть у групах, які екологічні проблеми є у вашому місті/селі. Розкажіть усьому класу.



На уроці ти вивчив та повторив:

- як розповісти про екологічні проблеми в містах та селах;
- як вказати на причину, вживаючи сполучник «denn».

die Elster (-n), die Eule (-n), die Krähe (-n), die Meise (-n),
die Schwalbe (-n), der Spatz (-en), der Specht (-e),
der Star (-e), die Futterkrippe (-n), streuen, füttern, reinigen

- 1 Welche Tiere kennst du? Wo leben sie? Erzähle. **Gebrauche die Wortverbindungen.** Розкажи, яких тварин ти знаєш і де вони живуть. Використай словосполучення.

in Wäldern, in Steppen, in Bergen, in Wüsten, in Flüssen, in Seen

- 2 a) Sieh dir die Fotos von den Vögeln an. Welche hast du schon gesehen oder gehört? Erzähle. Розглянь фото птахів. Скажи, яких ти вже бачив чи чув.



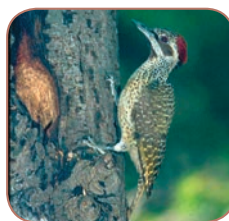
der Spatz



die Krähe



die Schwalbe



der Specht



die Meise



der Star



die Eule



die Elster

Ich habe schon einen/eine... gesehen/gehört.

- b) **Wo leben diese Vögel? Sprecht in Gruppen.** Обговоріть у групах, де живуть ці птахи.

Im Wald leben...

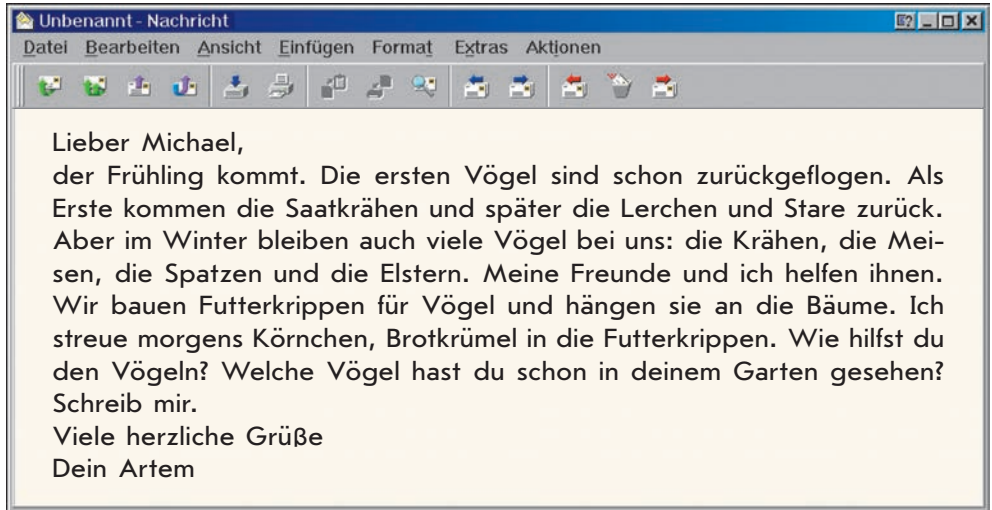
Im Garten oder Park/neben Häusern leben...

**3 Welche Vögel bleiben im Winter bei uns, welche fliegen in den Süden? Erzähle.**

Розкажи, які птахи залишаються у нас на зиму, а які відлітають у вирій.

Im Winter bleiben bei uns...

In den Süden fliegen...

4 Lies Artems Brief und antworte auf die Fragen. Прочитай лист Артема й дай відповіді на запитання.

Welche Vögel sind als Erste zurückgefliegen?

Wie viele Arten von Vögeln gibt es auf unserem Planeten?

Welche Vögel bleiben bei uns im Winter?

Was machen Artems Freunde für die Vögel?

Was kann man noch für die Vögel machen?

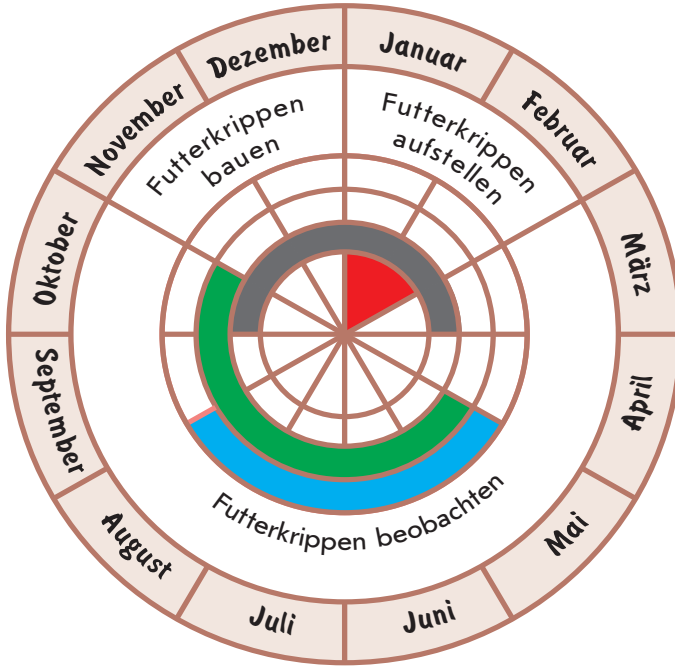
5 Was macht ihr für die Vögel und Tiere im Winter und Frühling? Besprecht in Gruppen. Gebraucht Wörter und Wortverbindungen. Обговоріть у групах, що ви робите для птахів і тварин узимку та навесні, й розкажіть класу, використовуючи слова та словосполучення.

Обговоріть у групах, що ви робите для птахів і тварин узимку та навесні, й розкажіть класу, використовуючи слова та словосполучення.

Futterkrippen bauen und an die Bäume hängen
Körnchen, Brotkrümel in die Futterkrippen streuen
Futterkrippen reinigen
Futter für Tiere legen



- 6 Wann macht man das! Sieh dir den Terminkalender von Naturforschern an und erzähle. Розглянь календар юних натуралістів і скажи, коли це роблять.



Bäume
beschneiden



Vögel füttern



Pflanzen
pflegen



Teich und
Fluss pflegen

Im Januar muss man Futterkrippen aufstellen und Vögel füttern.

На уроці ти вивчив та повторив:

- назви птахів;
- як розповісти про допомогу птахам і тваринам узимку;
- як скласти календар натураліста.

die Eisenbahn (-en), der Schornstein (-e), die Plastiktüte (-n),
der Müll, erhalten, lösen, nützlich, schaden, werfen,
verschmutzen

- 1** Was schadet der Natur, was ist nützlich? Erzähle. Скажи, що шкодить природі, а що корисне.



Der Natur schaden/schadet .../... ist/sind nützlich für die Natur.

- 2** Seht euch die Plakate an und findet dazu passende Sätze. Sprecht zu zweit.



Розгляньте плакати й доберіть до них відповідні речення. Поговоріть удвох.

- A. Erhaltet die Natur!
- B. Helft den Vögeln und den Tieren im Winter!
- C. Pflückt keine Blumen!
- D. Verschmutzt die Umwelt nicht!



- 3** Wie kann man ökologische Probleme lösen? Bilde Sätze wie in Übung 2 und schreibe sie ins Heft. Як можна вирішити екологічні проблеми? Склади речення, як у вправі 2, й запиши їх у зошит.

viele Blumen und Bäume pflanzen, keine Bäume fällen, Wildtiere füttern, Müll nicht auf die Straße werfen, Futterkrippen bauen und aufhängen, die Autos nicht neben den Wohnhäusern parken, mehr zu Fuß gehen, schmutziges Abwasser nicht in Flüsse gießen, keine Autos am Fluss waschen, keine Plastiktüten auf die Straße werfen

- 4** Was macht ihr für die Umwelt? Besprecht in Gruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Обговоріть у групах, що ви робите для довкілля, і розкажіть усьому класу.

- 5** Schreibe einen Aufsatz zum Thema «Wie können wir unsere Natur retten!». Напиши твір за темою «Як ми можемо врятувати нашу природу?».

На уроці ти вивчив та повторив:

- що шкодить довкіллю;
- як написати плакати про захист довкілля;
- як розповісти про свої дії із захисту довкілля.

Wiederholung



Projekt «Was machen wir für unsere Umwelt!». Проект «Що ми робимо для нашого довкілля?».

Sammelt Fotos, malt Bilder, Plakate, macht Collagen und schreibt Texte zum Thema. Зберіть фотографії, зробіть малюнки, плакати, виготовте колажі й напишіть тексти за темою.

| | | |
|--|---|---|
| 14 Wie kann man viele ökologische Probleme lösen? | 15 Wie ist das Wetter im Frühling? | 16 Wie ist die Natur um deine Stadt/dein Dorf? |
| 13 Welche Tiere leben in Afrika? | 26 Welche Vögel bleiben im Winter bei uns? | 27 Wie war das Wetter gestern? |
| 12 Was machst du für die Vögel? | 25 Welche Wildtiere kennst du? | ENDE |
| 11 Welche Vögel hast du besonders gern? | 24 Wie ist das Wetter heute? | 23 Was schadet der Natur? |
| 10 Was machst du für die Natur? | 9 Welche Tiere leben in Wüsten? | 8 Was ist nützlich für die Umwelt? |



Würfelspiel «Was kann ich über die Natur erzählen?». Гра з кубиком «Що я можу розповісти про природу?».

Spielt in Gruppen. Ihr braucht einen Würfel und Spielmarken. Грайте в групах. Вам потрібні кубик і фішки.

ANFANG

| | | |
|--|---|---|
| 17 Was ist gut für die Natur? | 18 Welche Tiere leben in der Ukraine? | 1 Welche Tiere hast du gesehen? |
| 28 Was machst du bei gutem Wetter? | 19 Wie ist das Wetter im Winter? | 2 Welche Tiere leben in Wäldern? |
| 29 Was machst du bei schlechtem Wetter? | 20 Welche Tiere hast du besonders gern? | 3 Welche Vögel hast du schon gesehen? |
| 22 Welche Probleme hat unsere Umwelt? | 21 Welche Vögel kennst du? | 4 Wann kommen die ersten Vögel zu uns? |
| 7 Wie ist die Luft in deiner Stadt/deinem Dorf? | 6 Welche Vögel fliegen im Herbst in den Süden? | 5 Welche Haustiere kennst du? |

ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ: ДАВАЛЬНИЙ І ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНКИ (DATIV UND AKKUSATIV)

У німецькій мові, крім називного відмінка, є також і інші відмінки, серед них — давальний (Dativ) і знахідний (Akkusativ). Dativ відповідає на запитання **«wem?»** (кому?), **«wo?»** (де?), **«wann?»** (коли?), а Akkusativ — на запитання **«wen?»** (кого?), **«was?»** (що?), **«wohin?»** (куди?).

У давальному і знахідному відмінках іменники мають такі форми:

| | чол. рід | сер. рід | жін. рід | множина |
|------|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Nom. | der/ein Freund der/ein Nachbar | das/ein Mädchen | die/eine Freundin | die Freunde |
| Dat. | dem/einem Freund dem/einem Nachbarn | dem/einem Mädchen | der/einer Freundin | den Freun- den |
| Akk. | den/einen Freund den/einen Nachbarn | das/ein Mädchen | die/eine Freundin | die Freunde |

Іменники середнього і жіночого родів не мають закінчень у давальному і знахідному відмінках, змінюється лише артикль.

Більшість іменників чоловічого роду також залишається без змін у цих відмінках, змінюється артикль.

Невелика кількість іменників чоловічого роду отримує в давальному і знахідному відмінках закінчення **-(e)n**. Це так звана слабка відміна. До неї належать:

а) односкладові іменники, що означають істот: **der Herr, der Held, der Bär, der Mensch** (пан, герой, ведмідь, людина) та ін.;

б) іменники, що закінчуються на **-e** та означають істот: **der Junge, der Kollege, der Löwe, der Hase** (хлопчик, колега, лев, заєць) та ін.;

в) запозичені іменники із суфіксами **-ent, -et, -at, -ot, -ist** та ін.: **der Student, der Planet, der Automat, der Patriot, der Polizist** (студент, планета, автомат, патріот, поліцейський) та ін.

У множині іменники всіх родів мають у давальному відмінку закінчення **-(e)n**. Якщо під час утворення множини іменник отримав закінчення **-(e)n, -s**, закінчення не додається: **die Jungen — den Jungen, die Opas — den Opas**. У знахідному відмінку іменники у множині залишаються без змін.

ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ У ДАВАЛЬНОМУ І ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКАХ

Особові займенники мають у давальному (Dativ) і знахідному (Akkusativ) відмінках такі форми:

| | однина | | | | | множина | | |
|------|--------|------|-----|-----|-----|---------|------|-------------|
| Nom. | ich | du | er | es | sie | wir | ihr | sie/Sie |
| Dat. | mir | dir | ihm | ihm | ihr | uns | euch | ihnen/Ihnen |
| Akk. | mich | dich | ihn | es | sie | uns | euch | sie/Sie |

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У ДАВАЛЬНОМУ І ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКАХ

Присвійні займенники вживаються перед іменником та узгоджуються з ним у роді, числі та відмінку:

Mein Bruder studiert an der Universität.— Мій брат навчається в університеті.

Присвійні займенники мають такі форми:

| | чол. рід | сер. рід | жін. рід | множина |
|------|--|--|--|--|
| Nom. | mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr | mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr | meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre | meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre |
| Dat. | meinem, deinem, seinem, ihrem, unserem, eurem, Ihrem | meinem, deinem, seinem, ihrem, unserem, eurem, Ihrem | meiner, deiner, seiner, ihrer, unserer, eurer, Ihrer | meinen, deinen, seinen, ihren, unseren, euren, Ihren |
| Akk. | meinen, deinen, seinen, ihren, unseren, euren, Ihren | mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr | meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre | meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre |

ВКАЗІВНИЙ ЗАЙМЕННИК «DIESER»

Вказівний займенник «**dieser/dieses/diese**» (цей/це/ця/ці) вказує на предмет і узгоджується з іменником у роді, числі та відмінку:

Wir wohnen in diesem Haus.— Ми живемо в цьому будинку.

Вказівні займенники мають такі форми:

| | чол. рід | сер. рід | жін. рід | множина |
|------|----------|----------|----------|---------|
| Nom. | dieser | dieses | diese | diese |
| Dat. | diesem | diesem | dieser | diesen |
| Akk. | diesen | dieses | diese | diese |

ДІЄСЛОВА «HABEN» ТА «SEIN» В МИНУЛОМУ ЧАСІ PRÄTERITUM

Щоб розповісти про дії в минулому, використовують форми дієслів минулого часу. Одна з них — Präteritum:

Ich war im Sommer in einem Ferienlager.— Я був улітку в літньому таборі відпочинку.

Wir hatten Englisch am Mittwoch.— Англійська мова була в нас у середу.

Дієслова «sein» та «haben» мають такі особові форми в Präteritum:

| sein | | | | haben | | | |
|-------------|--------|----------|--------|-------------|----------|----------|---------|
| ich | war | wir | war-en | ich | hatte | wir | hatte-n |
| du | war-st | ihr | war-t | du | hatte-st | ihr | hatte-t |
| er, sie, es | war | sie, Sie | war-en | er, sie, es | hatte | sie, Sie | hatte-n |

(Порівняй з формами англійських дієслів «to be» та «to have» у Past Indefinite — «was/were» та «had».)

Як видно з таблиці, форми першої («ich») та третьої («er/sie/es») осіб однини збігаються, не маючи особових закінчень. В інших особах дієслова в Präteritum приєднують особові закінчення.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА «MÖCHTE» Й «MÖGEN»

Дієслово «möchte» (хотілося б) має такі форми:

| möchte | | | |
|-------------|-----------|----------|----------|
| ich | möchte | wir | möchte-n |
| du | möchte-st | ihr | möchte-t |
| er, sie, es | möchte | sie, Sie | möchte-n |

У реченні це дієслово, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово **«möchte»** стоїть у розповідному реченні на другому місці в особовій формі, а інфінітив основного дієслова — у кінці речення:

Ich möchte heute zu Hause bleiben.— Я хотів би сьогодні залишитися вдома.

Дієслово **«mögen»** (любити щось) має такі форми:

| mögen | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| ich | mag | wir | mögen |
| du | magst | ihr | mögt |
| er, sie, es | mag | sie, Sie | mögen |

Як видно з таблиці, форми першої (**«ich»**) та третьої (**«er/sie/es»**) осіб однини збігаються, вони не мають у цих формах особових закінчень, порівняй: ich/er/sie/es möchte; ich/er/sie/es mag.

ЗАЙМЕННИК «MAN»

Займенник **«man»** вживається для узагальненого позначення людей, коли не називаються конкретні особи:

Man tanzt hier.— Тут танцюють.

Hier kann man spielen.— Тут можна грати.

У поєднанні з займенником **«man»** дієслово вживається у третій особі однини (як з **«er/sie/es»**): Man lernt viel. Man arbeitet am Computer.

МИНУЛИЙ ЧАС PERFEKT

У німецькій мові, крім Präteritum, є ще одна форма минулого часу дієслів — Perfekt (порівняй з формою Present Perfect англійських дієслів).

Вона утворюється таким чином:

Допоміжне дієслово **«haben»** або **«sein»** + **Partizip II** (дієприкметник II основного дієслова).

Більшість дієслів вживається з допоміжним дієсловом **«haben»**.

Partizip II слабких дієслів утворюється таким чином:

префікс **ge-** + основа дієслова + суфікс **-(e)t**:

mach-en → **ge-mach-t**,

arbeit-en → **ge-arbeit-et**.

Допоміжне дієслово («**haben**» або «**sein**») вживається в особовій формі і стоїть у розповідному реченні на другому місці, а Partizip II — на останньому:

Wir haben gestern alle Übungen gemacht.— Ми вчора зробили всі вправи.

Er hat gestern viel gearbeitet.— Він учора багато працював.

Partizip II сильних дієслів утворюється таким чином:

префікс **ge-** + основа дієслова + суфікс **-en**:

les-en → **ge-les-en**,

komm-en → **ge-komm-en**,

schlaf-en → **ge-schlaf-en**,

fahr-en → **ge-fahr-en**.

Часто основа сильних дієслів в Partizip II не збігається з основою інфінітива:

schreib-en → **ge-schrieb-en**,

schwimm-en → **ge-schwomm-en**,

helf-en → **ge-holf-en**,

geh-en → **ge-gang-en**,

тому ці форми треба запам'ятати.

У Perfekt з допоміжним словом «**sein**» вживаються:

1) дієслова на позначення руху: **fahren, gehen, kommen, fliegen, laufen** та ін.;

2) дієслова на позначення зміни стану: **aufstehen, einschlafen** та ін.;

3) окрема група дієслів: **sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren, gelingen, misslingen**.

Відокремлювані префікси у формі Partizip II відокремлюються від основи префіксом **ge-**:

aufmachen → **auf-ge-macht**,

fernsehen → **fern-ge-sehen**,

abwischen → **ab-ge-wischt**,

ausfallen → **aus-ge-fallen**.

Якщо дієслово має невідокремлюваний префікс (**be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-**), то у формі Partizip II він зберігається, а префікс **ge-** не додається:

besuchen → **besucht**,

erzählen → **erzählt**.

Префікс **ge-** не додається також, якщо дієслово закінчується на **-ieren**:

studieren → **studiert**,

kontrollieren → **kontrolliert**.

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ ТА ПРИСЛІВНИКІВ

У вищому ступені до основи прикметника чи прислівника додається суфікс **-er**, у найвищому — суфікс **-st-** (порівняй з англійською). Якщо слово має один склад, голосні основи **a, o, u**, як правило, отримують умлаут (**ä, ö, ü**):

groß — größer — der größte, am größten;

kalt — kälter — der kälteste, am kältesten;

jung — jünger — der jüngste, am jüngsten.

Найвищий ступінь має дві форми. Одна вживається перед іменником:

der/die/das (залежно від роду іменника) + основа + **-ste**:

der schönste Baum, die schönste Blume, das schönste Zimmer.

Друга є незмінною: **am** + основа + **-sten**:

Der Baum ist am schönsten.

З порівняннями у реченні використовуються слова «**genauso ... wie**», «**so ... wie**», якщо порівнюються однакові величини: *Meine Schwester ist genauso/so klein wie dein Bruder*,— та «**als**», якщо порівнюються різні величини: *Mein Cousin ist älter als deine Schwester*.

ЗВОРОТНІ ДІЄСЛОВА

Дієслова «**sich waschen**», «**sich kämmen**», «**sich anziehen**», «**sich ausziehen**», «**sich abtrocknen**» — зворотні дієслова. Вони вживаються зі зворотним займенником «**sich**», який змінюється залежно від особи:

| sich waschen | | | |
|--------------|---------------------|----------|---------------------|
| ich | wasche mich | wir | waschen uns |
| du | wäschst dich | ihr | wascht euch |
| er, sie, es | wäscht sich | sie, Sie | waschen sich |

Як правило, німецькі зворотні дієслова відповідають в українській мові також зворотним дієсловам: **sich waschen** — митися, **sich anziehen** — одягатися. Але: **sich erholen** — відпочивати (не зворотне дієслово).

ПРИЙМЕННИКИ ПОДВІЙНОГО КЕРУВАННЯ

Щоб розповісти про місцезнаходження або переміщення предметів, вживаємо прийменники:



vor



hinter



zwischen



auf



an



unter

Ці прийменники можуть вживатися з іменниками в знахідному або давальному відмінку залежно від контексту.

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ «WO?» ТА «WOHIN?»

У відповіді на запитання «Wo?» прийменники **«in»**, **«auf»**, **«an»**, **«hinter»**, **«über»**, **«unter»**, **«neben»**, **«vor»**, **«zwischen»** вживаються з іменниками у давальному відмінку (Dativ).

Im (in + dem) Zimmer stehen viele Möbel.— У кімнаті стоїть багато меблів.

Auf dem Fußboden liegt ein Teppich.— На підлозі лежить килим.
Zwischen dem Sofa und dem Sessel steht ein Tisch.— Між диваном і кріслом стоїть стіл.

У відповіді на запитання «Wohin?» прийменники **«in»**, **«auf»**, **«an»**, **«hinter»**, **«über»**, **«unter»**, **«neben»**, **«vor»**, **«zwischen»** вживаються з іменниками в знахідному відмінку (Akkusativ):

Wir stellen das Sofa ins (in + das) Wohnzimmer.— Ми ставимо диван у вітальню.

Wir legen die Tischdecke auf den Tisch.— Ми кладемо скатертину на стіл.

Wir hängen die Gardinen ans (an + das) Fenster.— Ми вішаємо гардини на вікно.

Дієслова **«legen»**, **«stellen»**, **«setzen»**, **«hängen»** (вішати) — слабкі (правильні) дієслова, вони вживаються з іменниками в Akkusativ:

Ich lege das Buch auf den Tisch.— Я кладу книжку на стіл.
Er stellt das Buch in den Schrank.— Він ставить книжку до шафи.

Дієслова **«liegen»**, **«stehen»**, **«sitzen»**, **«hängen»** (висіти) — сильні дієслова, вони вживаються з іменниками в Dativ:

Das Buch liegt auf dem Tisch.— Книжка лежить на столі.

Das Buch steht im Schrank.— Книжка стоїть у шафі.

СПОЛУЧНИК DENN

Відповідаючи на запитання **«Warum?»**, у відповіді вживаємо сполучник **«denn»**, який не впливає на порядок слів:

— Warum ist das Wasser im Fluss
so schmutzig?

— Чому вода в річці така брудна?

— Das Wasser im Fluss ist so
schmutzig, denn das Abwasser aus
den Fabriken fließt in den Fluss.

— Вода в річці брудна, тому
що у річку течуть стічні води
з фабрик.

ПРИЙМЕННИКИ З ДАВАЛЬНИМ ВІДМІНКОМ

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками у давальному відмінку. Це прийменники **«aus»**, **«bei»**, **«mit»**, **«nach»**, **«seit»**, **«von»**, **«zu»**.

Вони мають такі значення: **«aus»** — з (про напрямок, матеріал); **«bei»** — при, у; **«mit»** — разом з; **«nach»** — після, до (про напрямок); **«seit»** — з (про час); **«von»** — від, з; **«zu»** — до, на. Наприклад: aus der Schule, bei den Eltern, nach dem Unterricht, seit diesem Monat, von der Arbeit, zum Unterricht.

LEKTION 1

Üb. 6 (S. 19)

Höre zu. Wer von Michaels Mitschülern spricht? Sage. Прослухай і скажи, хто з однокласників Міхаеля говорить.

Situation 1

Hallo! Ich war in diesem Sommer in Frankreich, in Paris. Das war toll! Meine Ferien waren super!

Situation 2

Hallo! Meine Ferien waren nicht besonders interessant, ich war bei meinen Großeltern in einem Dorf. Das finde ich nicht besonders toll.

Situation 3

Meine Ferien waren in diesem Jahr sehr gut. Ich war in den Bergen mit meinen Eltern. Wir waren fast immer zusammen.

Situation 4

In diesem Jahr hatte ich viele schöne Erlebnisse. Ich war am Meer. Das Wetter war fast immer prima. Das war toll!

Üb. 4 (S. 21)

Wo waren die Personen in den Ferien? Höre die Interviews und ergänze die Sätze. Finde die dazu passenden Fotos. Де ці люди були на канікулах? Прослухай інтерв'ю й доповни речення. Знайди відповідні малюнки до них.

Interview 1

Interviewer: Hallo, Sebastian! Wo warst du in den Ferien?

Sebastian: Ich war in einem Ferienlager.

Interviewer: Wo liegt das Lager?

Sebastian: Im Wald.

Interview 2

Interviewer: Hallo, Tanja! Wo warst du in den Ferien?

Tanja: Am Meer.

Interviewer: Wo warst du genau?

Tanja: Auf der Krim, am Schwarzen Meer.

Interview 3

Interviewer: Guten Tag, Frau Graf! Wo waren Sie in den Ferien?

Frau Graf: Ich war im Ausland.

Interviewer: Wo waren Sie denn genau?

Frau Graf: In Griechenland.

Interview 4

Interviewer: Guten Abend, Herr Pfeiffer. Wo waren Sie in den Ferien?

Herr Pfeiffer: Im Gebirge.

Interviewer: Wo waren Sie genau?

Herr Pfeiffer: In den Alpen.

Üb. 3 (S. 24)

Schreibe die fehlenden Formen ins Heft und höre die Lösung. Напиши відсутні форми в зошиті і прослухай правильні відповіді.

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| die Kartoffel — die Kartoffeln | der Apfel — die Äpfel |
| die Gurke — die Gurken | die Tomate — die Tomaten |
| die Aprikose — die Aprikosen | die Möhre — die Möhren |
| die Birne — die Birnen | die Lilie — die Lilien |
| die Rose — die Rosen | die Nelke — die Nelken |
| die Tulpe — die Tulpen | die Kirsche — die Kirschen |

LEKTION 2

Üb. 1 (S. 28)

Ergänze die Wörter und schreibe sie ins Heft. Höre die Lösung. Доповни слова й запиши їх у зошит. Прослухай правильні відповіді.

Die Mutter, der Bruder, der Opa, die Schwester, die Tante, die Oma, der Onkel, der Vater, die Geschwister, die Großeltern.

Üb. 1 (S. 33)

Welches Wort hörst du? Höre zu und sprich nach. Яке слово ти чуєш? Прослухай і повтори.

Meine, dein, sein, ihre, unsere, euer, Ihr.

Üb. 1a (S. 35)

Schreibe die Pluralformen ins Heft und höre die Lösung. Запиши форми множини в зошит і прослухай правильні відповіді.

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| der Bruder — die Brüder | die Cousine — die Cousinen |
| die Schwester — die Schwestern | der Cousin — die Cousins |

Üb. 1 (S. 37)

Wie heißen die Zahlen? Nenne sie und höre die Lösung in den Pausen.

Як звучать ці числа? Назви їх і прослухай правильну відповідь у паузах.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 23 → dreiundzwanzig | 11 → elf | 5 → fünf |
| 17 → siebzehn | 72 → zweiundsiebzehn | 14 → vierzehn |
| 9 → neun | 56 → sechsfundfünfzig | 44 → vierundvierzig |
| 12 → zwölf | 29 → neunundzwanzig | 35 → fünfunddreißig |
| 36 → sechsfunddreißig | 30 → dreißig | 28 → achtundzwanzig |

Üb. 5 (S. 39)

Wie alt sind die Personen? Höre zu und schreibe die Zahlen ins Heft.

Скільки років цим людям? Прослухай і запиши числа в зошит.

Hallo, mein Name ist Helga. Ich möchte über meine Familie erzählen. Meine Mutter heißt Olivia, sie ist siebenunddreißig Jahre alt. Mein Vater heißt Paul, er ist einundvierzig. Meine Oma heißt Anna, sie ist fünfundsechzig Jahre alt. Mein Opa heißt Jörg, er ist neunundsechzig Jahre alt. Mein Bruder heißt Max, er ist fünfzehn. Meine Tante heißt Lene, sie ist achtundzwanzig. Ihre Tochter, eigentlich meine Cousine, heißt Laura. Laura ist vier Jahre alt. Mein Onkel heißt Thomas, er ist dreißig.

Üb. 1 (S. 40)

Was sind die Personen von Beruf? Sage und höre die Lösung. Хто ці люди за професією? Скажи й прослухай правильну відповідь.

Nummer 1 ist eine Lehrerin. Nummer 2 ist ein Arzt. Nummer 3 ist eine Bibliothekarin. Nummer 4 ist ein Programmierer. Nummer 5 ist ein Bauer. Nummer 6 ist ein Maler. Nummer 7 ist eine Schneiderin. Nummer 8 ist ein Bäcker.

Üb. 1 (S. 44)

Ergänze die Wortpaare und höre die Lösung. Доповни пари слів і прослухай правильні відповіді.

der Vater — die Mutter

die Cousine — der Cousin

die Tante — der Onkel

der Sohn — die Tochter

die Schwester — der Bruder

die Nichte — der Neffe

der Opa — die Oma

LEKTION 3

Üb. 3 (S. 58)

Höre die Erzählung von Susi. Antworte auf die Fragen. Прослухай розповідь Зузі. Дай відповіді на запитання.

Susi erzählt:

«Meine Schule finde ich ganz gut. Dort lernen sehr viele Kinder. In den Pausen ist es immer laut. Wir spielen im Hof. Unsere Schule hat einen großen Sportplatz und eine Sporthalle. Dort können wir auch spielen. Wir haben auch einen großen modernen Computerraum. Dort arbeiten oder spielen die Kinder gern.

Fast alle Stunden sind interessant. Die Lehrer sind gut. Besonders nett ist unser Biologielehrer Herr Kleinert. Er erzählt über Tiere und Pflanzen immer alles sehr interessant. Er zeigt in der Stunde viele schöne Bilder. Sehr oft machen wir Ausflüge mit ihm. Er zeigt uns verschiedene Insekten, Pilze, Blumen und Pflanzen im Wald oder auf der Wiese. Ich möchte auch Biologielehrerin werden».

Üb. 1 (S. 65)

Höre zu und nenne die Infinitive in den Pausen. Прослухай і назви в паузах неозначену форму дієслова.

lernen — hat gelernt

schlagen —

gehen — ist gegangen

machen — hat gemacht

hat geschlagen

fahren — ist gefahren

lesen — hat gelesen

sitzen — hat gesessen

kommen —

schlafen — hat geschlafen

sprechen —

ist gekommen

nehmen —

hat gesprochen

schwimmen —

hat genommen

sehen — hat gesehen

ist geschwommen

geben — hat gegeben

schreiben —

werden —

hat geschrieben

ist geworden

laufen — ist gelaufen

bleiben — ist geblieben

Üb. 2 (S. 73)

Höre zu. In welcher Reihenfolge kommen die Bilder vor? Nummeriere und erzähle. Прослухай і встанови правильну послідовність малюнків. Пронумеруй їх і розкажи.

Julia erzählt:

«Ich mache meine Hausaufgaben in Deutsch so: Ich lese zuerst den Text, dann schreibe ich neue Wörter aus dem Text heraus und schlage sie in einem Wörterbuch nach. Dann lerne ich diese Wörter. Danach kann ich schon schriftliche Übungen mit den neuen Wörtern machen. Später höre ich den Text auf der CD. Manchmal kommt meine Freundin und ich spreche dann noch mit ihr».

LEKTION 4
Üb. 2 (S. 78)

Was macht Michaels Mitschülerin Julia jeden Tag nach der Schule? Höre zu und verbinde richtig. Erzähle dann der Klasse. Прослухай і правильно з'єднай. Розкажи класу, що робить Юля, однокласниця Міхаеля, щодня після школи.

Julia erzählt:

«Ich habe viele Freunde und viele Hobbys. Jeden Tag mache ich etwas anderes. Am Montag, zum Beispiel, spiele ich Geige. Am Dienstag besuche ich oft meine Freunde. Am Mittwoch gehe ich meistens mit den Freunden spazieren. Am Donnerstag fahre ich bei gutem Wetter Rad. Und am Freitag gehe ich sehr oft mit meinen Eltern ins Kino».

Üb. 2 (S. 83)

Ordne die Bilder und die Sätze (S. 84) zu einer Erzählung und nummeriere sie. Höre die Lösung. Упорядкуй малюнки й речення (с. 84) у розповідь і пронумеруй їх. Прослухай правильні відповіді.

Um halb sieben steht Michael auf. Er macht selbst das Bett. Im Bad wäscht er sich. Dann putzt er die Zähne. Nach dem Baden trocknet er sich ab. Er kämmt sich auch. Danach zieht er sich an. Um sieben frühstückt Michael. Dann geht er in die Schule.

Üb. 1 (S. 90)

Ergänze die Partizipien und höre die Lösungen. Доповни форми дієприкметників і прослухай правильні відповіді.

wischen — gewischt
bügeln — gebügelt
arbeiten — gearbeitet
einkaufen — eingekauft
aufräumen — aufgeräumt

waschen — gewaschen
abwaschen — abgewaschen
helfen — geholfen
gießen — gegossen
gehen — gegangen

Üb. 3 (S. 92)

Was hat Michael am Wochenende gemacht? Höre zu und nenne passende Bilder. Що Міхаель робив у вихідні? Прослухай і назви відповідні малюнки.

Michael erzählt:

«Am Samstag bin ich um neun Uhr aufgestanden. Wir haben am Morgen Kaffee getrunken. Wir sind am Vormittag mit unseren Hunden spazieren gegangen. Es war draußen aber nicht sehr warm. Dann haben wir in einer Sporthalle Tennis gespielt. Am Nachmittag ist mein Freund Alex gekommen, wir haben zusammen Computer gespielt. Und am Abend hat meine Familie ferngesehen».

LEKTION 5

Üb. 3 (S. 97)

Was mag Sabine? Höre zu. Markiere passende Bilder und erzähle. Прослухай запис про те, що любить Сабіна. Познач відповідні ілюстрації й розкажи.

- Was isst du gern, Sabine?
- Was ich gern esse? Natürlich Süßigkeiten: Bonbons, Kuchen. Aber auch Obst, zum Beispiel Bananen und Orangen.
- Und Äpfel? Magst du auch Äpfel?
- Na ja, aber nicht so sehr.
- Und Suppen? Magst du Suppen?
- Nein, Suppen mag ich nicht.
- Und was trinkst du gern? Vielleicht Saft oder Milch?
- Nein, Milch trinke ich nicht sehr gern. Am liebsten trinke ich Cola.

Üb. 2 (S. 102)

Höre das Gedicht und ergänze die Reimwörter. Прослухай вірш і доповни словами, що римуються.

Die Schulbank ist kein Bett.
Schokolade ist kein Fett.
Puderzucker ist kein Schnee.
Badewasser ist kein See.
Limonade ist kein Tee.

Üb. 1 (S. 106)

Verbinde deutsche und englische Wörter. Höre die Lösungen. З'єднай німецькі та англійські слова. Прослухай правильні відповіді.

süß — sweet
sauer — sour
scharf — sharp
bitter — bitter
salzig — salty

Üb. 4 (S. 109)

Wer hat Michael was geschenkt? Finde und erzähle. Höre die Lösungen. Визнач і розкажи, хто що подарував Міхаелю. Прослухай правильні відповіді.

Michael erzählt:

«Meine Freunde haben mir viele schöne Geschenke gebracht. Niklas hat mir eine CD geschenkt, Julia — ein Buch. Ich tauche gern, und Max hat mir eine Tauchermaske geschenkt. Von Silke habe ich ein Album mit Briefmarken bekommen. Sabine hat mir Postkarten geschenkt, und Markus Automodelle. Ich höre gern Musik, und Jens hat mir eine gute Kassette geschenkt».

Üb. 2 (S. 112)

Bestimme die richtige Reihenfolge der Sätze. Höre die Lösung. Визнач правильний порядок речень. Прослухай правильні відповіді.

Hallo, Artem,

du hast mich gefragt, was wir am Wochenende essen. Heute ist Sonntag, und wir alle sind zu Hause.

Mama deckt den Tisch, wir helfen ihr.

Auf dem Tisch stehen Teller. Neben den Tellern liegen rechts Löffel und Messer, links Gabeln. In der Mitte des Tisches steht ein Teller mit Brot.

Vor dem Mittagessen wünschen wir einander guten Appetit.

Mama kocht am Wochenende immer etwas Leckeres. Nur selten essen wir Suppe als Vorspeise. Meistens essen wir ein Fleischgericht oder Fisch mit Kartoffeln oder Spaghetti. Zum Nachtisch essen wir Obst, Kuchen und trinken Kaffee.

Nach dem Essen waschen wir das Geschirr ab.

Und was esst ihr am Wochenende? Ich warte auf deine Antwort.

Mit vielen Grüßen

Dein Michael

LEKTION 6

Üb. 6 (S. 119)

Herr Schneider reist gern. In welchen Ländern war er? Höre zu und schreibe die Ländernamen ins Heft. Пан Шнайдер любить подорожувати. Прослухай і запиши у зошит назви країн, в яких він був.

Hallo, mein Name ist Peter Schneider. Ich komme aus Deutschland und bin Programmierer von Beruf. Ich reise sehr gern. Ich habe schon viele Länder besucht. Ich war in Österreich, in der Schweiz, in Schweden, Italien, Polen und in den Niederlanden. Diesen Sommer war ich auch in Spanien und in Luxemburg.

Üb. 2b (S. 127)

Höre die Lösung zur Kontrolle. Прослухай для перевірки правильну відповідь.

Die Fläche der Ukraine beträgt 603700 Quadratkilometer.

Die Bevölkerung der Ukraine beträgt 46 Millionen.

In Kyjiw leben rund 3 Millionen Menschen.

Die Ukraine hat 24 Gebiete.
Das ukrainische Parlament heißt die Werchowna Rada.
Der größte ukrainische Fluss heißt der Dnipro.

Üb. 5 (S. 130)

Höre die Interviews. Wer von den Kindern aus Übung 4a spricht? Erzähle.

Прослухай інтерв'ю. Скажи, хто з дітей із вправи 4а говорить.

Interview 1

Interviewer: Woher kommst du?
Andrij: Ich komme aus der Ostukraine.
Interviewer: Lebst du in einer Stadt oder einem Dorf?
Andrij: Ich lebe in einer Stadt.
Interviewer: Wie ist deine Stadt?
Andrij: Sie ist groß und liegt am Fluss.

Interview 2

Interviewer: Wo lebst du?
Jana: Ich lebe in einer Stadt.
Interviewer: Wo liegt deine Stadt?
Jana: In der Westukraine.
Interviewer: Was gibt es in deiner Stadt?
Jana: Dort gibt es viele schöne Häuser.

Interview 3

Interviewer: Woher kommst du?
Oleh: Ich komme aus der Südukraine.
Interviewer: Lebst du in einer Stadt?
Oleh: Stimmt, ich lebe in einer Großstadt. Sie liegt am Meer.
Interviewer: Was gibt es in deiner Stadt?
Oleh: Dort gibt es einen großen Seehafen.

Interview 4

Interviewer: Wo lebst du?
Julia: Ich lebe in einer alten Stadt.
Interviewer: Wo liegt deine Stadt?
Julia: Im Norden der Ukraine.
Interviewer: Was gibt es in deiner Stadt?
Julia: Dort gibt es viele Museen und schöne Kirchen.

Üb. 6 (S. 133)

Höre ein Interview. Welche Sehenswürdigkeiten Kyjiws hörst du? Schreibe sie ins Heft. Прослухай інтерв'ю. Запиши у зошит визначні місця Києва, які ти чуєш.

Interviewer: Guten Tag, Frau Bondarenko!
Frau Bondarenko: Guten Tag!

Interviewer: Darf ich einige Fragen an Sie stellen?

Frau Bondarenko: Ja, bitte.

Interviewer: Wo leben Sie?

Frau Bondarenko: Ich lebe in Kyjiw, in der Hauptstadt der Ukraine.

Interviewer: Wie ist die Stadt?

Frau Bondarenko: Sie ist alt und schön. Es gibt viele alte Kirchen wie die Andreaskirche.

Interviewer: Gibt es in der Stadt Denkmäler?

Frau Bondarenko: Ja, es gibt viele zum Beispiel das Chmelnytzky-Denkmal.

Interviewer: Welche Sehenswürdigkeiten können Sie noch nennen?

Frau Bondarenko: Sehr schön ist das Goldene Tor. Die Touristen besichtigen auch gern die Schewtschenko-Universität.

Interviewer: Und was ist ihr Lieblingssort in Kyjiw?

Frau Bondarenko: Ich mag sehr den Chreschtschatyk, die Hauptstraße von Kyjiw. Da gehe ich gern spazieren.

LEKTION 7

Üb. 5 (S. 143)

Höre die Erzählung. Wer spricht hier: Andreas, Sabine oder Niklas?

Прослухай розповідь і визнач, хто тут говорить: Андреас, Сабіна чи Ніклас.

Hier lebe ich schon lange. Meine Eltern arbeiten in einem großen Betrieb. Aber die Stadt gefällt mir nicht so sehr. Nicht weit von der Stadt gibt es viele Fabriken, und sie verschmutzen die Luft und das Wasser. Früher wanderte unsere Familie gern, aber jetzt gibt es keinen Wald in der Nähe.

Üb. 3 (S. 146)

Lies die E-Mail von Michael. Korrigiere die Fehler und höre die Lösung. Прочитай електронний лист від Міхаеля. Виправ помилки й прослухай правильні відповіді.

Lieber Artem,

ich besuche eine Arbeitsgemeinschaft für junge Naturforscher. Wir sprechen dort, warum unsere Natur nicht gesund ist. Das Wasser in Flüssen ist schmutzig, denn das Abwasser aus den Fabriken fließt in die Flüsse. Die Luft ist nicht rein, denn es gibt sehr viele Autos und Abgase. Man kann im Fluss nicht angeln, denn das Wasser in Flüssen ist schmutzig. Es gibt nicht sehr viele Wälder, denn man fällt viele Bäume.

Bist du damit einverstanden?

Viele Grüße

Dein Michael

Aa

- ab|biegen** (ist abgebogen) — повертати
- das **Abendessen** (meistens Sg.) — вечеря
- das **Abgas** (die Abgase) — вихлопний газ
- ab|holen** (hat abgeholt) — забирати
- ab|schreiben** (hat abgeschrieben) — списувати
- ab|trocknen, sich** (hat sich abgetrocknet) — витиратися (насухо)
- ab|waschen** (hat abgewaschen) — мити (посуд)
- das **Abwasser** (die Abwässer) — стічна вода
- ab|wischen** (hat abgewischt) — витирати (пил)
- achten** (hat geachtet) — звертати увагу
- ade** — прощай, бувай
- ähnlich** — схожий
- das **Album** (die Alben) — альбом
- allein** — один/одна, наодинці
- als** — як, ніж (при порівнянні)
- die **Ananas** (die Ananas/Ananasse) — ананас
- anders** — інакше
- der **Anfang** (die Anfänge) — початок
- das **Angebot** (die Angebote) — пропозиція (в магазині)
- angegeben** — поданий, даний
- angeln** (hat geangelt) — рибалити
- angenehm** — приємно
- die **Angst** (die Ängste) — страх
- an|kreuzen** (hat angekreuzt) — позначити хрестиком
- an|rufen** (hat angerufen) — телефонувати
- an|sehen, sich** (hat sich angesehen) — розглянути, проглянути
- an|strengen, sich** (hat sich angestrengt) — докладати зусиль
- die **Anzeige** (die Anzeigen) — оголошення (в газеті)
- an|ziehen** (hat angezogen) — одягати
- der **Apfelkuchen** (die Apfelkuchen) — яблучний пиріг
- die **Arbeitsgemeinschaft** (die Arbeitsgemeinschaften) — гурток
- arrogant** — пихатий
- die **Art** (die Arten) — вид, різновид
- auf|machen** (hat aufgemacht) — відкривати, відчиняти
- aufmerksam** — уважний
- auf|passen** (hat aufgepasst) — бути уважним
- auf|räumen** (hat aufgeräumt) — прибирати
- auf|schreiben** (hat aufgeschrieben) — записати
- auf|stehen** (ist aufgestanden) — вставати
- auf|stellen** (hat aufgestellt) — встановити
- auf|tragen** (hat aufgetragen) — заносити
- aus** — з, із
- aus|fallen** (ist ausgefallen) — випадати, не відбутися
- der **Ausflug** (die Ausflüge) — екскурсія, прогулянка
- das **Ausland** — зарубіжжя
- aus|sehen** (hat ausgesehen) — виглядати, мати вигляд
- aus|ziehen** (hat ausgezogen) — знімати (про одяг)

- das **Autobild** (die Autobilder) — малюнок/фото автомобілів
 das **Automodell** (die Automodelle) — модель автомобіля

Bb

- backen** (hat gebacken) — пекти
 die **Bäckerei** (die Bäckereien) — булочна
 das **Bad** (die Bäder) — ванна кімната, купання
 die **Badewanne** (die Badewannen) — ванна
 die **Bahn** (die Bahnen) — залізниця
 die **Bank** (die Bänke) — парта, лавка
 der **Bauarbeiter** (die Bauarbeiter) — будівельник
 der **Baum** (die Bäume) — дерево
beantworten (hat beantwortet) — відповідати
befinden, sich (hat sich befunden) — знаходитися
begabt — обдарований
begegnen (ist begegnet) — зустрічати (когось)
beginnen (hat begonnen) — розпочинати(ся)
bei — у, при, біля
bekannt — відомий
bekommen (hat bekommen) — отримати, одержати
benehmen, sich (hat sich benommen) — поводитися
benutzen (hat benutzt) — використовувати
beobachten (hat beobachtet) — спостерігати
bequem — зручний
 der **Berg** (die Berge) — гора

- beschneiden** (hat beschnitten) — обрізати
beschreiben (hat beschrieben) — описувати
besonders — особливо
besprechen (hat besprochen) — обговорювати
besser (від gut) — краще
 der **Besuch** (die Besuche) — відвідання; гости
 das **Bett** (die Betten) — ліжко
 die **Bevölkerung** (die Bevölkerungen) — населення
bewundern (hat bewundert) — милуватися
bilden (hat gebildet) — утворити
bis — до
bitten (hat gebeten) — просити
bitter — гіркий
bleiben (ist geblieben) — залишатися
blitzen: es blitzt — блискавка блискає
 der **Bodensee** — Боденське озеро
 der/das **Bonbon** (die Bonbons) — цукерка
 das **Boot** (die Boote) — човен
böse — сердитий, злий;
böse sein auf (Akk.) — бути сердитим на
 das **Brandenburger Tor** — Бранденбурзькі ворота
brauchen (hat gebraucht) — потребувати
brav — слухняний
breit — широкий
 die **Briefmarke** (die Briefmarken) — поштова марка
bringen (hat gebracht) — принести
 das **Brot** (die Brote) — хліб

der **Brotkrümel** (die Brotkrümel) —
хлібна крихта
der **Buchstabe** (die Buchstaben) —
літера
bügeln (hat gebügelt) — прасувати
die **Bundesrepublik** — федеративна
республіка
das **Büro** (die Büros) — офіс, бюро
das **Bürohaus** (die Bürohäuser) —
офісна будівля
der **Bus** (die Busse) — автобус
der **Busfahrer** (die Busfahrer) —
водій автобуса
die **Butter** — масло
die **Butterdose** (die Butterdosen) —
маслянка

Cc

das **Café** (die Cafés) — кав'ярня
die **Cafeteria** (die Cafeterien/
Cafeterias) — кафетерій
der **Campingplatz** (die Campingplät-
ze) — кемпінг
die **CD** (die CDs) — компакт-диск
der **CD-Spieler** (die CD-Spieler) —
програвач компакт-дисків
die **Collage** (die Collagen) — колаж
das **Computerspiel** (die Computer-
spiele) — комп'ютерна гра
der **Cousin** (die Cousins) —
двоюрідний брат
die **Cousine** (die Cousinen) —
двоюрідна сестра

Dd

dabei — при цьому
das **Dach** (die Dächer) — дах
der **Dachgarten** (die Dachgärten) —
сад на даху
danach — після цього, потім
dann — потім

decken (hat gedeckt) — накривати
das **Denkmal** (die Denkmäler) —
пам'ятник
denn — тому що
dich — тебе
dieser/dieses/diese — цей/
це/ця, ці
direkt — прямо
die **Disko** (die Diskos) —
дискотека
donnern: es donnert —
гримить грім
das **Dorf** (die Dörfer) — село
draußen — на вулиці
dunkel — темний, темно

Ee

egal — все рівно
der **Eid** (die Eide) — клятва
einander — один одного
einfach — просто
einige — деякі
ein|kaufen (hat eingekauft) —
робити покупки
ein|laden (hat eingeladen) —
запрошувати
das **Einmaleins** — таблиця множення
ein|packen (hat eingepackt) —
упакувати
ein|schlafen (ist eingeschlafen) —
засинати
einverstanden — згодний
der **Einwohner** (die Einwohner) —
житель
das **Eis** — морозиво, лід
die **Eisbahn** (die Eisbahnen) —
ковзанка
die **Elster** (die Elstern) — сорока
empfangen (hat empfan-
gen) — зустрічати, приймати
(гостей)

- eng** — вузький
England — Англія
entlang — вздовж
entschuldigen (hat entschuldigt) — вибачати
entsprechen (hat entsprochen) — відповідати (напр., умовам)
 die **Erde** — Земля
erfahren (hat erfahren) — дізнаватися; досвідчений
erhalten (hat erhalten) — отримати
erholen, sich (hat sich erholt) — відпочивати
 die **Erholung** — відпочинок
ersetzen (hat ersetzt) — замінити
erstaunt — здивований
essen (hat gegessen) — їсти
etwas — щось, дещо
 die **Eule** (die Eulen) — сова
 der **Euro** (die Euro) — євро
Europa — Європа
 das **Exponat** (die Exponate) — експонат

Ff

- das **Fahrrad** (die Fahrräder) — велосипед
fallen (ist gefallen) — падати
fällen (hat gefällt) — рубати (дерева)
farbig — кольоровий
 der **Faulpelz** (die Faulpelze) — ледар
 die **Feder** (die Federn) — перо
fehlen (hat gefehlt) — бути відсутнім
fein — тонкий, вишуканий
 das **Ferienlager** (die Ferienlager) — літній табір
 der **Fernseher** (die Fernseher) — телевизор
 der **Fernsehturm** (die Fernsehtürme) — телевежа
 das **Fett** (die Fette) — жир
 die **Finanzmetropole** (die Finanzmetropolen) — фінансова метрополія
finden (hat gefunden) — знаходити
 der **Fisch** (die Fische) — риба
 das **Fleischgericht** (die Fleischgerichte) — м'ясна страва
 das **Fleischklößchen** (die Fleischklößchen) — фрикаделька
fliegen (ist geflogen) — летіти
 das **Flugzeug** (die Flugzeuge) — літак
 das **Fotomodell** (die Fotomodelle) — фотомодель
 der **Fragebogen** (die Fragebogen) — анкета
Frankreich — Франція
 die **Frau** (die Frauen) — жінка; дружина; пані
frei — вільний
fremd — чужий
 der **Fremdenführer** (die Fremdenführer) — екскурсовод
freuen, sich (hat sich gefreut) — радіти
frisch — свіжий
 die **Friseurin** (die Friseurinnen) — перукарка
früh — ранній; рано
 der **Frühling** (die Frühlinge) — весна
frühstücken (hat gefrühstückt) — снідати
für — для, за, про
furchtbar — жахливий; жахливо

der **Fuß** (die Füße) — нога (ступня)
 das **Futter** — корм
 die **Futterkrippe** (die Futterkrippen) — годівниця
füttern (hat gefüttert) — годувати

Gg

die **Gabel** (die Gabeln) — виделка
ganz — весь, повністю
 die **Garage** (die Garagen) — гараж
 der **Gast** (die Gäste) — гість
 das **Gebiet** (die Gebiete) — область
 das **Gebirge** (die Gebirge) — гори, гірський масив
 die **Geburtsstagsfeier** (die Geburtstagsfeiern) — свято до дня народження
 die **Gefahr** (die Gefahren) — небезпека
gefallen (hat gefallen) — подобатися
gegen — проти
gegenseitig — взаємно
gegenüber — навпроти
gehören (hat gehört) — належати
 die **Geige** (die Geigen) — скрипка
 das **Geld** — гроші
 das **Geleekonfekt** (die Geleekonfekte) — мармелад
gelingen (ist gelungen) — удаватися
 das **Gemüse** (die Gemüse) — овочі
geografisch — географічний
gerade — прямий; якраз
geradeaus — прямо

geschehen (ist geschehen) — траплятися
 das **Geschirr** — посуд
 die **Gesundheit** — здоров'я
 das **Getränk** (die Getränke) — напій
 das **Gewitter** (die Gewitter) — гроза
gießen (hat gegossen) — лити, поливати
 das **Glas** (die Gläser) — склянка, скло
glauben (hat geglaubt) — вірити, думати
gleich — однаковий; зараз
 der **Glückwunsch** (die Glückwünsche) — (при)вітання, побажання
 der **Gruß** (die Grüße) — вітання, привіт

Hh

das **Hackfleisch** — фарш
halten (hat gehalten) — тримати, зупиняти(ся)
 das **Handtuch** (die Handtücher) — рушник
 das **Handy** (die Handys) — мобільний телефон
hängen (hat gehangen) — висіти, (hat gehängt) — вішати
 die **Hauptstadt** (die Hauptstädte) — столиця
 die **Hauptstraße** (die Hauptstraßen) — головна вулиця
 der **Haushalt** — домашнє господарство
 die **Heimat** — батьківщина
 das **Heimatsdorf** (die Heimatdörfer) — рідне село
 die **Heimatsstadt** (die Heimatstädte) — рідне місто

heiter — ясний, світлий,
веселий

heraus|schreiben (hat herausge-
schrieben) — виписувати

hilfsbereit — готовий
допомогти

der **Himmel** — небо

hoffen (hat gehofft) —
сподіватися

das **Höhlenkloster** (die Höhlenklös-
ter) — печерний монастир,
лавра

holen (hat geholt) —
приносити, діставати

II

der **Industriebetrieb** (die Indus-
triebetriebe) — промислове
підприємство

inoffiziell — неофіційно

irgendwann — коли-небудь

Jj

jemand — хтось

jene — та, ті

der/das **Jogurt** — йогурт

Kk

die **Kaffeekanne** (die Kaffeekannen) —
кавник

die **Kamera** (die Kameras) —
(фото)камера, фотоапарат
kämmen (hat gekämmt) —
чесати, розчісувати

die **Karpaten** — Карпати

der/das **Keks** (die Kekse) —
печиво

kennen (hat gekannt) — знати

die **Kerze** (die Kerzen) — свічка

der **Kindergarten** (die Kindergär-
ten) — дитсадок

die **Kirche** (die Kirchen) — церква

die **Kiste** (die Kisten) — ящик

das **Klassenzimmer** (die Klas-
senzimmer) — клас, класна
кімната

der **Klebstoff** (die Klebstoffe) —
клей

das **Kloster** (die Klöster) —
монастир

die **Knospe** (die Knospen) —
брунька

der **Koch** (die Köche) — кухар
kochen (hat gekocht) — варити,
кипіти

die **Kokosnuss** (die Kokosnüsse) —
кокос

kontrollieren (hat kontrolliert) —
контролювати

das **Korn** (die Körner) — зерно

die **Krähe** (die Krähen) — ворона

die **Krankenschwester** (die Kranken-
schwwestern) — медсестра

die **Kreuzung** (die Kreuzungen) —
перехрестя

das **Krimgebirge** — Кримські гори

der **Kühlschrank** (die Kühlschränke) —
холодильник

Ll

die **Lage** — місцезнаходження

die **Lampe** (die Lampen) — лампа
langsam — повільний;
повільно

langweilig — нудний; нудно

der **Lärm** — гамір, шум
lassen (hat gelassen) —
примушувати; залишати

das **Laub** — листя (дерев)

lebendig — живий

das **Lebensmittel** (die Lebensmit-
tel) — продукт

- lecker** — смачний; смачно
ledig — неодружений;
 незаміжня
legen (hat gelegt) — класти
leicht — легкий; легко
leider — на жаль
 die **Lerche** (die Lerchen) —
 жайворонок
lieber — краще (від gern)
liegen (hat gelegen) — лежати
 die **Liste** (die Listen) — список
 der **LKW** (die LKWs) — вантажівка
loben (hat gelobt) — хвалити
lockig — кучерявий
 der **Löffel** (die Löffel) — ложка
lösen (hat gelöst) —
 розв'язувати (завдання),
 вирішувати (проблему)
 die **Luft** (die Lüfte) — повітря
 der **Luftballon** (die Luftballons/
 Luftballone) — повітряна куля

Mm

- malerisch** — мальовничий
die Mandarine (die Mandarinen) — мандарин
 der **Mann** (die Männer) — чоловік
 der **Markt** (die Märkte) — ринок
 die **Marmelade** — повидло, джем
 das **Mehl** — борошно
mehr (від viel) — більше
mehrmals — неодноразово,
 багато разів
meinen (hat gemeint) —
 вважати, думати
 das **Messer** (die Messer) — ніж
 die **Metropole** (die Metropolen) —
 метрополія
 die **Milch** — молоко
misslingen (ist misslungen) —
 не вдаватися

- mit** — з, із
 das **Mittagessen** (die Mittagessen) — обід (їжа)
 die **Mitte** — середина, центр
Mitteleuropa — Центральна Європа
möchte — хотілося б
 der **Müll** — сміття, відходи
 die **Münze** (die Münzen) — монета
 die **Muschel** (die Muscheln) —
 мушля
 das **Museum** (die Museen) — музей
müssen (hat gemusst) — мусити

Nn

- nach** — після; до (про міста, країни)
 der **Nachbar** (die Nachbarn) — сусід
 das **Nachbarland** (die Nachbarländer) — сусідня країна
 der **Nachmittag** (die Nachmittage) — післяобідній час
nach|schlagen (hat nachgeschlagen) — справлятися, знаходити (у книзі, словнику)
 der **Nachtisch** — десерт
nass — вологий, мокрий
 der **Naturforscher** (die Naturforscher) — натураліст
 der **Nebel** (die Nebel) — туман
neben — поряд з
 der **Neffe** (die Neffen) — племінник
nennen (hat genannt) —
 називати
nett — милий, люб'язний
 die **Nichte** (die Nichten) —
 племінниця
 die **Niederlande** — Нідерланди
niedrig — низький
 der **Norden** — північ
 die **Nuss** (die Nüsse) — горіх

nützlich — корисний

Oo

oben — угорі

die **Obstkiste** (die Obstkisten) —
ящик для фруктів

ökologisch — екологічний

die **Orange** (die Orangen) —
апельсин

ordentlich — охайний; охайно

die **Ordnung** (die Ordnungen) —
порядок

der **Osten** — схід

Österreich — Австрія

Pp

parken (hat geparkt) —
паркувати (авто)

der **Parkplatz** (die Parkplätze) —
місце для паркування авто

das **Parlament** (die Parlamente) —
парламент

das **Partizip** (die Partizipien) —
дієприкметник

passieren (ist passiert) —
траплятися

perfekt — досконалий,
відмінний

der **Pfeffer** — перець (горошок)

die **Pflanze** (die Pflanzen) —
рослина

pflegen (hat gepflegt) —
доглядати

pflücken (hat gepflückt) —
рвати (квіти, плоди)

der **Pilz** (die Pilze) — гриб

die **Pizza** (die Pizzen/Pizzas) — піца

die **Plastiktüte** (die Plastiktüten) —
поліетиленовий пакет

der **Platz** (die Plätze) — місце,
площа

plaudern (hat geplaudert) —
базікати

Polen — Польща

die **Postkarte** (die Postkarten) —
поштова листівка

prima — чудовий; чудово

der **Pudding** (die Puddinge/Pud-
dings) — пудинг

das **Puppentheater** (die Puppenthe-
ater) — ляльковий театр

putzen (hat geputzt) —
чистити

die **Putzfrau** (die Putzfrauen) —
прибиральниця

Qq

der **Quark** — сир

das **Quiz** [kvis] (die Quiz) —
вікторина

Rr

der **Radfahrer** (die Radfahrer) —
велосипедист

die **Radtour** (die Radtouren) —
поїздка велосипедом

der **Rat** (die Ratschläge) — порада

raten (hat geraten) — радити

der **Raum** (die Räume) —
приміщення

rechts — ліворуч

das **Regal** (die Regale) — полиця

der **Regen** — дощ

der **Regenbogen** (die Regenbogen/
Regenbögen) — веселка

der **Regenmantel** (die Regenmän-
tel) — плащ

der **Reichstag** — Рейхстаг

reif — стиглий

rein — чистий

reinigen (hat gereinigt) —
очищати

die **Reise** (die Reisen) — подорож
rollen (hat gerollt) — скрутити
rosa — рожевий
der **Rosinenkuchen** (die Rosinenkuchen) — кекс
ruhig — спокійний; спокійно
Rumänien — Румунія
rund — круглий; близько
Russland — Росія

Ss

die **Saatkrähe** (die Saatkrähen) — грак
der **Saft** (die Säfte) — сік
saftig — соковитий
die **Sahne** — вершки
der **Salat** (die Salate) — салат
das **Salz** — сіль
salzig — солоний
sammeln (hat gesammelt) — збирати, колекціонувати
die **Satellitenantenne** (die Satellitenantennen) — супутникова антена
satt — ситий
sauer — кислий
die **Schachfigur** (die Schachfiguren) — шахова фігура
schaden (hat geschadet) — шкодити
schädlich — шкідливий
scharf — гострий
der **Schauspieler** (die Schauspieler) — актор
das **Schiff** (die Schiffe) — корабель
die **Schildkröte** (die Schildkröten) — черепаха
schimpfen (hat geschimpft) — лаятися, кричати; сварити
schlau — хитрий

schlecht — поганий
das **Schloss** (die Schlösser) — замок
schmal — вузький
schmecken (hat geschmeckt) — смакувати
schneiden (hat geschnitten) — різати
schön — гарний; гарно
der **Schrank** (die Schränke) — шафа
der **Schreibtisch** (die Schreibtische) — письмовий стіл
die **Schriftstellerin** (die Schriftstellerinnen) — письменниця
das **Schuljahr** (die Schuljahre) — навчальний рік (у школі)
das **Schulgebäude** (die Schulgebäude) — будівля школи
der **Schulhof** (die Schulhöfe) — шкільне подвір'я
die **Schwalbe** (die Schwalben) — ластівка
das **Schwein** (die Schweine) — свиня
die **Schweiz** — Швейцарія
der **See** (die Seen) — озеро
der **Seehafen** (die Seehäfen) — морський порт
das **Seetor** — морські ворота
die **Sehenswürdigkeit** (die Sehenswürdigkeiten) — визначне місце
die **Seife** (die Seifen) — мило
seit — з (про час)
selbst — сам (без допомоги)
selten — рідко
die **Serviette** (die Servietten) — серветка
setzen (hat gesetzt) — саджати
singen (hat gesungen) — співати
sitzen (hat gesessen) — сидіти

das **Skateboard** (die Skateboards) — скейтборд
 die **Slowakei** — Словаччина
 der **Smog** (die Smogs) — смог
sondern — а
 der **Sonnenschirm** (die Sonnenschirme) — парасолька від сонця
sonnig — сонячний; сонячно
sonst — інакше, в іншому випадку
sowie — а також
 der **Spaß** (die Späße) — задоволення, жарт
spät — пізній; пізно
 der **Spatz** (die Spatzen) — горобець
spazieren gehen (ist spazieren gegangen) — прогулюватися
 der **Specht** (die Spechte) — дятло
sportlich — спортивний
 die **Staatsfahne** (die Staatsflaggen) — державний прапор
 das **Stadion** (die Stadien) — стадіон
 der **Star** (die Stare) — шпак
stark — сильний
 der **Staub** — пил; **Staub wischen** — витирати пил
stehen (hat gestanden) — стояти
stellen (hat gestellt) — ставити
 der **Sticker** (die Sticker) — наклейка
still — тихий, тихо
 die **Straßenbahn** (die Straßenbahnen) — трамвай
 die **Straßenkreuzung** (die Straßenkreuzungen) — перехрестя
 der **Strauch** (die Sträucher) — кущ
streng — суворий
streuen (hat gestreut) — сипати, розсипати

der **Student** (die Studenten) — студент
 der **Stuhl** (die Stühle) — стілець
stur — упертий
 der **Süden** — південь
 der **Supermarkt** (die Supermärkte) — супермаркет
süß — солодкий
 die **Süßigkeit** (die Süßigkeiten) — солодощі

Tt

der **Tagesablauf** — розпорядок дня
 die **Tasche** (die Taschen) — сумка, кишеня
 die **Tasse** (die Tassen) — чашка
 die **Teekanne** (die Teekannen) — (заварний) чайник
 der **Teelöffel** (die Teelöffel) — чайна ложка
 der **Teich** (die Teiche) — ставок
 der **Teller** (die Teller) — тарілка
 das **Territorium** (die Territorien) — територія
 das **Theater** (die Theater) — театр
 der **Tierarzt** (die Tierärzte) — ветеринар
 der **Tipp** (die Tipps) — порада, підказка
 die **Tischdecke** (die Tischdecken) — скатертина
 der **Tischler** (die Tischler) — столяр
toben (hat getobt) — бушувати, здійсмати галас
 das **Tor** (die Tore) — ворота
 die **Torte** (die Torten) — торт
tot — мертвий
 das **Transportmittel** (die Transportmittel) — транспортний засіб

- die **Traube** (die Trauben) —
виноградне гроно, виноград
traurig — сумний
treffen (hat getroffen) —
зустрічати
treiben: Sport treiben —
займатися спортом
der **Turm** (die Türme) — вежа
die **Turnhalle** (die Turnhallen) —
фізкультурний зал

Uu

- die **Übersee** — заморські країни
übersetzen (hat übersetzt) —
перекладати (іншою мовою)
der **Uhu** (die Uhus) — пугач
die **Umwelt** — довкілля
Ungarn — Угорщина
die **Untertasse** (die Untertassen) —
блюдне

Vv

- der **Vegetarier** (die Vegetarier) —
вегетаріанець
verabschieden, sich (hat sich
verabschiedet) —
прощатися
verbringen (hat verbracht) —
проводити (час)
vergessen (hat vergessen) —
забувати
verheiratet — одружений;
заміжня
verlieren (hat verloren) —
загубити
verschieden — різний
verschmutzen (hat verschmutzt) —
засмічувати
verwitwet — вдівець; вдова
verzaubern (hat verzaubert) —
зачарувати

- das **Viertel** (die Viertel) — чверть,
квартал
von — від; про
vorbei sein — пройти, минути
vorgestern — позавчора
vorlesen (hat vorgelesen) —
читати вголос
vorstellen — відрекомендува-
ти, представити

Ww

- wach sein** — не спати
wählen (hat gewählt) —
вибирати, обирати
der **Wanderer** (die Wanderer) —
мандрівник
warten (hat gewartet) —
чекати
waschen (hat gewaschen) —
мити, прати
der **Wecker** (die Wecker) —
будильник
der **Weg** (die Wege) — дорога,
шлях
weich — м'який
weinen (hat geweint) —
плакати
weit — далекий, широкий;
далеко
welcher/welches/welche —
який/яке/яка, які
die **Welt** — світ
werden (ist geworden) —
ставати (кимсь, якимсь)
werfen (hat geworfen) —
кидати
wessen — чий/чия/чій/чії
der **Westen** — захід
der **Wetterbericht** (die Wetterbe-
richte) — повідомлення про
погоду

- die **Wettervorhersage** (die Wettervorhersagen) — прогноз погоди
wichtig — важливий; важливо
wischen (hat gewischt) — терти, стирати
wissen (hat gewusst) — знати
der **Witz** (die Witze) — жарт
die **Wolke** (die Wolken) — хмара
wolkenlos — безхмарний
wollen (hat gewollt) — хотіти
wünschen (hat gewünscht) — бажати
die **Wüste** (die Wüsten) — пустеля

Zz

- die **Zahnbürste** (die Zahnbürsten) — зубна щітка
die **Zahnpasta** — зубна паста
der **Zauberer** (die Zauberer) — чарівник
die **Zeitschrift** (die Zeitschriften) — журнал
die **Zeitung** (die Zeitungen) — газета
das **Zentrum** (die Zentren) — центр
der **Zettel** (die Zettel) — записка
ziehen (hat gezogen) — тягти
der **Zirkel** (die Zirkel) — гурток
der **Zirkus** (die Zirkusse) — цирк
zu — до; на
zu|bereiten (hat zubereitet) — готувати
der **Zucker** — цукор
die **Zuckerdose** (die Zuckerdosen) — цукорниця
zuerst — спочатку
der **Zug** (die Züge) — поїзд
zugleich — водночас
zu|greifen (hat zugegriffen) — пригоститися
zwischen — між

Аа

Австрія — Österreich
автобус — der Bus (die Busse)
автомобіль — das Auto (die Autos);
модель автомобіля — das Automodell (die Automodelle)
актор — der Schauspieler (die Schauspieler)
альбом — das Album (die Alben)
ананас — die Ananas (die Ananas/Ananasse)
Англія — England
апельсин — die Orange (die Orangen)

Бб

бажати — wünschen (hat gewünscht)
батьківщина — die Heimat
безхмарний — wolkenlos
бити — schlagen (hat geschlagen)
бігти — laufen (ist gelaufen)
більше — mehr (від viel)
близько — rund
блискати — blitzen; **блискавка**
блискає — es blitzt
блюде — die Untertasse (die Untertassen)
борошно — das Mehl
брати — nehmen (hat genommen)
брунька — die Knospe (die Knospen)
будильник — der Wecker (die Wecker)
будинок — das Haus (die Häuser)
будівельник — der Bauarbeiter (die Bauarbeiter)
будівля — das Gebäude (die Gebäude); **будівля школи** — das Schulgebäude (die Schulgebäude); **офісна будівля** — das Bürohaus (die Bürohäuser)

булочна — die Bäckerei (die Bäckereien)

бути — sein (ist gewesen); **бути відсутнім** — fehlen (hat gefehlt); **бути уважним** — aufpassen (hat aufgepasst)
бушувати — toben (hat getobt)

Вв

важливий — wichtig
ваза — die Vase (die Vasen)
ванна — die Badewanne (die Badewannen)
ванна кімната — das Bad (die Bäder)
вантажівка — der LKW (die LKWs)
варення — die Konfitüre (die Konfitüren)
варити — kochen (hat gekocht)
вважати — meinen (hat gemeint)
вдівець — verwitwet
вегетаріанець — der Vegetarier (die Vegetarier)
вежа — der Turm (die Türme)
велосипед — das Fahrrad (die Fahrräder)
велосипедист — der Radfahrer (die Radfahrer)
вершки — die Sahne
веселка — der Regenbogen (die Regenbogen/Regenbögen)
весна — der Frühling (die Frühlinge)
весь — ganz
ветеринар — der Tierarzt (die Tierärzte)
вздвож — entlang
вибачати — entschuldigen (hat entschuldigt)
вибачення — die Entschuldigung (die Entschuldigungen)
вибирати — wählen (hat gewählt)
вид — die Art (die Arten)

видаляти — entfernen (hat entfernt)
виделка — die Gabel (die Gabeln)
визначний: визначне місце — die Sehenswürdigkeit (die Sehenswürdigkeiten)
викидати (геть) — wegwerfen (hat weggeworfen)
використовувати — benutzen (hat benutzt)
виноград — die Traube (die Trauben)
випадати — ausfallen (ist ausgefallen)
виписувати — heraus|schreiben (hat herausgeschrieben)
висіти — hängen (hat gehangen)
втирати (пил) — ab|wischen (hat abgewischt)
втиратися (насухо) — ab|trocknen, sich (hat sich abgetrocknet)
від — von
відвідання — der Besuch (die Besuche)
відкривати — auf|machen (hat aufgemacht)
відомий — bekannt
відповідати — beantworten (hat beantwortet); entsprechen (hat entsprochen) (умовам)
відпочивати — erholen, sich (hat sich erholt)
відпочинок — die Erholung
відрекомендувати — vor|stellen
вікторина — das Quiz [kvis] (die Quiz)
вільний — frei
вірити — glauben (hat geglaubt)
вітання — der Gruß (die Grüße)
вішати — hängen (hat gehängt)
внизу — unten

водій — der Fahrer (die Fahrer);
водій автобуса — der Busfahrer (die Busfahrer)
вологий — nass
ворота — das Tor (die Tore)
вперемішку — durcheinander
все — alles; **все рівно** — egal
вставати — auf|stehen (ist aufgestanden)
встановити — auf|stellen (hat aufgestellt)
вузький — eng, schmal
вулиця — die Straße (die Straßen);
головна вулиця — die Hauptstraße (die Hauptstraßen)

Гг

газ — das Gas (die Gase);
вихлопний газ — das Abgas (die Abgase)
газета — die Zeitung (die Zeitungen)
гамір — der Lärm
гараж — die Garage (die Garagen)
географічний — geografisch
гіркий — bitter
гість — der Gast (die Gäste)
годівниця — die Futterkrippe (die Futterkrippen)
годувати — füttern (hat gefüttert)
голосний — laut
гора — der Berg (die Berge);
гори — das Gebirge (die Gebirge)
горіх — die Nuss (die Nüsse)
горобець — der Spatz (die Spatzen)
гострий — scharf
готовий — bereit; **готовий допомогти** — hilfsbereit

готувати — zu|bereiten
(hat zubereitet)
грак — die Saatkrähe (die Saatkrähen)
гриб — der Pilz (die Pilze)
гриміти — donnern; **гримить**
грім — es donnert
гроза — das Gewitter (die Gewitter)
гроші — das Geld
гурток — der Zirkel (die Zirkel), die
Arbeitsgemeinschaft
(die Arbeitsgemeinschaften)

Дд

далекий — weit
дах — das Dach (die Dächer)
двоюрідний: двоюрідний брат —
der Cousin (die Cousins);
двоюрідна сестра — die Cou-
sine (die Cousinen)
дерево — der Baum (die Bäume)
десерт — der Nachtisch
дешевий — billig
деякі — einige
димар — der Schornstein (die
Schornsteine)
дискотека — die Disko (die Diskos)
дитсадок — der Kindergarten
(die Kindergärten)
дізнаватися — erfahren (hat erfah-
ren)
дійсний — wirklich
для — für; **для чого** — wozu
до — bis (аж до); zu (напрямок)
довкілля — die Umwelt
доглядати — pflegen (hat gepflegt)
додавати — zu|geben (hat zugege-
ben)
домашній: домашнє gospodar-
ство — der Haushalt
дорога — der Weg (die Wege)
дорогий — teuer (коштовний)

досить — ziemlich
досконалий — perfekt
дощ — der Regen
думка — die Meinung
(die Meinungen)
дятел — der Specht (die Spechte)

Ее

екологічний — ökologisch
екскурсія — der Ausflug
(die Ausflüge)
екскурсовод — der Fremdenführer
(die Fremdenführer)
експонат — das Exponat
(die Exponate)

Єє

євро — der Euro (die Euro)
Європа — Europa

Жж

жайворонок — die Lerche
(die Lerchen)
жарт — der Witz (die Witze)
жахливий — furchtbar
живий — lebendig
житель — der Einwohner
(die Einwohner)
жінка — die Frau (die Frauen)
журнал — die Zeitschrift
(die Zeitschriften)

Зз

з — aus (із); mit (разом з); seit
(про час)
забирати — ab|holen (hat abgeholt)
забувати — vergessen
(hat vergessen)
загубити — verlieren (hat verloren)
задоволення — der Spaß
(die Späße)

займатися — treiben
(hat getrieben); **займатися спортом** — Sport treiben
залишатися — bleiben
(ist geblieben)
залізниця — die Bahn (die Bahnen)
замінити — ersetzen (hat ersetzt)
замовити — bestellen (hat bestellt)
замок — das Schloss (die Schlösser)
заносити — auf|tragen
(hat aufgetragen)
заняття — der Unterricht
записати — auf|schreiben
(hat aufgeschrieben)
записка — der Zettel (die Zettel)
запрошувати — ein|laden
(hat eingeladen)
зарубіжжя — das Ausland
засинати — ein|schlafen
(ist eingeschlafen)
засмічувати — verschmutzen
(hat verschmutzt)
захід — der Westen
зачарувати — verzaubern
(hat verzaubert)
збирати — sammeln (hat gesam-
melt)
зв'язувати — verbinden
(hat verbunden)
згодний — einverstanden
здивований — erstaunt
здоров'я — die Gesundheit
Земля — die Erde
зерно — das Korn (die Körner)
знати — kennen (hat gekannt);
wissen (hat gewusst)
знаходити — finden (hat gefunden)
знаходиться — befinden, sich
(hat sich befunden)
знімати (про одяг) — aus|ziehen
(hat ausgezogen)

зручний — bequem
зубний: зубна паста —
die Zahnpasta (die Zahnpasten);
зубна щітка — die Zahnbürste
(die Zahnbürsten)
зустрічати — treffen (hat getroffen);
begegnen (ist begegnet)

Іі

інакше — anders; sonst (в іншому
випадку)

Її

їсти — essen (hat gegessen)
їхати — fahren (ist gefahren)

Йй

йогурт — der/das Jogurt

Кк

кавник — die Kaffeekanne
(die Kaffeekannen)
кав'ярня — das Café (die Cafés)
Карпати — die Karpaten
каток — die Eisbahn
(die Eisbahnen)
кафетерій — die Cafeteria
(die Cafeterien/Cafeterias)
кекс — der Rosinenkuchen
(die Rosinenkuchen)
кемпінг — der Campingplatz
(die Campingplätze)
кидати — werfen (hat geworfen)
кислий — sauer
клас (класна кімната) — das Klas-
senzimmer (die Klassenzimmer)
класти — legen (hat gelegt)
клей — der Klebstoff (die Klebstoffe)
клятва — der Eid (die Eide)
кокос — die Kokosnuss
(die Kokosnüsse)

колаж — die Collage (die Collagen)
коли-небудь — irgendwann
кольоровий — farbig
контролювати — kontrollieren
 (hat kontrolliert)
корабель — das Schiff (die Schiffe)
корисний — nützlich
корм — das Futter
коштувати — kosten (hat gekostet)
краще — besser (від gut); lieber
 (від gern)
кросворд — das Kreuzworträtsel
 (die Kreuzworträtsel)
круглий — rund
кухар — der Koch (die Köche)
кучерявий — lockig
кущ — der Strauch (die Sträucher)

Лл

лампа — die Lampe (die Lampen)
ластівка — die Schwalbe
 (die Schwalben)
лаятися — schimpfen
 (hat geschimpft)
легкий — leicht
ледар — der Faulpelz
 (die Faulpelze)
лежати — liegen (hat gelegen)
летіти — fliegen (ist geflogen)
листя (дерев) — das Laub
ліворуч — links
ліжко — das Bett (die Betten)
літак — das Flugzeug
 (die Flugzeuge)
літера — der Buchstabe
 (die Buchstaben)
ложка — der Löffel (die Löffel);
чайна ложка — der Teelöffel
 (die Teelöffel)
людина — der Mensch
 (die Menschen)

Мм

майбутнє — die Zukunft
мальовничий — malerisch
мандарин — die Mandarine
 (die Mandarinen)
мандрівник — der Wanderer
 (die Wanderer)
мармелад — das Geleekonfekt
 (die Geleekonfekte)
масло — die Butter
маслянка — die Butterdose
 (die Butterdosen)
мати (дієслово) — haben
 (hat gehabt); **мати вигляд** —
 aus|sehen (hat ausgesehen)
медсестра — die Krankenschwester
 (die Krankenschwestern)
мертвий — tot
метрополія — die Metropole
 (die Metropolen); **фінансова**
метрополія — die Finanzmetro-
 pole (die Finanzmetropolen)
милий — nett
мило — die Seife (die Seifen)
милуватися — bewundern
 (hat bewundert)
мити — waschen (hat gewaschen);
мити (посуд) — ab|waschen
 (hat abgewaschen)
між — zwischen
місцезнаходження — die Lage
молоко — die Milch
монастир — das Kloster
 (die Klöster); **печерний**
монастир — das Höhlenkloster
 (die Höhlenklöster)
монета — die Münze (die Münzen)
морозиво — das Eis
морський: морський порт — der
 Seehafen (die Seehäfen)
музей — das Museum (die Museen)

мусити — müssen (hat gemusst)
мушля — die Muschel
 (die Muscheln)
м'який — weich
м'ясо — das Fleisch

Нн

на жаль — leider
навпроти — gegenüber
називати — nennen (hat genannt)
найчастіше — meistens
наклейка — der Sticker (die Sticker)
накривати — decken (hat gedeckt)
належати — gehören (hat gehört)
напій — das Getränk (die Getränke)
населення — die Bevölkerung
 (die Bevölkerungen)
настрій — die Laune (die Launen)
натураліст — der Naturforscher
 (die Naturforscher)
не вдаватися — misslingen
 (ist misslungen)
небезпека — die Gefahr
 (die Gefahren)
небо — der Himmel
неодружений — ledig
неофіційно — inoffiziell
низький — niedrig
Нідерланди — die Niederlande
ніж — das Messer (die Messer)
ніж (при порівнянні) — als
нога (ступня) — der Fuß (die Füße)
нудний — langweilig

Оо

обговорювати — besprechen
 (hat besprochen)
обдарований — begabt
обід (їжа) — das Mittagessen
 (die Mittagessen)

область — das Gebiet (die Gebiete)
обрізати — beschneiden
 (hat beschnitten)
обробити — verarbeiten
 (hat verarbeitet)
овочі — das Gemüse (die Gemüse)
оголошення (у газеті) —
 die Anzeige (die Anzeigen)
однаковий — gleich
одружений — verheiratet
одягати — an|ziehen (hat angezogen)
озеро — der See (die Seen)
описувати — beschreiben
 (hat beschrieben)
особливо — besonders
отримати — erhalten (hat erhalten),
 bekommen (hat bekommen)
офіс — das Büro (die Büros)
охайний — ordentlich
очищати — reinigen (hat gereinigt)

Пп

падати — fallen (ist gefallen)
пам'ятник — das Denkmal (die
 Denkmäler)
парасолька — der Regenschirm
 (die Regenschirme); **парасолька
 від сонця** — der Sonnenschirm
 (die Sonnenschirme)
паркувати (авто) — parken
 (hat geparkt)
парламент — das Parlament
 (die Parlamente)
парта — die Bank (die Bänke)
пекти — backen (hat gebacken)
перекладати (іншою мовою) —
 übersetzen (hat übersetzt)
перехрестя — die Kreuzung
 (die Kreuzungen),
 die Straßenkreuzung
 (die Straßenkreuzungen)

перець (горошок) — der Pfeffer
перо — die Feder (die Federn)
перукарка — die Friseurin
 (die Friseurinnen)
печиво — der/das Keks (die Kekse)
пил — der Staub; **витирати пил** —
 Staub wischen
пиріг — der Kuchen (die Kuchen)
письменниця — die Schriftstellerin
 (die Schriftstellerinnen)
пихатий — arrogant
південь — der Süden
під — unter
підніматися — steigen (ist gestie-
 gen)
підприємство — der Betrieb
 (die Betriebe); **промислове**
підприємство — der Industrie-
 betrieb (die Industriebetriebe)
пізній — spät
після — nach; **після цього** — danach
післяобідній: післяобідній
час — der Nachmittag (die
 Nachmittage)
піца — die Pizza (die Pizzen/Pizzas)
плакати — weinen (hat geweint)
плащ — der Regenmantel
 (die Regenmäntel)
племінник — der Neffe (die Neffen)
племінниця — die Nichte
 (die Nichten)
пляж — der Strand (die Strände)
повертати — ab|biegen
 (ist abgebogen)
повидло — die Marmelade
повільний — langsam
повітря — die Luft (die Lüfte)
повітряний: повітряна куля —
 der Luftballon (die Luftballons/
 Luftballone)
повністю — total

поводитися — benehmen, sich
 (hat sich benommen)
поганий — schlecht
погода — das Wetter;
повідомлення про погоду —
 der Wetterbericht (die
 Wetterberichte); **прогноз**
погоди — die Wettervorhersa-
 ge (die Wettervorhersagen)
подобатися — gefallen (hat gefal-
 len)
подорож — die Reise (die Reisen)
позавчора — vorgestern
поїзд — der Zug (die Züge)
показувати — zeigen (hat ge-
 zeigt)
поливати — gießen (hat gegossen)
полиця — das Regal (die Regale)
Польща — Polen
порада — der Rat (die Ratschläge);
 der Tipp (die Tipps) (підказка)
поряд з — neben
порядок — die Ordnung
 (die Ordnungen)
посуд — das Geschirr
потім — dann
потребувати — brauchen
 (hat gebraucht)
початок — der Anfang
 (die Anfänge)
поштовий: поштова листівка —
 die Postkarte (die Postkarten);
поштова марка — die Brief-
 marke (die Briefmarken)
правило — die Regel (die Regeln)
прапор — die Fahne (die Fahnen);
 державний прапор — die
 Staatsfahne (die Staatsfahnen)
прасувати — bügeln (hat gebü-
 gelt)
при цьому — dabei

прибиральниця — die Putzfrau
(die Putzfrauen)
прибирати — auf|räumen
(hat aufgeräumt)
привітання — der Glückwunsch
(die Glückwünsche)
пригощатися — zu|greifen
(hat zugegriffen)
приємно — angenehm
приймати (гостей) — empfangen
(hat empfangen)
приміщення — der Raum
(die Räume)
принести — bringen (hat gebracht);
holen (hat geholt)
проводити (час) — verbringen
(hat verbracht)
прогулюватися — spazieren gehen
(ist spazieren gegangen)
продукт — das Lebensmittel
(die Lebensmittel)
пройти (минути) — vorbei sein
пропозиція (в магазині) —
das Angebot (die Angebote)
просити — bitten (hat gebeten)
просто — einfach
проти — gegen
прощавай — ade
прощатися — verabschieden, sich
(hat sich verabschiedet)
прямий — gerade
прямо — direkt; gerade;
geradeaus
птах — der Vogel (die Vögel);
перелітний птах — der Zugvo-
gel (die Zugvögel)
пугач — der Uhu (die Uhus)
пудинг — der Pudding
(die Puddinge/Puddings)
пустеля — die Wüste
(die Wüsten)

Рр

радити — raten (hat geraten)
радіти — freuen, sich (hat sich
gefreut)
разом — zusammen
ранній — früh
рвати (квіти, плоди) — pflücken
(hat gepflückt)
риба — der Fisch (die Fische)
рибалити — angeln (hat
geangelt)
ринок — der Markt (die Märkte)
рідко — selten
рідний: рідне місто — die Heimat-
stadt (die Heimatstädte);
рідне село — das Heimatdorf
(die Heimatdörfer)
різний — unterschiedlich,
verschieden
робити — machen (hat gemacht);
робити покупки — ein|kaufen
(hat eingekauft)
рожевий — rosa
розглянути — an|sehen, sich
(hat sich angesehen)
розлючений — wütend
розпорядок — der Ablauf;
розпорядок дня — der Tages-
ablauf
розпочинати(ся) — beginnen
(hat begonnen)
розуміти — verstehen
(hat verstanden)
Росія — Russland
рослина — die Pflanze
(die Pflanzen)
рубати (дерева) — fällen
(hat gefällt)
Румунія — Rumänien
рушник — das Handtuch
(die Handtücher)

Сс

сад — der Garten (die Gärten); **сад на даху** — der Dachgarten (die Dachgärten); **зимовий сад** — der Wintergarten (die Wintergärten)
саджати — setzen (hat gesetzt)
салат — der Salat (die Salate)
свиня — das Schwein (die Schweine)
свіжий — frisch
світ — die Welt
свічка — die Kerze (die Kerzen)
свято — die Feier (die Feiern)
село — das Dorf (die Dörfer)
серветка — die Serviette (die Servietten)
сердитий — böse
середина — die Mitte
сидіти — sitzen (hat gesessen)
сильний — stark
синиця — die Meise (die Meisen)
сипати — streuen (hat gestreut)
сир — der Quark
ситий — satt
сік — der Saft (die Säfte)
сіль — das Salz
скатертина — die Tischdecke (die Tischdecken)
скейтборд — das Skateboard (die Skateboards)
склянка — das Glas (die Gläser)
скрипка — die Geige (die Geigen)
скрутити — rollen (hat gerollt)
Словаччина — die Slowakei
слухняний — brav
смакувати — schmecken (hat geschmeckt)
смачний — lecker
сміття — der Müll
смог — der Smog (die Smogs)

снідати — frühstücken (hat gefrühstückt)
сова — die Eule (die Eulen)
соковитий — saftig
солодкий — süß
солодощі — die Süßigkeit (die Süßigkeiten)
солоний — salzig
сонячний — sonnig
сорока — die Elster (die Elstern)
спагеті — die Spaghetti (Pl.)
список — die Liste (die Listen)
списувати — ab|schreiben (hat abgeschrieben)
сподіватися — hoffen (hat gehofft)
спокійний — ruhig
спортивний — sportlich
спостерігати — beobachten (hat beobachtet)
ставати (кимсь, якимось) — werden (ist geworden)
ставити — stellen (hat gestellt)
ставок — der Teich (die Teiche)
стадіон — das Stadion (die Stadien)
стиглий — reif
стирати (терти) — wischen (hat gewischt)
стіл — der Tisch (die Tische); **письмовий стіл** — der Schreibtisch (die Schreibtische)
стілець — der Stuhl (die Stühle)
стічний: стічна вода — das Abwasser (die Abwässer)
столиця — die Hauptstadt (die Hauptstädte)
столяр — der Tischler (die Tischler)
стояти — stehen (hat gestanden)
страва — die Speise (die Speisen); **м'ясна страва** — das Fleischgericht (die Fleischgerichte)
страх — die Angst (die Ängste)

студент — der Student
(die Studenten)
суворий — streng
сумка — die Tasche (die Taschen)
сумний — traurig
суп — die Suppe (die Suppen)
супермаркет — der Supermarkt
(die Supermärkte)
супутниковий: супутникова
антена — die Satellitenantenne
(die Satellitenantennen)
сусід — der Nachbar (die Nach-
barn)
сусідній: сусідня країна — das
Nachbarland (die Nachbarländer)
схід — der Osten
схожий — ähnlich

Тт

табір — das Lager (die Lager);
літній табір — das Ferienlager
(die Ferienlager)
таблиця — die Tabelle
(die Tabellen); **таблиця**
множення — das Einmaleins
тарілка — der Teller (die Teller)
тварина — das Tier (die Tiere)
театр — das Theater (die Theater);
ляльковий театр —
das Puppentheater
(die Puppentheater)
телевежа — der Fernsehturm (die
Fernsehtürme)
телевізор — der Fernseher
(die Fernseher)
телефон — das Telefon
(die Telefone); **мобільний**
телефон — das Handy
(die Handys)
телефонувати — an|rufen
(hat angerufen)

темний — dunkel
територія — das Territorium
(die Territorien)
тихий — still
той/те/та, ті — jener/jenes/jene
тому що — denn
тонкий (вишуканий) — fein
торт — die Torte (die Torten)
трамвай — die Straßenbahn
(die Straßenbahnen)
транспортний: транспортний
засіб — das Transportmittel
(die Transportmittel)
траплятися — geschehen
(ist geschehen); passieren (ist
passiert)
тримати — halten (hat gehalten)
туман — der Nebel (die Nebel)
тягти — ziehen (hat gezogen)

Уу

у — bei
угорі — oben
Угорщина — Ungarn
удаватися — gelingen (ist gelungen)
упакувати — ein|packen
(hat eingepackt)
упертий — stur
утворити — bilden (hat gebildet)
уявлення — die Ahnung
(die Ahnungen)

Фф

фарш — das Hackfleisch
федеративний: федеративна
республіка — die Bundesrepu-
blik
фотоапарат — die Kamera
(die Kameras)
фото модель — das Fotomodell
(die Fotomodelle)

Франція — Frankreich
фрикаделька — das Fleischklößchen
 (die Fleischklößchen)
футбол — der Fußball

Хх

хвалити — loben (hat gelobt)
хитрий — schlau
хліб — das Brot (die Brote)
хмара — die Wolke (die Wolken)
ховати — verstecken
 (hat versteckt)
холодильник — der Kühlschrank
 (die Kühlschränke)
хотілося б — möchte
хотіти — wollen (hat gewollt)
хтось — jemand

Цц

цей/це/ця, ці — dieser/dieses/
 diese
центр — das Zentrum
 (die Zentren)
центральний: центральна
Європа — Mitteleuropa
церква — die Kirche (die Kirchen)
цирк — der Zirkus (die Zirkusse)
цукерка — der/das Bonbon (die
 Bonbons)
цукор — der Zucker
цукорниця — die Zuckerdose (die
 Zuckerdosen)

Чч

чайник — die Teekanne
 (die Teekannen)
чарівник — der Zauberer
 (die Zauberer)
чашка — die Tasse (die Tassen)
чверть — das Viertel (die Viertel)
чекати — warten (hat gewartet)

черепаха — die Schildkröte
 (die Schildkröten)
чесати — kämmen (hat gekämmt)
чий/чия/чие/чії — wessen
число — die Zahl (die Zahlen)
чистий — rein; sauber
чистити — putzen (hat geputzt)
човен — das Boot (die Boote)
чоловік — der Mann (die Männer)
чорнило — die Tinte
чудовий — wunderbar; herrlich
чудово — prima, toll
чужий — fremd
чути — hören (hat gehört)

Шш

шафа — der Schrank
 (die Schränke)
Швейцарія — die Schweiz
широкий — breit
шкідливий — schädlich
шкодити — schaden
 (hat geschadet)
шпак — der Star (die Stare)

Щщ

щастя — das Glück
щось — etwas

Яя

яблучний: яблучний пиріг —
 der Apfelkuchen (die
 Apfelkuchen); **яблучний сік** —
 der Apfelsaft (die Apfelsäfte)
яйце — das Ei (die Eier)
який/яке/яка, які — welcher/
 welches/welche
ясний — heiter, klar
ящик — die Kiste (die Kisten);
ящик для фруктів — die Obst-
 kiste (die Obstkisten)

Н@llo, Freunde!

ПІДРУЧНИК НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 6 КЛАСУ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
друга іноземна мова, другий рік навчання
СВІТЛАНА СОТНИКОВА, ТЕТЯНА БІЛОУСОВА

Підручник призначений для вивчення німецької мови у 6 класах загальноосвітніх навчальних закладів як другої іноземної. Він відповідає положенням державного освітнього стандарту та чинній програмі з іноземних мов нашої країни, враховує Загальноєвропейські рекомендації щодо мовної освіти, відповідає новітнім тенденціям методичної науки у світі.

До навчально-методичного комплексу входять:

- підручник,
- книга для вчителя,
- робочий зошит,
- тестовий зошит,
- комплект флеш-карток,
- книга для читання,
- диск (озвучений носіями мови).

Підручник **Н@llo, Freunde! 6(2)** — переможець
Всеукраїнського конкурсу підручників



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Навчально-методична література видавництва «РАНОК»

УСІ КНИГИ ТУТ!

КУПИТИ: WWW.RANOK.COM.UA

ЗАВАНТАЖИТИ: WWW.E-RANOK.COM.UA

ЗАМОВИТИ: (057) 727-70-90, pochta@ranok.com.ua